IR AL INDICE

Manual

ADMINISTRATIVO

del CLUB de CONQUISTADORES

IR AL INDICE

IR AL INDICE

Manual ADMINISTRATIVO del CLUB de CONQUISTADORES

IR AL INDICE

Editorial

División Sudamericana

Ministerio de Conquistadores, Udolcy Zukowski

Uniones

Unión Argentina, Carlos Campitelli
Unión Boliviana, Alfredo Santa Cruz Musnier
Unión Central Brasileña, Ronaldo Arco
Unión Centro-Oeste Brasileña, Max Schuabb
Unión Chilena, Juan Fernández
Unión Ecuatoriana, Juan Cancino
Unión Este Brasileña, Herbert Cleber
Unión Norte Brasileña, Helbert R. Almeida
Unión Nordeste Brasileña, Sósthenes Andrade
Unión Noroeste Brasileña, Lelis Silva
Unión Paraguaya, Daniel Benítez
Unión Peruana del Norte, Jaime Pérez
Unión Peruana del Sur, Andy Esqueche
Unión Sudeste Brasileña, Ivay Pereira Araujo
Unión Sur Brasileña, Elmar Borges
Unión Uruguaya, Daniel Garay

Autores y revisores

Harley Souza Costa Burigatto
Alberto Souza Jr.
Éveni Agustinho Silveira de Souza
Ismael Sena Chagas
Ivay Pereira Araújo
Letícia Veríssimo Bueno Burigatto
Marcos Eduardo Gomes de Lima

Colaboradores

Areli Barbosa
Bruno Marquart
Carlos Roberto Alvarenga
Edneide Maria de Oliveira
Erickson Danese
Mateus Barros y Silva Campos
Maurício Júnior

Traducción y revisión de la versión en español
Traducción-DSA

Supervisión
Udolcy Zukowski

Revisión final
Udolcy Zukowski
Tânia Fanti
Traducción-DSA

Proyecto gráfico
Editora Sobre Tudo
Productor autorizado, DSA

Arte y diagramación
Anne Ferreira

Año
2013

Sitio
adventistas.org/es/conquistadores/

ÍNDICE

Haz click en la sección o página a la que deseas ir

Fundamentos de los Conquistadores

Desarrollo Infanto Juvenil y Liderazgo

Administración y Planificación

Programa del Club

Fundación del Club de Conquistadores

El Club y la Comunidad

Formularios y Anexos

Referencias Bibliográficas

Anotaciones

FUNDAMENTOS DE LOS CONQUISTADORES

I. FUNDAMENTOS DE LOS CONQUISTADORES

El Club de Conquistadores es un movimiento mundial, organizado y dirigido por la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Tiene una larga trayectoria histórica y su identidad está definida por su filosofía, objetivos y símbolos.

I.I. ORIGEN HISTÓRICO

NECESIDAD Y PRIMERAS EXPERIENCIAS

Hasta el inicio de siglo XX, a la juventud adventista le faltaba un programa de actividades que la agrupara como un todo. El programa de los Misioneros Voluntarios, que fue adoptado por la Asociación General en 1907, atendía solamente las necesidades espirituales misioneras de los jóvenes. Ellos, sin embargo, necesitaban algo mas para su desarrollo. Algunos niños adventistas deseaban unirse a los *Scout*, que se establecieron en 1910, pero comenzaron a tener problemas con las actividades, ya que iban en contra de las creencias y prácticas adventistas, incluyendo el culto del sábado, ir al cine, bailar, la dieta y las actividades misioneras.

La Sociedad de los MV (Misioneros Voluntarios) que se encargaba de los jóvenes y menores de la iglesia se reunía los sábados y limitaba sus actividades a lo que era apropiado para ese día. Raramente planeaban actividades seculares, excepto para el sábado de noche en la iglesia, o alguna excursión ocasional. En un esfuerzo por satisfacer las otras necesidades de la juventud adventista, algunos miembros de la iglesia comenzaron a organizar clubes y programas experimentales que incluían recreación, además de las actividades religiosas. Algunos ejemplos fueron los Woodland Clan, Scouts Misioneros, los Indios Takoma y los Pals. Todos estos clubes intentaban de alguna forma proporcionar crecimiento físico, mental y espiritual equilibrado.

EL CLUB DE ARTHUR SPALDING

En 1919 Arthur Spalding, hombre de muchas habilidades y editor de la *Watchman Magazine*, se aventuró en una actividad similar y comenzó un club llamado Scouts Misioneros, en su hogar en Madison, Tennessee, para sus dos hijos, Ronald y Windfred y algunos de sus amigos, para responder al deseo de los niños que querían unirse a los Scouts. En realidad, la idea se originó con Windfred, que al pasar por un campamento de Scouts un sábado de tarde con su hermano y su padre, pidió que se le permitiese acampar.

Spalding decidió resolver el problema creando un Club que combinaría las aventuras de los Scouts con los principios bíblicos adventistas. Así estudió la organización y los reglamentos de los Scouts e hizo algunas revisiones y formuló las guías que pensaba que se podían adaptar para los jóvenes adventistas. En la primavera siguiente, Spalding, sus hijos y algunos de sus amigos salieron a

acampar. Hicieron actividades adicionales a las religiosas que incluían trabajos manuales, trabajos en madera, rastreo de huellas, etc. El Club de Spalding desarrolló los reglamentos e ideales que fueron el fundamento para el Club de Conquistadores moderno. Es evidente que Spalding adoptó ideales de los Scouts, esto se ve en la similitud entre el Voto y la Ley del Conquistadores y La Promesa y la Ley que se encuentra en el Manual de los Scouts. Estos ideales se basan en la honra y en padrones elevados para los menores.

LA ASOCIACIÓN GENERAL COMIENZA A ORGANIZAR LAS CLASES REGULARES

Mientras estos Clubes experimentales hacían sus intentos, Harriet Holt trabajó entre 1920 y 1928 como secretaria de jóvenes y menores de la AG (Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día) e introdujo, en el movimiento de los Misioneros Voluntarios, las clases de Amigo y Compañero. Su sucesor, el Pr. C. Lester Bond asumió la función hasta 1946 introduciendo una clase más, que en ese tiempo fue llamada Camarada Maestro. Las Clases Progresivas, que ahora conocemos como Clases Regulares, ofrecían instrucciones religiosas, estudio de la naturaleza, y la adquisición de nuevas técnicas.

Fue también el Pr. Bond quien creó los primeros manuales e introdujo las primeras especialidades de MV. Él fue el que obtuvo el permiso del líder de los Scouts para usar algunas de sus ideas y materiales para preparar las Especialidades en el año 1928. Al principio el fue acusado de traer influencias negativas a la iglesia. Sin embargo, Bond siguió dando su propia versión al material heredado de los Scouts. En 1931 se realizó la primera investidura de lo que hoy llamamos clase de Guía Mayor.

LOS CLUBES DE CALIFORNIA Y EL USO DEL NOMBRE CONQUISTADORES

Al final de los años 20, John McKim quien estaba encargado de la escuela pública, y había sido un Scout experimentado, tuvo percepciones e ideas muy parecidas a las de Spaliding y soñó con un Club para los niños de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de Santa Ana, California. El comenzó un Club en Anaheim, en el condado de Orange donde vivía. Más tarde, las niñas se convirtieron en miembros del Club y la esposa de McKim las supervisaba.

En 1930, surgió otro Club para niños en la Iglesia de Santa Ana, bajo el liderazgo del Dr. Theron Johnston. Él se encontraba con los niños en el sótano de su casa en Santa Ana, y les enseñaba técnicas de radio y electrónica. Su hija Maurine ya lo había ayudado con la radio, y protestó cuando no se le había permitido entrar al Club. Como resultado su madre comenzó el Club para niñas que se reunían en el sótano.

Los Clubes de McKim y Johnston se encoraban una vez al mes en el hogar de los Johnston para tener reuniones en conjunto y acampar, hacían excursiones cada tres meses. Los miembros del Club también se unieron al coro juvenil del condado de Orange que era dirigido por la Sra. McKim y cantaban en las reuniones de evangelismo. Ellos también cumplían con los requisitos de Amigo, Compañero y Guía. Sus uniformes constaban tan solo de una camisa especial.

En la época en que McKim y Johnstons iniciaron sus clubes, los adventistas del séptimo día vivían el inicio de sus actividades con campamentos de verano. Estaban entre estos pioneros muchos de los que se convertirían en el futuro los grandes líderes que comenzarían el movimiento de los Conquistadores, hombres como Arthur Spalding, Grover Fattic, W. Holbrook, Eldine W. Dumbar, C. Lester Bond y Guy Mann.

En Julian, cerca de San Diego, California, Guy Mann y Lawrence Skiner organizaron un campamento para la Asociación Sudeste de California. El orador invitado fue Arthur Spalding quien durante las noches contaba historias alrededor de una fogata. Una de las noches, Spalding inspiró a los jóvenes contando la historia de un pionero norteamericano, muy conocido en aquella región, llamado 'John Freemont, un Conquistador'.

John Freemon vivió entre 1813 y 1890 y realizó grandes expediciones al oeste selvático, mandando relatos que motivaron la colonización del oeste. Sus aventuras le valieron el sobrenombre de 'pathfinder' que traducido es 'conquistador'. Freemont llegó a ser considerado por algunos como el padre del rafting y del canotaje gracias a sus incursiones en los ríos del oeste americano para hacer los mapas del territorio, que hasta entonces era desconocido. De hecho, estas historias inspiraron a los participantes del campamento en Julian, que mas tarde fue comprado por la AG y fue conocido con el nombre de Campamento del conquistador visionario voluntario juvenil. Este nombre sería la inspiración para el nombre del club de McKim que sirvió como consejero en aquellas reuniones campestres.

Pero estos primeros Clubes de Conquistadores no recibieron el apoyo de sus propias iglesias. Los líderes de la Iglesia de Santa Ana acusaron a McKim y Johnston de traer el mundo a la iglesia y los amenazaron con disciplina eclesiástica, e incluso con borrarlos de la Iglesia si no abandonaban los clubes. C. Lester Bond, director asociado de jóvenes de la Asociación General y otros, también temían que el nombre Conquistador sustituyera el de MV. Temían que las actividades seculares tomaran el lugar de las espirituales; por eso, desaconsejaron el uso del nombre Conquistador, y la idea de un club que tuviera actividades seculares. A pesar de los esfuerzos de McKim y Johnston, ambos clubes dejaron de existir después de 1936, pero los clubes de Santa Ana permanecieron como precursores de los clubes de Conquistadores en California y en el mundo en general.

UN PASTOR SE LEVANTA EN FAVOR DE LOS CONQUISTADORES

Lawrence Skinner, pastor adventista, continuó más tarde con la idea de los Conquistadores cuando organizó el Club permanente en Glendale en 1937. Lawrence Paulson, un empleado del Hospital de Glendale, asumió la dirección del Club en 1939 y 1940, y bajo su guía el Club comenzó a crecer. Skinner adoptó una táctica para traer popularidad a los clubes que todavía cargaban con muchos prejuicios.

El Club incorporó la orden de marcha practicada por los socorristas y camilleros en sus programas y los traía para enseñarles a los Conquistadores. En la década del 40, los clubes crecieron en toda Norteamérica, algunos comenzaron en California y otros comenzaron en el noroeste del pacífico. Así, Skinner consiguió una imagen de servicio y una buena reputación para los clubes delante de toda la sociedad que la comunidad no podría negar.

En 1944 Skinner fue transferido para la Unión Pacífico Norte, como director de Jóvenes, teniendo en cuenta que la Asociación General todavía se oponía a la creación de los Conquistadores, y al uso de este nombre. Skinner decidió llamar a los clubes nuevos *Trailblazer*; uno de estos clubes tenía a niños y niñas de entre 10 a 15 años de edad. Su programa era similar al de los clubes de Conquistadores de hoy en día, incluyendo las Clases y Especialidades, investidura, campamento, cocina, excursiones, rastreo de huellas, estudio de la naturaleza, nudos, primeros auxilios, y otros. Los miembros usaban un uniforme verde oscuro, que vistieron en el día de los MV *Trailblazer*. La idea de los *Trailblazer* se esparció por California y llegó hasta Ben Mattison, director asociado de jóvenes, quien comenzó un Club en la Asociación del Norte de California.

En 1946, el Pr. Skinner un entusiasta defensor de estos grupos, se convirtió en el director asociado de jóvenes de la Asociación General. En aquel tiempo J.R. Nelson era el director de jóvenes de la Unión del Pacífico en la que existían los clubes, todavía sin contar con el apoyo oficial, mientras Paulson un líder laico, dirigía un exitoso Club en la Iglesia de Glendale. La providencia de Dios había encaminado los acontecimientos y todo estaba en su lugar para crear el programa más complejo y bien organizado de evangelismo para los jóvenes de la IASD.

SURGE EL PRIMER CLUB OFICIAL DE CONQUISTADORES

En 1946, después de que el Pr. John Hancock, director de jóvenes de la Asociación Sudoeste de California volvió del campamento de verano de ese año, la madre de uno de los participantes lo visitó y expresó el deseo de que el campamento tuviera un año de duración. Ella le explicó que su hijo había recibido una gran bendición durante el campamento de verano, y que había vuelto con el brillo del cielo en sus ojos. La conversación impresionó a Hancock, quien comenzó una organización que pudiera tener un efecto similar sobre los jóvenes durante todo el año. Hancock conocía la experiencia de McKim y de los Conquistadores en Santa Ana en los años 30, y también sabía de los *Trailblazer* y del Pr. Skinner, por eso decidió organizar un Club similar.

Francis Hunt, un estudiante de teología de Universidad de La Sierra, junto con su esposa servían como primeros directores del Club, y Ovra Ackerman fue una de las primeras consejeras. El grupo comenzó con 15 miembros que, con sus líderes, se reunían en la casa de los Hancock. Esta fue la primera vez que la Asociación y la iglesia local se unieron por un Club.

También, en 1946, el Pr. Hancock, director de jóvenes de la Asociación Sudoeste, diseñó el emblema de Conquistadores, el famoso triángulo rojo. Los tres lados del emblema representan el desarrollo físico, mental y espiritual de los jóvenes. La espada representa el Espíritu Santo, y el escudo, la fe. Todos juntos indicaban que el Club era una organización espiritual, relacionada con la iglesia.

ORGANIZACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE LA AG

Al año siguiente, 1947, el departamento de Jóvenes de la Asociación General pidió a la Unión del Pacífico que desarrollara un programa de Conquistadores unificado. Eran los pasos en el liderazgo de jóvenes de Skinner para implementar el programa de forma oficial para toda la IASD. Dirigidos por Nelson, una junta de directores de jóvenes de la Asociación local y algunos laicos, incluyendo el director del Club Paulson, comenzaron a trabajar en el programa que iba a ser presentado como propuesta a la AG.

Lawrence Paulson, un líder laico, se convirtió en uno de los líderes de Conquistadores más destacados de aquella época. Su Club, en Glendale, en un año llegó a los 150 miembros. Él adoptó el triángulo diseñado por el Pr. Hancock y desarrolló varias actividades similares. Se cree que él ayudó a fundar 11 clubes en el sur y sudoeste de California. Con los resultados en Riverside y Glendale, el nuevo director de jóvenes de la Asociación General, Pr. Skinner, entró en contacto con el director de jóvenes de la Unión Pacífico, el Pr. J.R. Nelson y le solicitó que reuniese a los directores de Conquistadores para desarrollar la idea.

Henry Bergh, director de jóvenes de la Asociación Central de California, diseñó la bandera de los Conquistadores en 1948. Los cuadrados azules significaban lealtad y coraje, y los cuadrados blancos representaban la pureza. La insignia de los Conquistadores, que se encuentra en el medio de la bandera, tenía una interpretación diferente a aquella dada por Hancock. La espada representaba la Palabra de Dios y el escudo la verdad.

Entre 1946 y 1950 surgieron varios clubes, y el Pr. L. Skinner en la Asociación General, en conjunto con los líderes y pastores de estos clubes, prepararon los manuales y perfeccionaron el programa. En 1949, los líderes de jóvenes se encontraron en un concilio de MV y sugirieron a Henry Bergh que escribiera un himno para los Conquistadores. Al principio Bergh creyó que no sería capaz de hacerlo, pero mientras se dirigía a un congreso sabático en mayo de aquel año, sus pensamientos con respecto a los ideales de los Conquistadores le dieron la idea de la letra. Paró el automóvil y buscó papeles dentro de su Biblia y escribió el himno. Un poco después, una nueva parada le dio la música para aquella letra, y fue así que en enero de 1950, en una convención para directivos de Conquistadores en Ascilimar, se cantó por primera vez en público el Himno de Conquistadores.

LA ASOCIACIÓN GENERAL RECONOCE EL CLUB EN 1950

A medida que estos nuevos clubes se desarrollaban, la junta de Nelson, iniciada en 1947, completó su trabajo y presentó el programa que había desarrollado para el departamento de Jóvenes de la Asociación General. El 24 de agosto de 1950, la junta de la Asociación General, reconoció oficialmente el programa del Club de Conquistadores. La misma aprobó un folleto que debía usarse como guía en la organización de los clubes. También recomendó que las reuniones se llevaran a cabo semanalmente, o una vez cada dos semanas, un día de la semana, y que las actividades incluyeran excursiones, campamentos, pasatiempos y recreación.

Finalmente, los líderes habían reconocido que los Conquistadores ayudarían a los niños a convertirse en buenos cristianos y que el Club animaría el uso de las clases de MV y el nombre MV. La visita de los líderes de los Scouts Nacionales a la Asociación General en 1949, también pudo haber influenciado a los líderes de la iglesia a desarrollar su propio Club. Ya que cuando los adventistas se rehusaron a aceptar la invitación de los líderes de los Scouts para unirse a su organización, los Scouts observaron que la denominación no tenía los recursos para llevar a cabo un programa exitoso. Los líderes de la iglesia pueden haber tomado este comentario como un desafío.

También, en 1950 la Asociación General cambió el nombre de la clase de Camarada a Guía, por causa de la asociación del término camarada con el comunismo. En 1956, el departamento de jóvenes incluyó la clase de Explorador entre las clases de Compañero y Guía, y la de Pionero que se puso entre Explorador y Guía en 1966.

LOS PRIMEROS CONGRESOS Y CURSOS

La Feria de los Conquistadores, una ocasión festiva anual para los clubes de Conquistadores comenzó en 1951. Era el ápice del programa del año y brindaba a los niños la oportunidad de participar en varias actividades y mostrar mejor su desempeño. Cada Unidad del Club observaba lo que los otros clubes habían hecho y se beneficiaban con el intercambio de ideas.

Los indígenas de Napa realizaron la primera feria que se conoce en el Sanatorio de la Escuela Secundaria en Santa Helena, California en 1951, pero solamente los miembros de ese Club participaron. Oregon organizó su primera feria en la Escuela Eugene, presentando demostraciones de Orden Cerrado, cinco eventos al aire libre, incluyendo salto largo, armado de carpas, carrera de relevos y prueba de velocidad para atar nudos.

Reconociendo las necesidades de líderes calificados para implementar efectivamente el programa de Conquistadores, el departamento de Jóvenes de la Asociación General publicó, en 1951, el curso de Capacitación para directivos, editado por Lawernce Skinner, John Hancock y Lee Carter. El curso incluía instrucción sobre la psicología en la adolescencia, liderazgo de recreaciones, proyectos en la naturaleza, artesanías, campamentos, Orden Cerrado y juegos. Para ayudar a los directores y consejeros de clubes a entender el programa total de Conquistadores. Algunos años después, el departamento publicó un trabajo nuevo y actualizado llamado Manual de Directores de Conquistadores.

En el mismo año (1952), los clubes de Wisconsin participaron de un programa en la noche de *Halloween*, reuniendo y recolectando latas de alimentos que distribuían entre los pobres. La actividad se convirtió en un evento anual para los Conquistadores en toda Norteamérica. Más de 125 niños participaron del programa en la ciudad de Nueva York en 1953, saludando a las personas de las casas de la siguiente forma:

"Esta noche se hace *'trick or treat'* (dulce o travesura), pero no estamos aquí por eso. Nos gustaría recibir algún alimento envasado para los pobres, y así darles la oportunidad de tener un Día de Acción de Gracias feliz".

Mientras juntaban los alimentos, los Conquistadores ofrecían literatura adventista, incluyendo la revista *Señales de los Tiempos*, y un folleto que presentaba a los Conquistadores e invitaba al lector a inscribirse en un curso bíblico por correspondencia.

La naturaleza religiosa del Club también apareció en muchos programas como en *Comparte tu fe*. Al estudiar la Biblia y desarrollar una relación íntima con Jesucristo y la iglesia, ellos compartían sus experiencias con otros y los animaban a aceptar a Jesús. Algunos de los Conquistadores dirigían reuniones de evangelismo, y compartían su testimonio con amigos y otros adultos.

SURGE EL DÍA DEL CONQUISTADOR

La iglesia comenzó a dar más énfasis a los Conquistadores a través de la celebración anual del Día de los Conquistadores que comenzó en 1957. En el sábado elegido por la Asociación General, que por lo general era el tercer o cuarto sábado de septiembre, los Conquistadores debían dirigir el Culto de adoración usando el programa preparado por el departamento de Jóvenes de la Asociación General. En ese día, los miembros del Club usaban sus uniformes, dejaban un lugar separado para ellos y relataban a la iglesia sus objetivos y logros.

Intentando hacer que la iglesia se concientizara de la responsabilidad que tenía para con el Club, los Conquistadores apelaban a los nuevos miembros y solicitaban la asistencia de los adultos a las reuniones del Club. La participación en el culto les daba a los Conquistadores la sensación de pertenencia a la iglesia.

LOS CONQUISTADORES LLEGAN A SUDAMÉRICA

El Club de Conquistadores fue oficializado, a nivel mundial, en el año 1950 por la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

Mientras los clubes en los Estados Unidos recibían el nombre de *Pathfinders*, en otros lugares recibían nombres entendibles en el idioma local como *Desbravadores* en Brasil, y *Conquistadores* en los países de habla hispana, y muchos otros en diferentes lugares del mundo, pero siempre usando los mismos símbolos y programas.

En 1955 se inició el primer Club sudamericano en la ciudad de Lima, Perú, bajo el liderazgo del matrimonio de Nercida y Armando Ruiz. En el segundo año de actividades, el Club peruano llevó diez Conquistadores al bautismo a través de la clase bíblica. Eso marcaría el comienzo de una sociedad evangelizadora entre los Conquistadores y las clases bautismales, lo que convertiría a los clubes en una de las herramientas de evangelización más poderosas de la iglesia.

Al final de la década del 50, el pastor Jairo Tavares de Araújo, líder de la Jóvenes de División Sudamericana, con sede aún en Uruguay, preparó un pequeño manual sobre cómo organizar un Club de Conquistadores para incentivar la formación de nuevos clubes.

PERÚ

Corrían los primeros meses del año 1955, cuando el director de los MV (Misioneros Voluntarios) de la entonces Unión Incaica, (hoy Unión Peruana del Sur), el Pr. Donald J. Von Pohle, llegó con las novedades de que en Estados Unidos se había organizado el *Club Pathfinder*, un Club con metas y objetivos que ayudaba mucho en el trabajo misionero en favor de los MV. Entonces, con entusiasmo se interesaron en la tarea de organizar, en la iglesia de Miraflores, un Club similar. Pero ¿cuál sería el nombre?

En una reunión con los dirigentes de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de Miraflores y el Pr. Pohle, escogieron el nombre de Conquistadores para el Club, así, el 4 de abril de 1955 se organizó con las clases de MV, el Club de Conquistadores de la Iglesia de Miraflores en Lima, Perú, llegando a ser el primer Club de Conquistadores en Perú y en Sudamérica.

La primera directora del Club de Conquistadores fue la hermana Nercida de Ruiz, quién todavía nos acompaña gracias a Dios, dando su apoyo al Club con alegría y experiencia. Los consejeros fundadores fueron: Armando Ruiz, Segundo Guerra, Enrique Velasco, Lorenzo Ruiz, Josefa Rojas, Carmen Villalobos, F. de Ruf, J. de Phill. Como integrantes fundadores podemos mencionar entre otros a Edwin Montenegro, Edith Ruiz, Esther Gálvez, Nira Ruiz y Raúl Carrillo.

CHILE

El pastor Youngberg, quien residía en Estados Unidos, fue llamado, en la década del 50 como director de Jóvenes de la Asociación Sur de Chile. Cuando llegó al puerto de Valparaíso fue recibido por Jorge Moyano, entre otros jóvenes, y trasladado, posteriormente a la ciudad de Temuco, donde se encontraban las oficinas centrales de la Asociación.

Allí, impregnó la mente de jóvenes misioneros de la Iglesia Central de la ciudad, con la idea de iniciar el ministerio de Conquistadores en favor de jóvenes y niños, como un apéndice de la Sociedad de Jóvenes. El objetivo era poder mantenerlos en comunión con Cristo, activos en la iglesia y al mismo tiempo, predicar el evangelio de Jesús a otros de su generación.

Fue así como en 1956, según la información recopilada, nació el primer Club de Conquistadores en Chile con el nombre de *Club de Conquistadores de la Iglesia Temuco Central*. El primer director fue Carlos Pontigo con la inscripción de 20 niños y con el apoyo del matrimonio Villalobos como consejeros. Posteriormente, asume la dirección del Club el hermano Luis Fuentealba.

Hasta que en el año 1984 el Club fue dirigido por Alex González, quien fue el creador del nombre "Fuego del Llaima", nombre que mantiene hasta el día de hoy.

ARGENTINA

En la primavera de 1959 comienza el primer Club de Conquistadores en la Unión Austral, Iglesia de Florida, Buenos Aires, Argentina. La primera directora fue Elvira Weiss de Schmidt. El 26 de octubre de 1960 comienzan las actividades el Club del Colegio Adventista del Plata, en Libertador San Martín, Entre Ríos, y su director fue Lucas Schulz.

El 21 de julio de 1962 se considera la fecha de fundación del Club Cachorros (hoy Aventureros) y Centinelas (hoy Guías Mayores) en Libertador San Martín, Entre Ríos, Argentina, y se forma el *Club C.C.C.*

Del 12 al 15 de octubre de 1972 se realiza el primer Camporí de Conquistadores de Campo, de la Asociación Argentina Central, en el *Club C.C.C* de Libertador San Martín, Entre Ríos, Argentina; el director de Jóvenes de la Asociación Argentina Central era el Pr. Eloy Martínez.

Del 12 al 15 de octubre de 1978 se realiza el primer Camporí de la Unión Austral en Tandil, Buenos Aires, Argentina. En ese entonces, el director era el Pr. Víctor Peto.

BRASIL

Al final de la década del 50, el pastor Jairo Tavares de Araújo, líder de Jóvenes de la División Sudamericana, con sede aún en Uruguay, preparó un pequeño manual sobre cómo organizar un Club de Conquistadores y esto provocó el desarrollo paralelo de clubes de Conquistadores en lugares de Brasil como San Pablo, Santa Catarina, Río de Janeiro y Río Grande do Sul.

En San Pablo y Santa Catarina nacieron en 1959 los que serían los primeros clubes de Conquistadores de Brasil.

En Ribeirão Preto se eligieron los miembros que formarían la dirección del Club y se celebró la primera reunión oficial un domingo por la mañana, en el patio de la Iglesia Central. En ese momento, se inscribieron 23 menores al Club que se llamó *Pioneros* y el primer director fue Luiz Roberto Freitas.

En 1958 el pastor Henry R. Feyrabend vino como misionero desde Canadá a Santa Catariana. Trabajó como director de Jóvenes usando el material en inglés que había traído de su país, y comenzó a visitar las iglesias de Santa Catarina hablando sobre la importancia del Club de Conquistadores. Desde 1959 hasta 1969 fundó siete clubes. El primero fue el *Club Vigilantes* de Lajeado Baixo, y su primer director fue Haroldo Fuckner.

Algunos años más tarde, por primera vez en la historia, la *Revista Adventista* presentó un informe sobre un Camporí al que asistieron más de 300 Conquistadores, liderados por los pastores José Maria Barbosa y Jason MacCraken.

En Ribeirão Preto, los miembros que componían la directiva del Club fueron elegidos, y se llevó a cabo la primera reunión oficial un domingo de mañana, en el patio de la Iglesia Central. Cuando tuvo sus primeros 23 inscritos se le dio el nombre de *Pionero*, cuyo director fue Luiz Roberto Freitas. En 1961, el pastor Wilson Sarli, director de MV de San Pablo llevó a Ribeirão Preto el pañuelo, las insignias, el Voto y la Ley de los Conquistadores y oficializó el Club.

URUGUAY

El primer Club de Conquistadores de Uruguay fue fundado en la Iglesia del Instituto Adventista del Uruguay, en la ciudad de Progreso, Departamento de Canelones, en 1961 por el Pr. John Youngberg, quien era el director de Jóvenes.

Los primeros dirigentes del Club fueron Alda de Geisse, maestra de la escuela del IAU, María Ester de Lutz, Bartolo Marcos y Eduardo Gordienko.

El primer Camporí fue alrededor del año 1964, en Montevideo, en el parque La Republicana, con otros clubes que también estaban comenzando con sus actividades, como *Las Acacias y Central de Montevideo.*

BOLIVIA

En julio de 1970, en la Iglesia Adventista de Villa Copacabana en la ciudad de La Paz, nació el primer Club de Conquistadores llamado *Lucero* que contaba con nueve Conquistadores.

El primer director de este Club fue el Prof. Mario Orellana. La apertura del Club fue autorizada por el departamento de Jóvenes Misioneros Voluntarios (JMV) de la Misión Boliviana Adventista, cuyo director era el Prof. Alfredo Quiroz.

La primera investidura se realizó ese mismo año (1970), y estuvo a cargo del Prof. Pocoaca y de la hermana Elizabeth de Pocoaca. Se invistieron ocho participantes del Club en las pre clases: Abejita Laboriosa, Rayito de Luz, Constructores y Manos Ayudadoras.

El primer campamento del *Club Lucero* se realizó entre Unduavi y Chulumani, Chirca, del 4 al 7 de agosto de 1971.

El primer Camporí de la Unión Boliviana se realizó en agosto de 1998 en Tuscapugio, Cochabamba, con la participación de 550 conquistadores, liderados por el Pr. Amando Pardo.

ECUADOR

En el año 1973 el pastor Robert Holbrook llegó a Guayaquil como director de Jóvenes, y su objetivo fue desarrollar el Ministerio de Conquistadores en ese el país. Realizó seminarios de cómo fundar un Club, dio cursos de liderazgo, presentó las tarjetas de las clases, organizó caminatas y orientó a los Conquistadores en cómo hacer las Especialidades.

En 1974, *Eben Ezer* fue el primer Club de Conquistadores organizado en Guayaquil con la presencia del pastor Robert Holbrook.

En 1998 se realizó en el CADE, del 31 de septiembre al 2 de octubre, el 1º Camporí Nacional con el lema "Vendrá un nuevo tiempo", que contó con la presencia del Pr. José María Barbosa, Director de la DSA.

LA EXPANSIÓN DE LOS CLUBES

Muchos héroes colaboraron en los comienzos de los Conquistadores y en su posterior desarrollo. Algunos de estos fueron héroes anónimos que lucharon, y realizaron una incalculable contribución, muchas veces sin reconocimiento; otros, son personalidades más conocidas debido al momento y a la expresión pública de su participación.

DE LOS CAMPAMENTOS DE VERANO A LOS CAMPORÍS

Se puede aprender mucho con la historia de los campamentos para Jóvenes y Conquistadores de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. La historia de la iglesia hasta parece mezclarse con la historia de los clubes. Al igual que las peregrinaciones del pueblo de Dios, estos campamentos están repletos de historias de oración, superación, liderazgo a prueba, persistencia y fe.

La historia del primer campamento de verano, nos sirve como inspiración para que no nos desanimemos frente a las dificultades para establecer el programa de Conquistadores.

En 1926, el secretario de MV en Michigan, el Pr. Grover Fattic, decidió que era el momento para que nuestra iglesia tuviera un programa de campamentos de verano para niños y niñas. Fattic elevó muchas veces el pedido de un campamento a la Asociación del Este de Michigan, que siempre respondía negativamente, pero después de tanta insistencia, la Asociación estuvo de acuerdo en permitir este programa de campamentos, siempre y cuando la responsabilidad financiera fuera solamente de Fattic. Sin apoyo, pero ya con el permiso de la Asociación, el Pr. Fattic consiguió una promesa de 200 dólares de dos miembros de iglesia, finalmente, invitó al Pr. Gordon Smith, secretario MV de la Unión del Lago para que lo ayudara. Fattic encontró un lugar para el campamento en el lago Town Line, con una naturaleza bella, pero sin estructura de campamento. Solo había una pequeña y vieja cabaña que podía servir de cocina, pero no había lugares para dormir y Fattic no tenía carpas.

John Hancock, historiador y pionero de los Conquistadores, escribió que el pastor Fattic era un hombre bajito, pero era tan decidido que cuando tenía una idea, nadie podía detenerlo. Aun sabiendo que la Asociación le había dicho expresamente que no lo ayudarían, el Pr. Fattic buscó al presidente para pedirle prestadas las carpas del evangelismo público. La historia dice que pidió humildemente las carpas como alguien que ruega por su vida, y eso conmovió al presidente, el Pr. J.f. Piper, quien no solo le dio las carpas, sino también un camión para transportarlas.

Durante los preparativos, más personas se unieron al equipo de Fattic para ayudar a cuidar a los niños durante el verano; algunos agricultores donaron alimentos y ayudaron a armar las carpas. En aquel primer campamento solo hubo niños, debido a la escasa estructura que se podía ofrecer.

Durante el extenso viaje al campamento, los pastores Fattic y Smith recorrieron el camino donde el camión se atascó dos veces. Cada vez que esto pasaba, daba un enorme trabajo para descargar todo, aliviar el peso, sacar el camión y volverlo a cargar.

Al día siguiente, muchos padres vieron la situación precaria y se asustaron por la posibilidad de que sus hijos se enfermaran, se perdieran o pasaran hambre. Frente a esta desconfianza, muchos padres se llevaron a sus hijos y el Pr. Fattic se quedó solo con dieciocho niños en aquel mes de junio de 1926.

A pesar de todo, aquel fue un campamento maravilloso en el cual los niños exploraron la naturaleza y se divirtieron en el lago. Sin embargo, uno de los días, el Pr. Fattic tocó el silbato y faltaban tres muchachos. Después de buscarlos mucho, temían ya lo peor, pero el pastor los encontró después de algún tiempo debajo de una plantación de moras en un terreno vecino, ¡súper satisfechos!

El pastor Fattic y los niños también descubrieron el poder de la oración cuando clamaron a Dios para que eliminara un enjambre de mosquitos que amenazaba el lugar. Este primer campamento se hizo noticia y permitió que siguieran otros, incluso un campamento que se realizó cerca de allí, en Julián, y fue dirigido por Guy Mann, John McKim y el Pr. L. A. Skinner, donde surgió la historia y el nombre de los Conquistadores.

Cuando surgieron los Conquistadores, no pasó mucho tiempo para que los clubes tuvieran sus primeros encuentros. Primero, llegaron las ferias como la de Dinuba, California, el 23 de septiembre de 1951, hasta que se introdujo la historia de los camporís en Idyllwild, al sudeste de California, evento coordinado por el líder de Jóvenes de la Asociación local, Charles Martin y su asociado, Harry Garlick. Antes de esto, ya había campamentos con más de un Club, pero todavía no con el formato y nombre de Camporí.

Los primeros campamentos y luego los camporís locales dieron inicio a decenas de experiencias que fueron parte del crecimiento de los clubes hasta que la finalización de esta fase pionera ocurrió con la maduración del programa cuando se celebró el 1° Camporí de la División Sudamericana, organizado por el pastor Cláudio Belz en Foz do Iguaçu, en el Estado de Paraná, Brasil del 28 de diciembre de 1983 al 4 de enero de 1984.

CONCLUSIÓN

La historia de los Conquistadores en el mundo y en Sudamérica fue forjada por hombres y mujeres que amaban a los jóvenes y deseaban su salvación; hombres y mujeres que vieron en el Club un método prometedor de evangelismo juvenil y que veían la formación de toda una generación de líderes. Esta historia se construye con la mano de Dios guiando a sus siervos a través de los bosques del miedo y la incomprensión, donde estos primeros héroes literalmente conquistaban nuevos rumbos para la iglesia y pagaron con sacrificio personal, entregando sus años de ministerio, tiempo libre, dinero y, a veces, hasta la atención de su propia familia. Algunos de ellos son más conocidos, pero el legado que nos dejaron llegó también de centenas de desconocidos que dedicaron tardes de sábado, mañanas de domingos, vacaciones y feriados al programa más completo y amplio que ha producido la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

1.2. FILOSOFÍA

El hombre es la obra maestra del Dios creador. Fue creado a su imaginen y semejanza, lo que significa que es la parte más especial de toda la creación. Al contrario de los vegetales y animales, el hombre tiene una vida activa y emocional. Es capaz de actuar intencionalmente, con propósito, puede aprender a hacer cosas nuevas y cosas viejas en formas creativas. Con la creatividad puede actuar basado en la experiencia, la planificación, el raciocinio. A veces actúa por impulso, pero la serie de acciones que forman su vida, sus elecciones y el resultado de todo lo que es, guían una forma de pensar y ver el mundo.

Como seres humanos, las personas actúan basadas en sus creencias y en su visión del mundo, estas creencias son esenciales, ya que ellas guían y dan rumbo y significado a lo que hacemos. Por esto existe una disciplina, una rama de estudios que se encarga de discutir lo que son las personas, lo que es el mundo y sus alrededores, qué es esta realidad que nos rodea y cómo es posible aprender de ella. Además, trata de descubrir lo que es enseñar y cómo es posible hacerlo, ya que los hombres son seres que aprenden y enseñan al mismo tiempo. Esta disciplina es la filosofía.

Los Conquistadores tienen una filosofía, o sea, todo lo que el Club de Conquistadores hace tiene sentido, base, fundamento de conceptos y principios inmutables que son extraídos de la Palabra de Dios. Solamente de la Biblia se saca la visión del mundo que tiene el Club de Conquistadores. Por eso, lo que se hace en el Club todos los domingos, en todos los campamentos, caminatas, desfiles camporís, congresos, con las unidades y aun individualmente en cada hogar y trabajo, debe estar basado en una base filosófica firme. Si esta base filosófica no se respeta, el Club corre el riesgo de convertirse en un Club de aventura, de Scouts, o en un simple departamento social de la iglesia, nada más. **El Club solo será relevante si se aprende a pensar de forma relevante.**

La filosofía se divide en seis áreas tradicionales: la metafísica, la epistemología, la lógica, la ética, la estética y la política. A pesar de las palabras difíciles, todo líder de Conquistadores debe

conocerlas y entender su significado. Pensar las ideas con claridad, con profundidad, querer saber e ir a fondo en aquello que se ama es una actitud sensata y esperada de los líderes de los menores.

A continuación están definidos cada uno de los términos que mencionamos y se reflexionará un poco sobre lo que debe ser el sentido de acción del Club de Conquistadores.

METAFÍSICA

Si un Conquistador pregunta a su consejero: *"¿Realmente crees en Dios? Nunca lo viste y él, obviamente, nunca habló contigo como para poder escucharlo, así como yo estoy hablando ahora...".* ¿Cómo debería responder? No debe responder como las personas están acostumbradas a responder, automáticamente; es necesario pensar.

La palabra metafísica quiere decir más allá de la física, esto es, que existe y se conoce más allá de lo que los sentidos pueden captar. No se ve, no se puede tocar, no se puede oler, no se escucha y no se puede degustar, pero igual estamos seguros de que existen. *"Metafísica viene a ser un sistema de ideas y de tesis que pretende explicar el mundo por medio de principios generales y abstractos".* (Antônio Teles, *Introdução ao estudo de filosofía* [Introducción al estudio de la filosofía], p. 58).

La sociedad actual vive en un mundo materialista, en el que solo se cree en lo que se ve o se toca. Sin embargo, la Biblia dice que de la boca del Señor Jesús salieron las siguientes palabras: *"bienaventurados los que no vieron y creyeron"* (Juan 20:29). Esto prueba, con seguridad que en la Palabra de Dios, hay existencia más allá de las apariencias. Los Conquistadores creen en mucho más de lo que revelan los sentidos o la ciencia. En referencia a este tema fundamental de la filosofía del Club de Conquistadores, el teólogo y filósofo adventista George Knight pregunta: "¿Por qué las iglesias cristianas gastan millones cada año en sistemas de educación privada cuando los sistemas de educación pública gratuita están disponibles? Es por causa de las creencias metafísicas respecto a la naturaleza de la realidad última, la existencia de Dios, la función de Dios en los negocios humanos, y la naturaleza y el papel de hombre como hijo de Dios. Los hombres y las mujeres, en lo más profundo de su ser, están motivados por creencias metafísicas. Están dispuestos a vivir y morir por esas convicciones" (George Knight, *Filosofía y Educación: una introducción en la perspectiva cristiana*, p. 33).

Así queda claro que el Club de Conquistadores entiende que el planeta Tierra fue creado por un Dios triuno, como se nos revela en la Biblia (Génesis 1, 2).

El Club acepta también que su realidad está invadida por una guerra cósmica llamada el gran conflicto, como se explica en Apocalipsis 12:7, que esa guerra ha alcanzado el planeta Tierra (Génesis 3) y eso llevó a una lucha sin cuartel, una lucha abierta y sin trincheras, con bandos bien definidos, como se describe de manera esquematizada y profética en el libro de Daniel, sobre todo en el capítulo 7, versículos 21-25, y capítulo 8, versículos 9-12.

Los Conquistadores entienden que esta guerra cósmica ocurre también en cada corazón humano, de manera espiritual, continua y sin treguas. El patriarca Job se preocupaba por sus hijos, ya que sabía que mas allá de las demostraciones físicas de adoración, era en el corazón del hombre que se daba la verdadera guerra entre el bien y el mal (Job 1:5). Es por esto que el salmista dice que debe esconder la Palabra en el corazón (Salmo 119:11), ya que de esta forma las personas estarán protegidas. Jesús afirma que son los limpios de corazón los que verán a Dios (Mateo 5:8), y los verdaderos vencedores en Cristo, en una nueva alianza con él, tendrán la ley de Dios en sus corazones (Hebreos 8:10).

El Club de Conquistadores entiende la realidad que es posible sentir como parte de la gran realidad de Dios. Lo que se toca, ve, escucha, huele o degusta, todo tiene que ver con la realidad de Dios, él creó, Satanás intenta destruir, y cada persona debe elegir entre el bien y el mal, entre el odio y el amor. Las palabras dichas no son solo palabras en un idioma, son bendiciones o maldiciones, los ojos no son tan solo el enfoque visual: contemplan a Dios o a su enemigo. Lo que se come no es solo alimento; se nutre el templo del Espíritu o el templo de la idolatría.

Como los seres humanos no son buenos por naturaleza, deben reconocer que poseen una inclinación hacia el pecado (Génesis 6:5). Con esta realidad en vista, se tienen que asir del único medio de salvación: Jesús. Para estar con Cristo, deben negar diariamente los deseos de su propio corazón, sus opiniones, su naturaleza y el yo, y aceptar seguir a Cristo, incluso en medio del sacrificio (Mateo 16:24-27).

Nada es neutro, nada es irrelevante o pequeño en la realidad del gran conflicto. La creación, la ropa, el discurso, el programa, los eventos, todo lo que se hace en el Club de Conquistadores debe existir para adorar a Dios.

EPISTEMOLOGÍA

Un líder, al instruir una especialidad, se encuentra con un Conquistador que le pregunta lo siguiente: ¿Cómo sabes que esto es verdad?. Un líder mediocre respondería: *"porque sí"*. Un líder razonable respondería: *"porque lo estudié"*. Y un líder verdadero respondería: *"vamos a descubrirlo juntos"*.

La palabra epistemología quiere decir *estudio del conocimiento*, o sea, es una parte de la filosofía interesada en estudiar cómo aprender, o qué aprender y si lo que se aprendió tiene alguna validez, utilidad y si condice con la realidad. Algunas personas, y esto no será difícil de encontrar entre los menores, no creen en nada, son escépticos. Otros, se hacen absolutamente crédulos y terminan haciendo lo que hacen los demás, lo que se condena bíblicamente (Efesios 4:14). Algunos toman una postura ambigua, llamada agnosticismo, creer o no creer no hace la diferencia, están de acuerdo con todo y no aceptan nada. Tal vez estas posturas sean muy comunes por el número excesivo de explicaciones falsas que tiene todo. Es allí cuando el líder debe tener una visión clara con respecto a la verdad.

¿Qué es la verdad? ¿Es posible conocerla? ¿Es posible transmitirla? Si un líder tiene dudas con respecto a esto, necesita leer la Biblia con dedicación y oración. El Club de Conquistadores tiene su epistemología, sabe lo que es verdad, cómo puede conocerla y transmitirla.

En primer lugar, la verdad no es relativa. *"La verdad es la expresión exacta de la realidad"*, según Gerson Pires de Araújo[1]. La frase quiere decir que la verdad es lo que la realidad es, y no una opinión del ser humano. Opinión y verdad son dos cosas diferentes. Lo que puede ser relativo es la opinión, o punto de vista, pero jamás la verdad. Así y todo existen realidades provisorias, por ejemplo, la edad, la residencia, el conocimiento. Así, la verdad, o sea, las expresiones de la verdad, las imágenes o las descripciones de estas realidades pueden cambiar. Por otro lado, las realidades eternas siempre expresaran verdades eternas e inmutables.

Otro aspecto fundamental es el tema de la realidad personal. Las personas son malas porque están lejos de Dios. Lejos físicamente, lejos por su propia voluntad, lejos afectiva y racionalmente. Así, están lejos de la fuente de la vida, y están muriendo. Pero esta realidad es provisoria, en Cristo todo puede cambiar. El conocimiento de la verdad y la decisión consagrada de acercarse a la verdad pueden alterar esa realidad, elevándolos a una nueva imagen más pura de Dios y de sí mismos. Esto se da a través del proceso de salvación que es el mismo proceso de educación que a su vez es, en última instancia, el objetivo del Club de Conquistadores.

> ***"La obra de la redención debía restaurar en el hombre la imagen de su Hacedor, devolverlo a la perfección con que había sido creado, promover el desarrollo del cuerpo, la mente y el alma, a fin de que se llevase a cabo el propósito divino de su creación. Este es el objeto de la educación, el gran objeto de la vida"***
> **(Elena de White, *La educación*, p. 15).**

[1] Profesor y doctor Gerson Pires de Araújo es un pastor adventista, que por años fue un firme defensor de la filosofía de la Educación Adventista. Pasó por varios colegios adventistas, sobre todo como profesor en UNASP. Es filósofo y decía esta frase en sus clases en la Facultad de Educación.

IR AL INDICE

Aunque la realidad sea la base, no todas las realidades están a nuestra disposición. Existen cosas que son reales y muchos, simplemente, no lo saben y nunca lo sabrán. Mientras tanto, existen realidades que se abren a las personas y de estas puede salir la verdad. Así, el conocimiento para el Club de Conquistadores es algo posible y deseable, ya que saber la verdad es acercarse a la realidad, enseñar es conducir a los menores a la realidad.

El programa del Club está repleto de conocimientos útiles para el Conquistador, pero, ¿cuáles de estos conocimientos son los más importantes? Ahora, Jesús dice: *"YO SOY el camino, y la verdad, y la vida; nadie viene al Padre, sino por mí"* (Juan 14:6). De esta manera, el conocimiento más importante es Jesucristo, la verdad eterna. A pesar de todo esto, se sabe que la Palabra de Dios es verdad. Cristo afirmó: *"tu palabra es Verdad"* (Juan 17:17), Jesús es la verdad y lo que él afirma también es verdad. Entonces, ¿será que solo el Nuevo Testamento es verdad? No. Su Ley es verdad, afirma el salmista en el Salmo 119:142, igual que los escritos del Antiguo Testamento, ya que el salmista también afirma en el Salmo 119:160 que *"El principio de tu palabra es la misma verdad; y eterno es todo juicio de tu justicia".* Pero, ¿existen otras verdades? Sí. Todo lo que conduce a Cristo es verdad. Pablo dice que *"porque manifiesta es la ira de Dios del cielo contra toda impiedad e injusticia de los hombres, que detienen la verdad con injusticia porque lo que de Dios se conoce, a ellos es manifiesto; porque Dios se lo manifestó. Porque las cosas invisibles de él; su eterna potencia y divinidad, se ven entendidas por la creación del mundo, y por las cosas que son hechas, para que no haya excusa"* (Romanos 1:18-20). Así es posible percibir que la naturaleza creada es una revelación de Dios, y por lo tanto una verdad. En esto se encuentra el fundamento de cómo se debe usar la naturaleza en el plan del programa del Club de Conquistadores.

Por lo que fue descrito en el párrafo anterior, es posible entender que la verdad comienza con Cristo, Creador Redentor y Sustentador de la vida. Esta verdad puede encontrarse en su Palabra de manera muy clara e inequívoca. Sin embargo, aún es posible valerse de esta verdad que encontramos en la naturaleza, aunque en parte esté desfigurada por el pecado.

***"Puesto que Dios es la fuente de todo conocimiento verdadero, el principal objeto de la educación es, según hemos visto, dirigir nuestra mente a la revelación que él hace de sí mismo"* (Ídem, p. 16).**



De ahí el hecho de estudiar las especialidades de la naturaleza. ¿Cómo es posible enseñar la verdad? El Club de Conquistadores busca en la Biblia las formas y metodologías para la enseñanza de la verdad. A continuación, los principios de enseñanza según nuestra filosofía:

- **La enseñanza debe ser personal:** el método de Cristo siempre fue cara a cara. Él enseñaba personalmente a sus discípulos. Les enseñaba junto al mar (Mateo 4:1), en las sinagogas (Mateo 6:2), o en el templo (Mateo 12:35). Ya sea en un ambiente cotidiano o formal, Cristo ministraba a las personas de forma personal. En su trato, tenía cariño y cuidado como se puede ver en la historia de los niños (Mateo 19:14; Marcos 10:14; Lucas 18:16). Pero al mismo tiempo que era tierno y cuidadoso, era enérgico y tenía autoridad en lo que decía (Mateo 7:29; Marcos 1:22). Así, en Cristo, los líderes pueden ser el rostro y las manos del Salvador en la vida de cada niño.

Hoy podemos ver este método reproducido en una Unidad de Conquistadores y su consejero.

> *"La ilustración más completa de los métodos de Cristo como maestro, se encuentra en la educación que él dio a los doce primeros discípulos. Esos hombres debían llevar pesadas responsabilidades. Los había escogido porque podía infundirles su Espíritu y prepararlos para impulsar su obra en la tierra una vez que él se fuera. A ellos más que a nadie les concedió la ventaja de su compañía. Por medio de su relación personal dejó su sello en estos colaboradores escogidos. "La vida fue manifestada – dice Juan, el amado – y la hemos visto, y testificamos 1 Juan 1:2"* (**Ídem, p. 84**).

- **La enseñanza debe ser práctica:** la idea de disociar la teoría de la práctica no era la forma usual que tenían los hebreos para transmitir el conocimiento. Es una forma más occidental, de herencia griega. La educación a la que Cristo se sometió en su hogar, y la que él les ofreció a sus discípulos siempre fue esencialmente práctica. Se enseña y se aprende haciendo. El gran sermón de las Bienaventuranzas es una descripción más de las actitudes de conceptos abstractos (Mateo 5-7).

Dios, en su infinito amor, proveyó lecciones de su preciosa gracia a través de prácticas simbólicas demostrando una forma superior de enseñanza.

> *"La verdadera educación no consiste en inculcar por la fuerza la instrucción en una mente que no está lista para recibirla. Hay que despertar las facultades mentales, lo mismo que el interés. A esto respondía el método de enseñanza de Dios. El que creó la mente y ordenó sus leyes, dispuso su desarrollo de acuerdo con ellas. En el hogar y el santuario, por medio de las cosas de la naturaleza y el arte, en el trabajo y en las fiestas, en el edificio sagrado y la piedra fundamental, por medio de métodos, ritos y símbolos innumerables, Dios dio a Israel lecciones que ilustraban sus principios y conservaban el recuerdo de sus obras maravillosas. Entonces, al levantarse una pregunta, la instrucción dada impresionaba la mente y el corazón"* (**Ídem, p. 41**).

Cristo utilizó sistemáticamente este método al enseñar por parábolas y extraer de la vida práctica, los ejemplos para sus instrucciones (Mateo 13:34-35). (Ej. La especialidad de *Arte de narrar historias cristianas*).

Además, lo que se llama teorización práctica se encuentra en la Biblia con un énfasis en la práctica en sí, como métodos de aprendizaje. Jesús realizaba milagros en público, mandaba a los discípulos a organizar cosas, iba con ellos a las sinagogas y a los templos, comía y festejaba con las personas, enviaba a sus discípulos al trabajo de sanación y predicación, y luego los recibía y evaluaba el trabajo, y aún así, perdonó personalmente a sus agresores.

> *"Enseñad las cosas fundamentales. Enseñad lo que sea práctico. No debéis hacer gran ostentación delante del mundo, diciendo lo que esperáis hacer, como si estuvieseis planeando algo maravilloso. No, en verdad. No os jactéis de los ramos de estudio que os proponéis enseñar ni de la obra industrial que esperáis hacer; antes decid a todo el que pregunte, que os proponéis hacer lo mejor posible para dar a los alumnos una preparación tanto física como mental y espiritual, que los hará idóneos para ser útiles en esta vida, y los preparará para la vida futura e inmortal"* (**Elena de White, *Consejos para maestros*, p. 197**).

- **La enseñanza debe ser continua:** el líder no enseña solo en momentos especiales, sino que debe entender y aceptar la perspectiva cristiana de la enseñanza continua. Deuteronomio 6:6-8 nos dice que la enseñanza debe ser todo el tiempo, en todo lugar y en todas las situaciones de la vida.

> ***"Cuando se despierte su verdadero amor por la Biblia, y el estudiante empiece a comprender cuán vasto es el campo y cuán precioso su tesoro, entonces deseará aprovechar toda oportunidad de familiarizarse con la Palabra de Dios. Su estudio no se limitará a un tiempo ni lugar especial. Y esa preparación continua es uno de los mejores medios para cultivar el amor por las Escrituras"* (Ídem, p. 446).**

- **La enseñanza debe ser progresiva:** no es el plan de Dios que todo el conocimiento entre en la mente de los líderes de los Conquistadores de una sola vez. La paciencia, el método, la perseverancia y la disciplina son atributos deseables de la verdadera instrucción en el Club de Conquistadores. Existen misterios del amor de Dios que no fueron revelados todavía, y muchos otros que nos llevará toda la eternidad poder entender. (Ej. Clases regulares de 10 a 15 años).

> ***"El blanco a alcanzarse es la piedad, la semejanza a Dios. Ante el estudiante se abre un camino de progreso continuo. Tiene que alcanzar un objeto, lograr una norma que incluye todo lo bueno, puro y noble. Progresará tan rápidamente e irá tan lejos como fuere posible en todos los ramos del verdadero conocimiento"* (Ídem, p. 24).**

- **El sabio afirmó:** *"Mas la vereda de los justos es como la luz del lucero, que va en aumento hasta que el día es perfecto"* (Proverbios 4:18).

Cristo, en la parábola de los talentos, afirma que la fidelidad en lo poco nos podrá llevar a la abundancia (Mateo 25:21, 23).

Pablo reconocía que el conocimiento de Dios es progresivo. De esta forma aconsejó a los tesalonicenses *"que de la manera que fuisteis enseñados de nosotros de cómo os conviene andar, y agradar a Dios, así vayáis creciendo"* (1ª Tesalonicenses 4:1). En otras versiones aparece la expresión "abundar", dando un sentido de expansión, de aumento paulatino.

> ***"Debemos esforzarnos de continuo y progresar constantemente hacia adelante y hacia arriba, hacia la perfección del carácter..."* (Elena de White, *Consejos para maestros*, p. 351).**

- **La enseñanza debe ser equilibrada:** el concepto de temperancia y equilibrio es un fundamento epistemológico del Club de Conquistadores. El pasaje bíblico que resume este concepto se encuentra en Lucas 2:52: *"Y Jesús crecía en sabiduría, y en edad, y en gracia para con Dios y los hombres".*

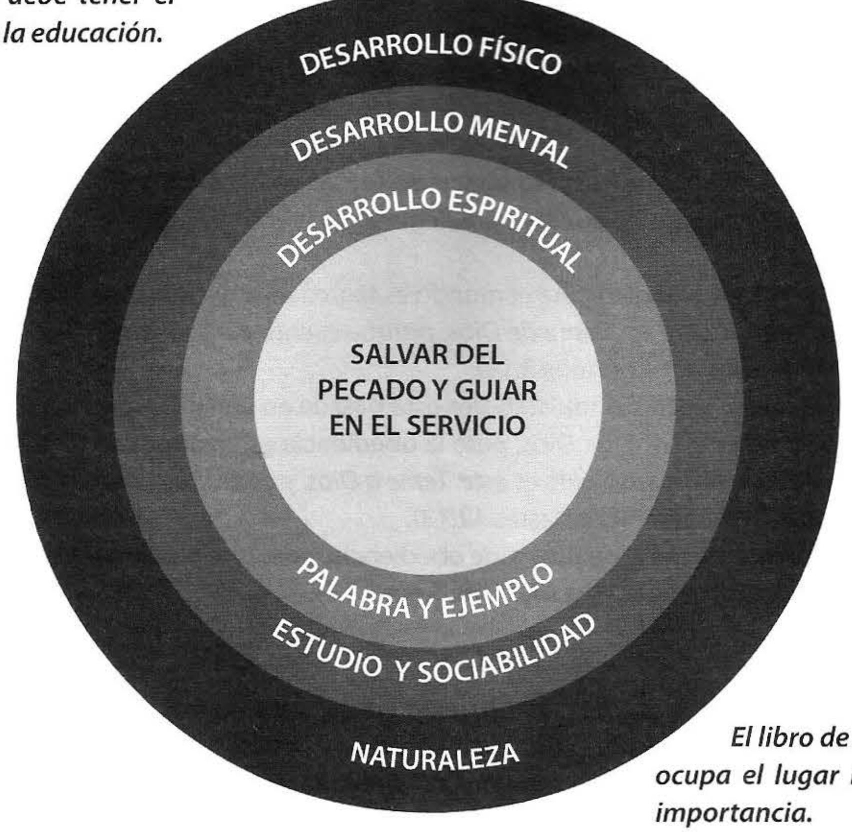
"La verdadera educación significa más que la prosecución de un determinado curso de estudio. Significa más que una preparación para la vida actual. Abarca todo el ser, y todo el período de la existencia accesible al hombre. Es el desarrollo armonioso de las facultades físicas, mentales y espirituales. Prepara al estudiante para el gozo de servir en este mundo, y para un gozo superior proporcionado por un servicio más amplio en el mundo venidero" (Elena de White, *La educación*, p. 13).

La epistemología del Club de Conquistadores asume como base de enseñanza las actividades físicas al aire libre, ya que el Club es un programa educativo recreativo.

- **La enseñanza debe apoyar las tres fuentes básicas del conocimiento de la verdad:** la naturaleza no describe el plan de salvación. La Biblia no describe todas las leyes naturales que podemos encontrar en el estudio de las ciencias modernas. El conocimiento de la vida de Jesús no es un relato minucioso de todos los temas éticos de nuestro tiempo, sino que de principios eternos. Así, el verdadero líder guiará a sus Conquistadores por los caminos interesantes del conocimiento, comenzando por los "lirios del campo", como hizo Jesús (Mateo 6:28), pasando por las Escrituras, como hizo Jesús (Lucas 24:2, Juan 5:39), avanzará hasta descubrir delante de toda su Unidad o Club la mayor verdad eterna, Jesús el Hijo de Dios, como el propio Jesús hizo al revelarse a su pueblo (Lucas 4:28).

Es posible resumir gráficamente la epistemología del Club de Conquistadores de la siguiente forma: Cuanto más, las personas, conocen la verdad, más condiciones tienen de parecerse a ella.

La Biblia debe tener el primer lugar en la educación.



El libro de la naturaleza ocupa el lugar inmediato en importancia.

LÓGICA

Cuando un Conquistador lo enfrenta con la siguiente afirmación: *"Dios es amor, por lo tanto, él me ama. Así, no importa lo que yo haga, al final él, me salvará". ¿Cómo debería enfrentar esta situación un líder?*

Una de las disciplinas de la filosofía que más trabajo da, es la lógica. ¿Qué es lógica? Es el estudio sobre la coherencia de las cosas. O sea, el estudio de las leyes del pensamiento y del raciocinio.

***"El ideal máximo de la lógica es la coherencia. Es coherente aquello que esta de acuerdo con las reglas o condiciones del sistema"* (Antônio Teles, *Introdução ao estudo de filosofía [Introducción al estudio de la filosofía]*, p. 154).**

Un Club de Conquistadores, ¿necesita algo tan profundo? Sí. Pensamientos incoherentes generan actitudes incoherentes. Padres y líderes necesitan evitar tales actitudes con los hijos y liderados. Los que se dedican a la critica de las acciones humanas jamás se sienten tan incómodos como cuando buscan agrupar y armonizar bajo una misma luz todos los hechos de los hombres, porque estos se contradicen comúnmente y a tal punto que no parecen venir de un mismo individuo. Creemos que la constancia es la cualidad más difícil de encontrar en el hombre y la más fácil es la inconstancia. Por eso, necesitamos ser mas aptos para decir y vivir la verdad.

Cuando la incoherencia del decir, del hablar, y de la actitud de los padres y líderes se manifiesta estos temas entran en la cabeza de los menores y un día, simplemente se dan cuenta de que todo lo que el Club o la iglesia dice no pasa de falacias y cosas sin sentido. ¿Por qué? Porque tienden a ser incoherentes.

Aquí presentamos algunos principios lógicos sobre la forma de pensar de un Conquistador:

- Dios valoriza y aprecia una vida racional: *"Así que, hermanos, os ruego por las misericordias de Dios, que presentéis vuestros cuerpos en sacrificio vivo, santo, agradable a Dios, que es vuestro racional culto"* (Romanos 12:1).
- El pensamiento lógico para el cristiano se basa en un fuerte sentido de la presencia de Dios. *"El temor del Señor es el principio de la sabiduría; y la ciencia de lo santo es inteligencia* (Proverbios 9:10).
- El cristiano debe desarrollar la lógica de causa y efecto: *"Enseñad a vuestros hijos a estudiar partiendo de las causas para llegar a los efectos"* (Elena de White, Conducción del niño, p. 96).
- No todo lo que es lógico para el mundo es lógico para el cristiano: *"Porque la sabiduría de este mundo, locura es acerca de Dios; porque escrito está: él, que prende a los sabios en la astucia de ellos"* (1ª Corintios 3:19).
- La lógica del Club de Conquistadores esta basada en una firme decisión por la obediencia. El raciocinio es un don de Dios, pero la obediencia es un imperativo en la lógica cristiana. *"El fin de todo el discurso oído es este: Teme a Dios, y guarda sus mandamientos; porque esto es el todo del hombre"* (Eclesiastés 12:13).
- La lógica interna del cristiano exige obediencia, pero una obediencia basada en la fe. *"Pero sin fe es imposible agradar a Dios"* (Hebreos 11:6).

ÉTICA

Un Conquistador indica: *"¿En una situación crítica, sería correcto matar para sobrevivir?" Tal vez puede decir: "en una situación crítica, una pequeña mentira salvaría la vida de alguien, un mal menor ¿sería tolerable para evitar un mal mayor?"* ¡Cuidado! Muchas veces los líderes les responden a los Conquistadores algo que, de hecho, ellos mismos no harían.

¿Un Conquistador preguntaría este tipo de cosas? La verdad es que sí, ya que si no hicieran estas preguntas, harían otras parecidas: ¿qué se considera correcto o incorrecto según cada situación?

"La ética es el estudio de los valores morales y de la conducta" **(George Knight, *Filosofía y educación: una introducción en la perspectiva cristiana*, p.43).**

En las actividades del día a día, el Club se encuentra con muchas decisiones morales y éticas que deben tomarse. Un líder debe tener un profundo sentido de lo que Dios y su iglesia esperan de él en esos momentos. El mayor principio que debe ir con la ética del cristiano es el amor. Los procedimientos morales y éticos del Club deben partir de la premisa *"amar a Dios sobre todas las cosas y al prójimo como a ti mismo"* (Mateo 22:37-40). Sin esta base, las decisiones morales se basarán en sentimientos y experiencias individuales e irregulares, lo que resultará en una vida incoherente en el Club, ya que las situaciones se tratarán de manera desequilibrada y asistemática, hoy de una forma y mañana de otra. Todo lo que se hace debe tener un profundo contenido ético.

Si un Conquistador roba un objeto en un campamento, ¿qué se debe hacer? El amor a Dios y al Conquistador exige una corrección. Pero esta corrección, ¿debe ser pública? ¿cómo quedaría el amor al prójimo? Y si el Conquistador, después de varias orientaciones, advertencias y consejos, no se aparta de su mal camino, ¿cómo se debe proceder? ¿Cuál es el límite ético de la tolerancia?

Situaciones como esta ocurren día a día en el Club. Así, hay menores sin recursos financieros, niños que son fruto de hogares destruidos y problemáticos, Conquistadores que fueron abandonados al desarrollo violento y sin amor. ¿Cómo tratarlos? ¿Cómo resolver problemas que inundan la vida de la dirección del Club? Al fin y al cabo, todos somos humanos.

Como la humanidad no tiene una mente perfecta *"Al mezclarse el mal con el bien, su mente se tornó confusa, y se entorpecieron sus facultades mentales y espirituales"* (Elena de White, *La educación*, p. 25). Los líderes deben tener la humildad de *admitir que necesitan del consejo divino para discernir entre el bien y el mal. Deben aceptar que "encierran la única salvaguardia para la integridad individual, la pureza del hogar, el bienestar de la sociedad, o la estabilidad de la nación. En medio de todas las perplejidades y los peligros de la vida, así como de los asertos contradictorios, la única regla segura consiste en hacer lo que Dios dice. 'Los mandamientos de Jehová son rectos' Salmo 19:8"* (Elena de White, *Profetas y reyes*, p. 60). El Club no posee solo un sistema de reglas (leyes y disposiciones), sino que tiene un sistema de reglas basadas en el amor a Dios y al prójimo, ya que *"de estos dos mandamientos depende toda la ley y los profetas"* (Mateo 22:40).

ESTÉTICA

"¿Por qué no puedo hacerme un tatuaje, usar aretes o cortarme el cabello al estilo punk? Yo creo que se ve lindo". A veces muchos menores hacen estas preguntas, ¿y cuál es la respuesta?

Alexander Gottlieb Baumgarten (1714-1762), un filósofo que fue considerado por muchos estudiosos como el fundador de la estética como verdadera disciplina académica, dijo cierta vez que lo bello sería la perfección aprendida por los sentidos. El Club de Conquistadores no puede estar de acuerdo con esta definición. Aunque los sentidos humanos, en especial la vista, puedan captar lo bello, y es posible apreciarlo, lo bello es más que una sensación, es un principio divino, pues Dios es el Creador de lo bello.

"Como Autor de toda belleza, y amante de lo hermoso, Dios proveyó el medio de satisfacer en sus hijos el amor a lo bello. También hizo provisión para sus necesidades sociales, para las relaciones bondadosas y útiles que tanto hacen para cultivar la simpatía, animar y endulzar la vida" **(Elena de White, *La educación*, p. 41).**

> ***"Dios es autor de toda belleza, y sólo en la medida en que nos conformemos a su ideal nos acercaremos a la norma de la verdadera belleza". "El que puso las perlas en el océano y la amatista y el crisólito entre las rocas, ama lo bello"* (Elena de White, *El ministerio de curación*, pp. 224, 320).**

El Club de Conquistadores también es un movimiento estético, que quiere contribuir con la reestructuración de la imagen de Dios al hombre, restaurándolo a su belleza original. Aunque la belleza física sea un valor en el sistema filosófico moderno, no es un elemento esencial en el mundo de pecado. Antes bien, la belleza de carácter es el elemento esencial en la escala de valores cristianos.

Elena de White pregunta:

> ***"En el día en que se haga el ajuste de cuentas, ¿sentiréis placer al repasar vuestra vida, o lamentaréis haber buscado la belleza exterior, mientras que descuidabais casi completamente la hermosura interior, la del alma?"* (Elena de White, *Joyas de los testimonios*, t.1, p. 593).**

La preferencia del Club de Conquistadores por la naturaleza como lugar y objetivo de la instrucción está en conexión con el proyecto estético de Dios.

> ***"A Dios le agrada lo bello. Revistió de hermosura la tierra y los cielos, y con gozo paternal se complace en ver a sus hijos deleitarse en las cosas que hizo. Quiere que rodeemos nuestro hogar con la belleza de las cosas naturales. Casi todos los que viven en el campo, por muy pobres que sean, pueden tener alrededor de sus casas algo de césped, algunos árboles que den sombra, algunos arbustos lozanos y flores olorosas. Esto contribuirá a la felicidad del hogar mucho más que cualquier adorno artificial. Introducirá en la vida del hogar una influencia suavizadora y purificadora, que fortalecerá el amor a la naturaleza y atraerá a los miembros de la familia más cerca unos de otros y más cerca de Dios"* (Elena de White, *El ministerio de curación*, pp. 285, 286).**

POLÍTICA

"¿Cómo hago para llegar a ser regional? ¿Qué debe hacer un líder cuando se encuentra con este tipo de pregunta?

La política es la disciplina filosófica que trata sobre el poder. El Club de Conquistadores tiene una filosofía clara en cuanto al mandato y el ejercicio del poder. Por esto, todo líder debe tener estos principios desarrollados en su vida, para que la comprensión filosófica de este tema sea la norma para las actitudes en el ejercicio de su liderazgo, autoridad y poder.

- Todo el poder emana de Dios o de su tolerancia. *"Toda alma se someta a las potestades superiores; porque no hay potestad sino de Dios; y las que son, de Dios son ordenadas"* (Romanos 13:1). Así la iglesia de Dios acepta el ordenamiento jerárquico como una necesidad y una bendición para la comunidad. Además de esto, el poder eclesiástico tiene una forma correcta de ser definido. Se respetan los talentos naturales y los dones espirituales (1ª Corinitos 12), se considera la experiencia del evangelio (1ª Timoteo 3:13) y por un sistema democrático de elección (Hechos 6:3), se ocupan los cargos y funciones.
- La iglesia y el Club de Conquistadores repudia el ejercicio individual u oligárquico del poder sobre otras personas.

"Pero cuando en una sesión de la Asociación General se expresa el juicio de los hermanos congregados de todas partes del campo, la independencia y el juicio particulares no deben sostenerse con terquedad, sino entregarse. Nunca debe un obrero tener por virtud el persistir en una actitud independiente contra la decisión del cuerpo general (Elena de White, *Joyas de los testimonios*, t.3, p. 408).

- El poder es para servir y no para ser servido. Jesús enseñó esta lección por precepto y por ejemplo (Mateo 20:27; 23:11). Al terminar el servicio del lavado de los pies preguntó: *"¿Sabéis lo que os he hecho?"* (Juan 13:12).

En el tratamiento de unos con los otros, la política del Club de Conquistadores es considerar al otro mas importante que a uno mismo. *"Ninguno busque su propio bien, sino el del otro"* (1ª Corintios 10:24). *"Nada hagáis por contienda o por vanagloria; antes bien en humildad, estimándoos inferiores los unos a los otros"* (Filipenses 2:3).

I.3. OBJETIVOS PRIORITARIOS

Los siguientes son los objetivos prioritarios del Club de Conquistadores:

1. Ayudar a los menores y adolescentes a entender que Dios y su iglesia se interesan por ellos, los aman y los aprecian. Si los Conquistadores son aceptados y reciben confianza podrán amar y apreciar el amor de Dios revelado a la iglesia en su ministerio, y sentirán necesidad de estar más comprometidos e involucrados en su programa.

2. Animar a los Conquistadores a descubrir su propio potencial, concedido por Dios y a emplear sus dones y capacidades para cumplir las expectativas que Dios tiene para ellos, y la parte que pueden desempeñar en el gran plan de salvación.

3. Inspirar a menores y adolescentes a dar una expresión personal a su amor por Dios asociándolos con varias actividades de acción misionera.

4. Tomar la salvación personal de cada Conquistador como prioridad número uno del programa del Club. La edad de los Conquistadores es un período en el que se están tomando muchas decisiones que afectarán sus relaciones futuras y su desarrollo personal. El ápice del período para descubrir y establecer una relación con Dios ocurre alrededor de los 12 años.

5. Edificar en la vida del Club de Conquistadores una apreciación saludable y amor por la creación de Dios al participar de las actividades al aire libre (campamentos, caminatas, especialidades sobre la naturaleza, etc.). Los Conquistadores experimentarán una sensación de admiración y adoración al observar y explorar la belleza, majestad y poder creativo en la naturaleza. La comunión con Dios será más significativa.

6. Enseñar habilidades específicas y pasatiempos a los Conquistadores que les darán mayor satisfacción en la vida y ocuparán su tiempo en cosas provechosas.

7. Animar a los Conquistadores a mantener un buen estado físico. Este es un medio importante para evitar la ociosidad y el cansancio. Enséñeles a los niños y adolescentes a cuidar de su cuerpo y a establecer hábitos que les den felicidad y utilidad futura (cf. Elena de White, *Testimonios selectos*, t. 2, p.536, 537; *La educación*, p. 195).

8. Dar oportunidad para desarrollar el don del liderazgo al animar a los miembros del Club a trabajar juntos y a compartir sus responsabilidades de liderazgo. Esto les ayudará a aprender lecciones de obediencia, disciplina, intercambio de ideas, de patriotismo y del proceso de las dinámicas de grupo.

9. Tratar de cultivar el desarrollo armonioso de la vida física, social, intelectual y espiritual de los Conquistadores. La vigorosidad de la mente y del cuerpo, y la promoción de un espíritu altruista proveerán los estímulos para el crecimiento personal y ayudarán a usar para bien las energías que están siendo usadas en entretenimientos nocivos.

1.4. SÍMBOLOS DEL CLUB

El Club de Conquistadores tiene los siguientes símbolos: los ideales, el Himno, los emblemas, la bandera y el uniforme. Creados hace ya mas de medio siglo, por los fundadores del movimiento, reflejan la filosofía de los Conquistadores y constituyen su identidad.

1.4.1. IDEALES

Como piedras angulares del Club de Conquistadores, los ideales son el fundamento de todo el programa. Son metas de excelencia para los menores y adolescentes, y ayudan a las mentes en formación a encontrarle sentido a la vida. Vivir los ideales cada día hará que la persona no sea tan solo un buen Conquistador o un excelente líder, sino que también un buen ciudadano del cielo. Preciosas verdades y nuestra mayor esperanza, el regreso de Jesús, están contenidas en estos ideales. Cada miembro del Club debe tenerlos grabados en su mente y en su corazón. Los ideales deben recitarse en todas las reuniones y actividades especiales. La posición de los Conquistadores en el momento de recitarlos se indica en el *Reglamento de Uniformes* del Ministerio de Conquistadores de la División Sudamericana. En programas especiales o cultos en la iglesia, se deben llevar copias impresas o proyectar los ideales para que toda la congregación pueda acompañarlos.

VOTO

Por la gracia de Dios seré puro, bondadoso y leal, guardaré la ley del conquistador. Seré siervo de Dios y amigo de todos.

1. Por la gracia de Dios: Solo cuando confiamos en Dios, él nos puede ayudar, y podemos cumplir su voluntad.

2. Seré puro: ocuparé mi mente con lo que es correcto y verdadero, y pasaré el tiempo en actividades que edifiquen un carácter fuerte y puro.

3. Bondadoso: tendré consideración y seré bondadoso, no solo con mis amigos, sino también con toda la creación de Dios.

4. Leal: Seré honesto e íntegro en el estudio, el trabajo, los juegos, y siempre haré lo mejor.

5. Guardaré la Ley del Conquistador: trataré de entender el significado de la Ley y me empeñaré para vivir en conformidad con su espíritu, entendiendo que la obediencia de la misma es esencial en toda organización.

6. Seré siervo de Dios: en todo lo que fuere llamado hacer, prometo servir a Dios como el primero, el último y el mejor.

7. Amigo de todos: viviré para ser una bendición para los demás, y haré con ellos lo que me gustaría que hicieran conmigo.

LEY

**Observar la devoción matutina;
Cumplir fielmente con la parte que me corresponde;
Cuidar mi cuerpo;
Tener una conciencia limpia;
Ser cortés y obediente;
Andar con reverencia en la casa de Dios; Tener una canción en el corazón;
Ir donde Dios me mande.**

1. Guardaré la Ley de los Conquistadores: intentaré entender el significado de la Ley y me empeñaré para vivir de acuerdo con ella, entendiendo que la obediencia de la ley es esencial en toda organización.

2. Observar la devoción matutina: cada día, antes de hacer todas mis tareas, dedicaré tiempo para mi devoción personal.

3. Cumplir fielmente con la parte que me corresponde: por el poder de Dios, ayudaré a los otros y cumpliré mi deber de forma honesta, independientemente de lo que haga.

4. Cuidar mi cuerpo: seré temperante en todo y me empeñaré por tener un buen estado físico.

5. Tener una conciencia limpia: no mentiré, engañaré y no participaré de conversaciones impuras ni perderé tiempo con malos pensamientos.

6. Ser cortés y obediente: seré bondadoso con los otros, reflejando el amor de Jesús en todas mis relaciones.

7. Andar con reverencia en la casa de Dios: en todos los momentos devocionales seré reverente para obtener los beneficios de estar en la presencia especial de Dios. Respetaré el templo como la casa de Dios.

8. Tener una canción en el corazón: siempre seré alegre, buscaré el lado positivo de la vida y permitiré que la influencia de mi vida sea un rayo de sol para otras personas.

9. Ir donde Dios mande: cumpliré toda la voluntad de Dios para mi vida, independientemente de donde esté o a dónde me llame.

BLANCO

El mensaje del advenimiento a todo el mundo en mi generación.

El blanco del Club de Conquistadores es llevar a cada menor y adolescente a los pies de Jesús, con la finalidad de verlo regresar e ir a vivir con él eternamente en las mansiones celestiales. El blanco de los Conquistadores es el mensaje de salvación de Jesucristo en cada mente y corazón de cada ser humano en toda tribu, lengua y pueblo (Apocalipsis 14:5-14), porque sabemos que solamente cuando el mensaje llegue a cada oído entonces vendrá el fin de todas las cosas y la redención final.

LEMA

El amor de Cristo me motiva.

Amarlo porque él nos amó primero. Este lema debe motivar la caminata del Conquistador y de los líderes aquí en esta Tierra. Jesús hizo todo por los seres humanos en la cruz, y ese amor debe motivar la obediencia y el servicio cristiano de cada persona. El Club de Conquistadores solo tendrá éxito en esta Tierra cuando sea verdaderamente tocado por este amor sin igual, amor que fue dado de "tal manera" que el propio Hijo Unigénito de Dios vino a esta Tierra a dar "salvación a todos los que en él creen".

PROPÓSITO

Los jóvenes por los jóvenes, los jóvenes por la iglesia y los jóvenes por sus semejantes.

El propósito del Club, en primer lugar, es la salvación, y consecuentemente, el servicio (blanco), motivados por el amor abnegado de Jesús al morir por cada uno (lema). El propósito del Ministerio de Conquistadores es trabajar por el amor fraternal y sincero, por la obra de la iglesia y por el prójimo, atendiendo sus necesidades y mostrando el Evangelio de salvación de Cristo Jesús.

OBJETIVO

Salvar del pecado y guiar en el servicio.

El objetivo del Club de Conquistadores es guiar a cada miembro a la salvación e incentivarlo a ser útil a sí mismo, a las personas que lo rodean y a la sociedad como un todo. El objetivo del Club de Conquistadores debe guiar cada actividad y cada programa del mismo, y debe ser fiel a nuestros propósitos de mostrar al mundo el mensaje de Jesús nuestro Salvador, y su plan para redimir a la humanidad.

VOTO DE FIDELIDAD A LA BIBLIA

Prometo fidelidad a la Biblia, a su mensaje de un Salvador crucificado, resucitado y listo a venir, dador de vida y libertad a los que creen en él.

La Palabra de Dios es la única regla de fe y práctica. Conocer el mensaje de Dios a través de las páginas de las Sagradas Escrituras debe ser uno de los objetivos primordiales del Club de Conquistadores. Solamente es posible conocer la voluntad de Dios a través de la Biblia. Los Conquistadores deben aprender desde pequeños a ser fieles a ella, al mensaje de Jesús y de la salvación que él proporciona.

1.4.2. HIMNO

Conquistadores somos,
Los siervos del buen Señor;
Adelante vamos ya,
Luchando bien con gran valor.
Salgamos a proclamar
las nuevas de salvación:
Jesús va a llevarnos pronto
A su real mansión.
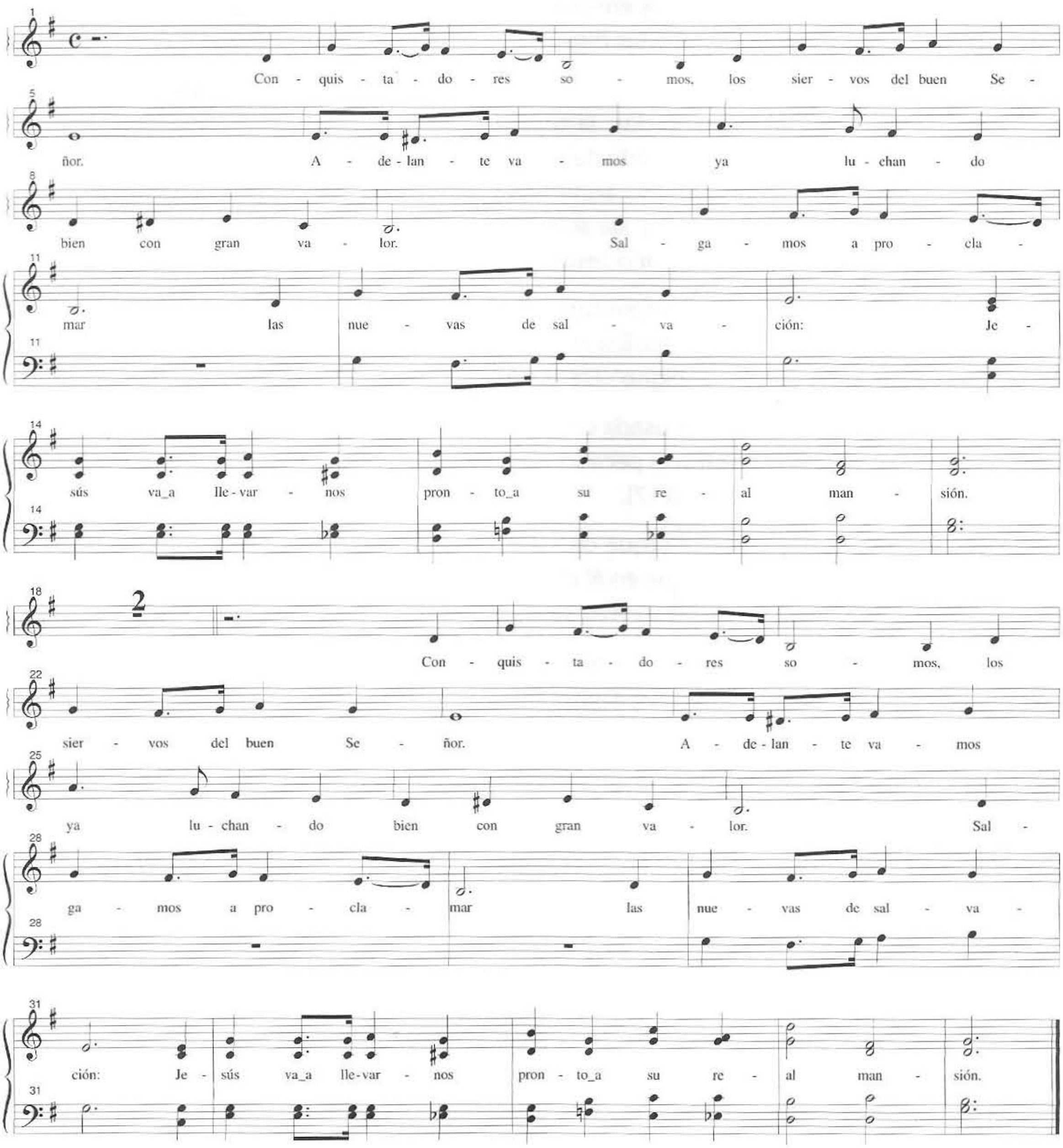
En mayo de 1949 el Pr. Henry Bergh manejaba su auto por una calle y pensaba en un canto para los Conquistadores. Después, vinieron a su mente algunas palabras. Paró el auto y las escribió. Continuó con el viaje y comenzó a pensar en la melodía, aunque no era músico. Pero según sus propias palabras, "Dios le dio el canto". Al llegar a su casa compartió el himno con su esposa quien se sentó al piano y comenzó a tocar y cantar. Más tarde, el Himno fue llevado a la junta de música de los Arautos do Rei, que lo aprobaron sin ninguna alteración. El Himno de los Conquistadores fue oficializado en 1952.

IR AL INDICE

El Himno debe cantarse en todas las reuniones y programas especiales del Club, todos deben estar en posición firme. Se puede cantar con o sin acompañamiento de instrumentos o *playback*, pero es interesante incentivar a los Conquistadores que tocan algún instrumento para que lo sepan.

HIMNO DE LOS CONQUISTADORES

Letra y Música: Henry T. Bergh
Arreglo: Juan R. Salazar L.



BCM Bethel Corp Music - Fono: (56-2) 265.8303

IR AL INDICE

1.4.3. EMBLEMAS

Todos los emblemas del Club, los colores, tamaños y formas de uso son regidos por el Reglamento de Uniformes del Ministerio de Conquistadores de la División Sudamericana. El triángulo invertido es el símbolo oficial del Club de Conquistadores a nivel mundial. Cada elemento del mismo tiene un significado especial:

Triángulo invertido: el orden inverso da importancia a lo enseñado por Jesús que va en contra de las enseñanzas del mundo. O sea, lo más alto en la jerarquía debe ser el estar dispuesto a servir, y no a ser servido.

Tres lados: tiene dos significados: la totalidad de la Trinidad (Padre, Hijo y Espíritu Santo) y es el trípode de la educación y el fundamento del programa del Club: desarrollo armónico y equilibrio de las facultades físicas, mentales y espirituales, de acuerdo a lo expresado en la Biblia, al referirse a la educación del niño Jesús en Lucas 2:52.

Escudo: es la Biblia, Dios es siempre llamado el escudo para su pueblo: "No temas,...; yo soy tu escudo" (Génesis 15:1). También simboliza la fe: "tomando el escudo de la fe, con que podáis apagar todos los dardos de fuego del maligno" (Efesios 6:16).

Espada: la Biblia. La espada es usada en la guerra. Una batalla siempre se gana dependiendo del ataque. Estamos en guerra contra el pecado y nuestra arma es la Palabra de Dios. La espada del Espíritu es la Palabra de Dios (Efesios 6:17).

Rojo: el sacrificio de Cristo. "Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo Unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna" (Juan 3:16). "Presentéis vuestros cuerpos en sacrificio vivo, santo, agradable a Dios" (Romanos 12:1).

Amarillo: excelencia. El Club de Conquistadores tiene patrones elevados para ayudar a edificar un carácter íntegro para el reino de los cielos.

Blanco: pureza. Cada miembro del Club debe desear tener la pureza y la justicia de la vida de Cristo. "El que venciere, será así vestido de vestiduras blancas" (Apocalipsis 3:5).

Azul: lealtad. La lealtad se define como un reflejo del carácter de nuestro verdadero Líder. El objetivo del Club de Conquistadores es enseñar lealtad a Dios, a los padres y a los amigos.

1.4.4. BANDERA

El pastor Henry Bergh, cuando era director del Ministerio de Conquistadores y Aventureros de la Asociación Central de California fue quien proyectó, en 1984, la bandera oficial de los Conquistadores. Cada color de la bandera representa una característica de los Conquistadores (ver el punto anterior 1.4.3 'Emblemas'). Su composición, colores, tamaños y formas de uso son definidos por el Reglamento de Uniformes del Ministerio de Conquistadores de la División Sudamericana.



I.4.5. BANDERÍN



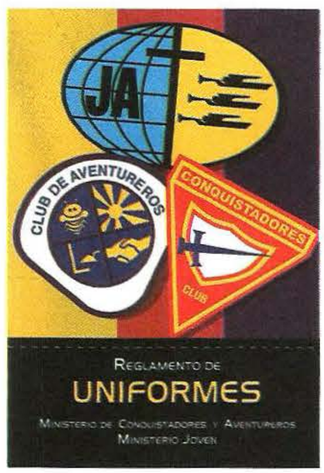
Se usa para identificar la unidad, de color azul eléctrico y blanco, con el contorno en azul eléctrico. Debe tener 55 cm de ancho, desde el mástil al lado opuesto. De alto tendrá 36 cm junto al mástil y se irá estrechando hasta alcanzar los 34 cm en el lado derecho, obteniéndose el efecto banderín. Se aplicará una franja de tela azul eléctrico de 36 x 10 cm en el lado izquierdo. El emblema C1 de 10 x 10 cm se colocará a 7,5 cm por debajo del borde superior entre la tela azul eléctrico y la blanca. El nombre del Club se ubicará en la franja vertical azul bordado en amarillo desde abajo hacia arriba. El símbolo y el nombre de la unidad se pondrán centrados en la parte blanca de 12,5 x 12, 5 cm. El banderín se colocará en un mástil de 170 cm de altura x 2,5 cm de grosor.

I.4.6. UNIFORME



El uniforme oficial, o uniforme de gala está definido y regido por el Reglamento de Uniformes del Ministerio de Conquistadores de la División Sudamericana. Al contrario de los emblemas, que son mundiales, cada división define sus colores y modelos. Los Campos y Clubes pueden adoptar uniformes de actividades que también deben seguir las orientaciones del Reglamento de Uniformes del Ministerio de Conquistadores de la División Sudamericana, recordando que en estos uniformes no se debe usar ningún símbolo o estampa militar.

I.4.7. MANUAL DEL UNIFORME



El Reglamento de Uniforme es preparado por Ministerio de Conquistadores y Aventureros destinado al territorio de la División Sudamericana: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Ecuador, Paraguay, Perú y Uruguay.

El Reglamento tiene como objetivo reglamentar los uniformes de: Aventureros, Conquistadores, Jóvenes, Guías Mayores, directores asociados, pastores, regionales, coordinadores y secretarios de campo, Unión y División, con el fin de regular su uso, posesión y confección.

Es importante conocer y respetar las orientaciones para la utilización del uniforme de gala y el uniforme de actividades.

IR AL INDICE

DESARROLLO INFANTO JUVENIL Y LIDERAZGO

2. DESARROLLO INFANTO JUVENIL Y LIDERAZGO

La fase de la adolescencia ha sido objeto de estudio de las diferentes disciplinas: sociología, psicología, pedagogía, biología, medicina, derecho, etc. Desde el punto de vista de la psicología, el desarrollo, el inicio de la adolescencia está marcado por el inicio de la madurez sexual (pubertad), y su fin no se define solo por el desarrollo corporal (medidas de un adulto, cierre de los centros epifisarios, que son los puntos terminales de crecimiento de los huesos largos y la capacidad reproductora), sino sobre todo por la madurez social que, entre otras cosas, incluye la entrada en el mercado de trabajo y el asumir el papel social de adulto.

Las alteraciones introducidas en la vida moderna promovieron cambios en el comportamiento humano y alteraciones en la comprensión de la adolescencia. Además, hay variaciones para cada sexo y para cada individuo.

La adolescencia no es, sin embargo, una fase homogénea. Por el contrario, es una fase dinámica que para su estudio exige una mayor diferenciación. No hay consenso entre los estudiosos en la definición de la edad inicial o final. Hay definiciones de 11 años para el inicio de la adolescencia y 29 años para el final. El Estatuto del Niño y Adolescente establece la adolescencia como la fase comprendida entre los 12 y los 18 años, lo que coincide con la mayoría de edad.

A fin de conocer y entender las características del desarrollo que involucran a los participantes del Club de Conquistadores, analizaremos aspectos relevantes de las edades entre los 9 y 16 años, que coinciden con la entrada (10 años no cumplidos) y la salida (después de los 15 años cumplidos) del conquistador de su Club. Es esencial que el líder entienda esa fase de

transformaciones cognitivas, físicas, psíquicas y sociales, que hacen de este un período de la vida tan distinto. Es importante, además, que el líder y el consejero, establezcan vínculos con la familia, lo que favorecerá una comprensión más amplia de quién es el conquistador y de sus características específicas.

2.1. DESARROLLO INFANTO JUVENIL ENTRE 9 Y 10 AÑOS

PENSAMIENTO Y AFECTIVIDAD

El ser humano pasa por varias fases de desarrollo físico, intelectual, emocional y social desde su nacimiento. En la pubertad, esos cambios se hacen más evidentes, especialmente los fisiológicos, lo que genera tensiones y ansiedades que estaban en un período de latencia. Se produce la reelaboración de los conflictos afectivos íntimos. En esta fase, el niño ya adquirió una singularidad para relacionarse, para comunicarse, para aprender y para jugar. Es propenso a variaciones de humor con mucha facilidad. Ya comenzó la capacidad de comprensión de algunos conceptos y valores abstractos. Las leyes, normas, reglas y órdenes comenzaron a adquirir significado y sentido.

El proceso de sociabilidad se encuentra en su ápice. Las experiencias anteriores son reelaboradas en función de las nuevas coordenadas psíquicas. Sus intereses afectivos que exigían satisfacción inmediata, son transferidos a lo intelectual y a lo simbólico, que permiten una aproximación progresiva a las leyes de la sociedad.

Esa renuncia a las satisfacciones inmediatas puede favorecer la preferencia por niveles mayores de dificultades en actividades como los juegos, lectura, actividades manuales y artísticas. Es oportuno aprovechar esa característica, si surge, ofreciendo Especialidades como música, arte o deporte para favorecer el desarrollo del niño.

AUTOMOTIVACIÓN Y CONSCIENCIA

La automotivación es una característica destacada. El niño se vuelve más capaz de aplicar su inteligencia a las cosas que lo rodean, aunque no necesariamente sean estimulantes. Presenta una capacidad mayor de asimilación. Está en un período de expansión, queriendo experimentar todo con mucho entusiasmo. Ya aprendió a valorarse y a valorar al prójimo.

Comienza a tener conciencia de lo que debe hacer. El sentido de justica pasa de una noción rígida e inflexible del bien y del mal a un sentido de equidad en los juicios morales, tratando de considerar la situación concreta. Lo que antes parecía incorrecto puede encontrar justificación en determinadas circunstancias.

El afecto que el niño recibe de los padres y de los educadores tiene una gran importancia en el proceso de madurez de la conciencia, pues los mecanismos que aparecen en el origen del desarrollo de la conciencia son la identificación y el miedo a perder el amor o la aprobación. Hay adultos que no pueden entender el concepto de justificación por la fe porque en esa fase no les fue posible desarrollar esa flexibilidad, fijándose solo en la existencia del concepto de reciprocidad.

DESARROLLO DE LA SEXUALIDAD

En este momento, niños y niñas parecen estar más cerca de un mismo nivel de desarrollo y madurez sexual, pero las niñas están más cerca de la adolescencia que los niños a la misma edad, lo

que se puede constatar por las señales fisiológicas. Aunque con tales características, pocas son las niñas que menstrúan. Ellas ya presentan conciencia de su cuerpo y se sienten incómodas mostrándolo a personas del sexo opuesto. En esta fase, acostumbran a presentar curiosidad en relación a los papeles desempeñados por ambos sexos en la procreación.

Es común que en esta fase surjan los primeros noviazgos. La demostración puramente física es muy reducida: besos, abrazos y caricias son las manifestaciones más comunes, pero, es necesaria la supervisión de parte de los adultos pues es posible que se produzcan contactos sexuales.

Las primeras relaciones amorosas forman parte del proceso de sociabilización, pero en algunos casos llegan a ser preocupaciones que asumen demasiada importancia. No es bueno que los líderes ridiculicen a los niños, deberán permanecer en segundo plano pues la intervención, cuando el niño no la solicita, puede presentarse intempestiva, sin medida o reveladora, provocando desestabilización en las vivencias intrínsecas a este proceso, en el que las experiencias son ensayos para las vivencias futuras.

EL DESARROLLO PSICOMOTOR

Entre los 9 y 10 años, el niño posee más dominio de sí mismo, adopta una actitud reflexiva frente a los padres, la escuela, las responsabilidades, las personas mayores y los compañeros de juego, pasa sin transición de la expansión y el atrevimiento a la timidez.

Es necesario que el líder esté atento a las anomalías respiratorias: respiración corta, alterada, entrecortada, por la boca, etc. cuando el niño realiza ejercicios más intensos.

EL JUEGO COMO INTERÉS PRINCIPAL E INSTRUMENTO REGULADOR DEL COMPORTAMIENTO

El juego es la ocupación que más mantiene el interés de los niños. En esa edad los juegos colectivos comienzan a ser regidos por un conjunto de reglas de cierta eficacia y complejidad y, a pesar de esas características, son aceptados por los participantes.

Con la existencia de un reglamento, los niños descubrirán una forma más eficaz de organizar las relaciones interpersonales. Del mismo modo, sirve para que los jugadores aprendan a ejercer el autocontrol, y de a poco, adquieran dominio sobre sus comportamientos sociales.

Ya adquirieron la habilidad para desarrollar todo tipo de actividad manual y energía para las actividades físicas. Las actividades elegidas por las niñas, en grupo, generalmente son jugar, conversar, bromear. Los niños prefieren jugar a la lucha o practicar algún deporte.

SOCIALIZACIÓN

En ese momento surgen los grupos de amigos, dentro de los cuales, los intereses que prevalecen son los colectivos en detrimento de los individuales. La figura del líder aparece y se caracteriza especialmente por la extroversión, fortaleza, seguridad, inteligencia y habilidad.

DESARROLLO ESPIRITUAL

En esta fase, a los niños les gusta exponer sus ideas, discutir, preguntar, oír historias y decir cosas que provoquen risa. Los líderes deben aprovechar ese interés natural para contar historias bíblicas de manera actual y contextualizada. Los desafíos son un incentivo para el trabajo. Ya entienden lo que es consagración. Hay que concientizarlos de que fueron llamados por Dios. Es el momento oportuno para incentivarlos a trabajar para Cristo, pues presentan deseo e interés para el trabajo. Promover la cooperación es una necesidad en este período, inclusive en los juegos, pues tienen la tendencia natural a la competencia, especialmente entre niños y niñas.

2.2. DESARROLLO INFANTO JUVENIL ENTRE 11 Y 12 AÑOS

DESARROLLO DE LA AFECTIVIDAD Y SOCIALIZACIÓN

En esa fase es necesario que los líderes revisen las estadísticas para situar, no como norma sino solo como orientación, el momento de la pubertad. Así se llega a ver que la mayoría de las niñas llega a la pubertad en la edad de entre los 10 y 12 años, mientras la mayoría de los niños la experimenta entre los 12 y 14 años.

Los cambios propios de la pubertad son manifestaciones fisiológicas del organismo en crecimiento, es decir, cambios físicos. No obstante, y debido a su intensidad, a su envergadura y a la rapidez con que suceden, perturban profundamente el equilibrio síquico infantil, que se mantuvo tan tranquilo durante los años que estuvo latente.

Aunque exista una actitud más crítica en relación a los padres y sea más fuerte el sentimiento de independencia y de afirmación personal, los sentimientos de apego y lealtad hacia la familia suelen ser intensos entre los 11 y 12 años. El niño se siente atraído por el grupo familiar y acostumbra a buscar en él protección y compañía.

La relación entre los dos sexos: alrededor de los 11 años, incluso hasta un poco antes, en algunos casos, se inicia una fase de desarrollo sexual que, además de acercarlos a la madurez definitiva y modificar el funcionamiento de su organismo, influye en la visión que cada uno tiene del sexo y favorece el surgimiento de la primera relación.

Es probable que surjan intereses por fiestas y reuniones de todo tipo, en las cuales no dejarán pasar la oportunidad de establecer amistades, ni de ensayar las primeras tentativas de seducción. Con frecuencia, esas primeras relaciones afectivas tienen más eco dentro del grupo de amigos que entre los interesados.

El Guía Mayor y los consejeros deben mantener la atención sobre los grupos con una supervisión en segundo plano, con intervenciones directas solo cuando sean necesarias.

LOS JUEGOS Y PASATIEMPOS

Los juegos predominantes un año atrás, pasan a segundo plano para dar lugar a las relaciones interpersonales. Ocupan ahora la mayor parte del tiempo libre dando más importancia al grupo de amigos que participan en el juego.

Permanece el interés por actividades motoras al aire libre, y disminuye la necesidad de ejercitar constantemente su cuerpo. Es común que prefieran paseos a pie con los amigos y paseos en bicicleta.

En esta edad son comunes los grandes malentendidos entre los amigos y también las grandes reconciliaciones, lo que es de esperar, especialmente debido a los cambios bruscos de humor.

LA PERSONALIDAD

Estar en el proceso evolutivo del niño significa estar en los portales de la adolescencia, y en los meses siguientes manifestará una serie de conductas y síntomas del comportamiento en general, además de los cambios orgánicos, que señalarán sus progresos psicológicos y afectivos en el camino hacia la madurez. Ahora el niño intenta adoptar y afirmar su personalidad cada vez más intensamente, con actitudes propias de un niño mayor. Demuestra mayor ansiedad e inestabilidad, además de curiosidad y sociabilidad. Se interesa por ampliar sus conocimientos y experiencias. Su preocupación principal es asimilar el mundo de los adultos y desempeñar su papel en ese mundo.

Ya puede expresar con más facilidad sus opiniones de lo que escucha, y considerar el punto de vista de su interlocutor.

Los aspectos que son más comunes y destacados en esta fase, que son consenso entre los estudiosos, son los cambios rápidos de humor y cierta inestabilidad en el estado general de salud. Experimenta cambios bruscos en su estado de ánimo. Los que conviven con ellos saben que pueden pasar en poco tiempo de la alegría a la ira y de la risa espontánea a una profunda tristeza.

Su inestabilidad en la salud, así como las variaciones emocionales o las actitudes de prepotencia simulada, requieren por parte de los educadores, líderes y consejeros la comprensión de que estas características no constituyen un síntoma de debilidad orgánica.

LA AFIRMACIÓN DEL YO: REBELDÍA Y EMANCIPACIÓN

Las transformaciones orgánicas y afectivas que viven en esta fase generan una serie de reajustes profundos en sus relaciones con las personas y cosas. O sea, nuevas formas de relación con el ambiente que lo rodea. El niño deberá estar preparado para definir su personalidad, demostrar que es capaz de pensar y actuar por sí solo. En determinadas ocasiones se rehúsa a obedecer y muestra rebeldía. Todo eso se relaciona con las primeras manifestaciones del proceso de afirmación de la personalidad. Hay además, momentos en los que pueden aflorar manifestaciones de una valorización narcisista de sí mismo acompañadas de comportamientos con cambios definidos e imprevisibles de humor. En algunas ocasiones la convivencia puede resultar más difícil. Los líderes deben mostrarse bien dispuestos, con un trato afectivo pero con firmeza y claridad en sus acciones y evaluaciones.

Ante sus inquietudes, los líderes deben mantener la paciencia, transmitir seguridad y confianza. Además deben evitar cualquier actitud o comentario que pueda exponer o ridiculizar al adolescente.

Las situaciones de tensión, ambivalencia e inestabilidad que el comportamiento de los púberes presenta son nada más que la reproducción de los conflictos de origen interno e inconsciente.

LOS SENTIMIENTOS DE DEFORMIDAD

Los cambios presentados acostumbran a venir acompañados de una gran preocupación, que puede generar ansiedad o una reacción de disconformidad e inadecuación con su propio cuerpo.

El sentimiento de deformidad, conocido como dimorfismo, se observa en especial en los jóvenes que atraviesan la pubertad, y a lo largo de la primera fase de la adolescencia (entre los 11 y 14 años). Puede presentarse de diferentes formas y con síntomas siempre referidos al cuerpo: sentimiento de ser muy feo, convicción de deformidad física, etc. En general, se trata de un prejuicio negativo sobre el peso y, en especial, de la forma del rostro y de los caracteres sexuales. La preocupación con defectos mínimos en la apariencia puede llevar al adolescente a comportamientos extraños: uso de gorros en días calurosos, con el objetivo de esconder el cuerpo, cabello en el rostro para esconderlo por creer que tiene defectos enormes; anorexia, bulimia, porque creen que están gordos, cuando en verdad están dentro del peso y de las medidas adecuadas.

En el niño, el sentimiento de deformidad reside en el recelo de no ser viril, mientras la niña parece organizarse en torno de un cierto recelo a las formas femeninas adultas. Algunas circunstancias ayudan a desempeñar un papel fundamental en ese sentimiento de deformidad: la no aceptación de la pubertad por parte de la familia y, en especial, el rechazo materno.

También está el culto al cuerpo en las sociedades occidentales, que en la actualidad está difundido por los medios de comunicación, quienes muestran modelos estereotipados de belleza y proporciones físicas, asociándolas al éxito personal, sexual, deportivo e incluso profesional y cultural.

El temor de parecer ridículo y la necesidad de aceptación pueden entrar en conflicto con la angustia de una imagen corporal poco definida ante los modelos de perfección que la sociedad impone.

Las modificaciones del equilibrio hormonal, por otro lado, afectan ciertas señales sexuales externas, y pueden aparecer caracteres secundarios del sexo opuesto: crecimiento de las mamas, o aumento de la grasa en las caderas del niño, crecimiento de bello y músculos en la niña. Todo esto puede desencadenar una crisis de angustia entre los adolescentes, aunque se debe a un desequilibrio hormonal momentáneo y de corta duración; pero es necesario recurrir a una evaluación médica. Aún así los adolescentes adquieren un sentimiento de deformidad.

En el contacto con otros jóvenes encuentran, además de seguridad, aceptación y el marco que les sirve de comparación entre sí y los demás.

Las diferentes manifestaciones amorfas (distorsiones de la imagen corporal) son propias de la adolescencia y deben ser consideradas normales, a menos que se conviertan en obsesión o idea fija que angustie al joven, inhibiéndolo o causándole ansiedad, caso en el que será también necesario consultar a un especialista.

DEPRESIÓN Y MELANCOLÍA EN EL ADOLESCENTE

Las oscilaciones repentinas de ánimo y humor no son raras durante la adolescencia. Hay ocasiones en las que los síntomas persisten, como la tristeza, el desinterés y sentimientos de culpa asociados con mayor o menor intensidad a manifestaciones somáticas (insomnio, anorexia, amenorrea, trastornos digestivos, etc.) lo que hace pensar en trastornos psíquicos.

Aunque esta posibilidad nunca debe ser descartada, la tristeza profunda que a veces ataca al adolescente se debe, generalmente, a una crisis de melancolía, en la cual resaltan principalmente la inhibición y la abulia (dificultad acentuada de hacer elecciones o tomar decisiones), debilidad física, astenia (debilidad orgánica presente en problemas de salud como depresión, ansiedad, hipotiroidismo, y otras) y el bajo rendimiento intelectual. Frente a la presencia de estas crisis, es recomendable consultar a un profesional en psicopedagogía.

Algunos especialistas sostienen que el origen se debe al conflicto por la pérdida de la identidad infantil. Es importante estar atento a los comportamientos presentados en esta fase para orientar y alertar a los responsables y familiares.

LA TIMIDEZ

A esta edad cuando se trata de timidez, los líderes, educadores, profesores y aún los familiares suelen tener mucha dificultad al intentar y ayudar al adolescente. Los jóvenes se ven a sí mismos, en diferentes momentos, como personas inseguras, llenas de dudas, carentes de recursos para establecer relaciones fructíferas y gratificantes en los planos sociales, afectivos, sexuales, escolares o de trabajo. Esa percepción angustiante suele ceder ante la evidencia de que en otras ocasiones, lo contrario también es verdadero: los logros obtenidos en situaciones propicias (en medio del grupo de amigos, en una competencia deportiva, etc.), tienen la virtud de formar una autoimagen que poco antes estaba realmente deteriorada.

El temor que cohíbe al adolescente tímido no es de fracasar ante sí mismo, sino que ante los otros. El adolescente se siente vulnerable, ridículo e inseguro ante los demás.

Es contraproducente que los adultos intenten hacer al joven "superar" su timidez por medio de la fuerza. Son muchos los que todavía creen en la eficacia de una acción repulsiva: obligar a la persona tímida a hablar o exhibirse en público, exhortarla a hacer lo que teme o establecer comparaciones con personas que se destacan en situaciones similares. Enfrentar la situación con pruebas dramáticas presenta el riesgo de hacer desbordar la angustia y desencadenar reacciones desesperadas, que sin duda afectarán aún más su frágil autoestima.

Los consejeros y líderes del Club de Conquistadores deben tener cuidado especial para no colocar deliberadamente a los adolescentes tímidos en situaciones de exposición incómoda. El

consejero debe favorecer su autoconfianza y autoestima, seleccionando intencionalmente los momentos más adecuados, con pruebas que los Conquistadores sepan y puedan enfrentar con buenas posibilidades de éxito. Es positivo para el joven comprender que su consejero confía, cree en él y siempre le concede la oportunidad libre (seleccionada) de éxito. Será la progresión sucesiva de pequeños logros y pequeños fracasos que, en todas las fases de la vida, favorecerán la constitución del narcisismo deteriorado. Tener la oportunidad de asumir libre y espontáneamente ciertas responsabilidades personales sin ser instigados por otros, y delante de otros, permitirá disminuir la tensión producida por el temor de parecer ridículo y de fracasar.

Es muy importante que las personas que acompañan al adolescente puedan orientar a la familia a consultar a un profesional (psicopedagogo) que pueda ayudar al joven a enfrentar esa situación que tanto malestar le produce.

DESARROLLO DE LA SEXUALIDAD

La pubertad femenina se inicia con la madurez de las glándulas sexuales (ovarios) y, en consecuencia, con el inicio del aumento del tamaño de los senos. Se completa con la llegada de la primera menstruación (menarquia), con el desarrollo de los senos y la distribución de la adiposidad subcutánea, que en la mujer tiende a acumularse en la parte inferior del cuerpo. Los órganos genitales internos y externos crecen y la vulva se amplía y adopta su posición definitiva. Ciertas glándulas endócrinas (hipófisis) comienzan a funcionar al máximo, segregando las hormonas necesarias, mientras que otras (timo) cesan su actividad.

Los niños atraviesan un período de notable crecimiento físico (de 6 a 14 cm) acompañado de modificaciones en la estructura ósea. Aparece rápidamente el vello púbico y se desarrollan los genitales externos. Las primeras eyaculaciones espermáticas marcan el inicio de la pubertad. Se produce un importante desarrollo muscular y la distribución de la adiposidad subcutánea se realiza en la parte superior del cuerpo. Se produce también, con mayor o menor rapidez, el cambio del timbre de voz, que se hace grave, y el surgimiento de los vellos en el rostro y axilas.

MASTURBACIÓN DURANTE LA PUBERTAD

Durante la pubertad, el niño y la niña están sumergidos en un permanente conflicto entre el placer y la ley, pero, frente a la intensidad de sus deseos, con los cuales ellos nada pueden hacer, recurren a la masturbación, que en general practican de manera solitaria. Esa práctica pueden realizarla en grupo, lo que les da una sensación de protección y complicidad.

A pesar de ser un desafío para muchos, Elena de White dice: "Algunos niños comienzan a practicar la contaminación propia en su infancia; y al aumentar en años las pasiones lujuriosas crecen con su crecimiento y se fortalecen con su fuerza. [...] El hábito del abuso propio ha rebajado sus mentes y ha manchado sus almas" (*Mente, carácter y personalidad,* p. 234).

Y la Palabra de Dios dice: "Vivid según el Espíritu, y no satisfaréis los deseos malos de la carne. Porque la carne desea contra el Espíritu" (Gálatas 5:16-17) "Por tanto, haced morir en vosotros, lo terrenal: Fornicación, impureza, pasiones lascivas, malos deseos y la avaricia, que es idolatría" (Colosenses 3:5).

DESARROLLO PSICOMOTOR

En general, a partir de los 11 años, las niñas muestran mayor elasticidad o capacidad de extensión que los niños. En ambos sexos los valores que alcanzan entre los 11 y 13 años se estabilizan de manera definitiva y quedan establecidos para toda la vida.

En el niño de 11 años se espera que el equilibrio normal se haya adquirido y que siga en vías de consolidación. Con la edad, el equilibrio evoluciona de la misma forma en ambos sexos, y no se registran diferencias significativas.

EL ADOLESCENTE Y EL DEPORTE

Para el joven, los deportes constituyen la continuación de los juegos infantiles, que son importantes en la formación de su personalidad. Para el adolescente practicar un deporte constituye una oportunidad de evadir el medio familiar, librarse de la presión de los padres, liberar energía y descargar agresividad. Con la orientación de un especialista, la práctica de un deporte le permite al joven experimentar nuevas conductas, como cooperación y competición, equilibrio de conflictos y aumento de la confianza en sí mismo.

LA CONVIVENCIA ENTRE EL GRUPO, EL CONSEJERO Y LOS LÍDERES

Durante las salidas, campamentos y paseos, la convivencia con el grupo suele ser muy intensa. Esta circunstancia permite una asociación más íntima tanto con la unidad, como con el Club, lo que favorece los intercambios de relación entre todos sus miembros. Durante esos días el líder está más cerca de todos ellos, llega a ser un compañero más que comparte las experiencias del grupo; se suma a las actividades comunes, propone y organiza nuevas actividades. Este es el momento más favorable para el acercamiento de Conquistadores que aún no se integraron al grupo y están aislados o se sienten rechazados por los subgrupos que se forman y se consolidan a esa edad. El papel del consejero será el de aprovechar su relación positiva con el grupo y favorecer el clima de diálogo y participación, promoviendo la formación de una autoimagen positiva de todos los integrantes.

APRENDIZAJE ESPIRITUAL

En esta edad, los jóvenes inician la fase final del desarrollo de la inteligencia (cognitivo), según Piaget. A ese período, él lo denomina período de las operaciones formales. En ese momento, el niño/adolescente ya debe ser capaz de comprender conceptos abstractos. Comienza a comprender con mayor claridad conceptos como fe y salvación.

2.3. DESARROLLO INFANTO JUVENIL ENTRE 13 Y 14 AÑOS

UN PERÍODO DE CRISIS

De acuerdo con algunos estudiosos, la edad entre los 13 y 14 años es, tal vez, el momento más representativo en cuanto a la manifestación de los primeros rasgos que corresponden a la adolescencia propiamente dicha.

Además de los cambios físicos, la llegada progresiva de la sexualidad adulta, los grandes y decisivos movimientos en la esfera afectiva y sentimental, el paulatino e inevitable alejamiento del círculo familiar, el rechazo de las ideas establecidas, la búsqueda de la originalidad, las primeras reflexiones serias con respecto al futuro profesional y a su futuro personal, etc., son algunos aspectos que conforman el carácter adolescente típico.

Si en la infancia el joven tuvo dolores profundos, en la adolescencia asumirán otra magnitud, y es muy importante, por no decir esencial a la salud, prestarles atención.

También en ese primer momento de la crisis pueden surgir ciertos delirios y fantasías totalmente catastróficas y desproporcionadas, y que por un lado traen como tema ideas de muerte, fuga y suicidio, y por otro, amplían triunfos imaginarios, en el ámbito sexual, cultural o deportivo. Normalmente, esas fantasías no se transforman en actos; cumplen su función y se mantienen en lo imaginario. Sin embargo, en caso de que haya intervenciones represoras excesivas en ese sentido, pueden surgir consecuencias indeseables.

Los niños que no reciben normas de conducta críticas y valorativas eficaces pueden llegar a la adolescencia llenos de dudas y temores, y mostrarse vacilantes e indefensos ante la agresión provocada por sus propios deseos inconsistentes, o también por los fracasos menores en las relaciones con otras personas. Y los niños y niñas que durante la infancia tuvieron la oportunidad de gozar y sufrir en el ámbito de sus propios deseos, moviéndose con autonomía y limitados solo por las crisis o límites necesarios que, por no haber sido evitados de manera artificial, propiciaron el progreso, aprendieron a tolerar frustraciones y a situarse con relativa comodidad, en situación de espera, ante la promesa de satisfacciones más elevadas. Una educación equilibrada favorece la superación exitosa de la crisis de la adolescencia, común entre los 13 y 15 años.

La identificación con los adultos de su propio sexo se hace efectiva no de manera superficial, sino progresivamente, interiorizando las reglas y las normas de conducta ofrecidas por la figura de los padres.

Es frecuente que el descuido, la indiferencia y la melancolía se alternen con la crueldad y el egoísmo en la conducta del adolescente. En la medida de lo posible es conveniente evitar el enfrentamiento directo y la intervención excesiva que favorecen los sentimientos de rabia y acentúan la rebeldía.

EL ADOLESCENTE Y LOS AFECTOS

La necesidad anterior de estar en constante movimiento fue sustituida, en parte, por otras necesidades distintas: conversar, expresar sentimientos, compartir impresiones, pues las amistades adquirieron un carácter más sólido. El amigo es más que un apoyo eficaz o un compañero para llenar las horas vacías, se convierte en un aliado valioso, junto al cual puede enfrentar las nuevas exigencias del mundo exterior, dejando definitivamente atrás los tiempos de la infancia.

A pesar del valor concedido a la amistad, las relaciones no siempre son tan cordiales como se espera. Las peleas y discusiones toman dimensiones de espectáculo, las relaciones se rompen con facilidad, frecuencia y solemnidad. Las reconciliaciones también son comunes en esa fase.

En las situaciones de grupo también existe una tendencia acentuada a promover interacciones negativas entre los propios integrantes, tales como molestar, insultar, boicotear a los compañeros, así como una fuerte tendencia al complot y a trazar planes y proyectos de los cuales algunos estarán excluidos.

En ese momento cuando el maltrato todavía es muy frecuente, es necesario estar atento a tales manifestaciones que pueden confundirse y no deben ser entendidas como naturales o parte de un desarrollo saludable.

Las relaciones con el sexo opuesto adquieren un nuevo formato, el interés entre los jóvenes se acentúa en esta fase, y aparecen las invitaciones a fiestas, etc. En este momento pueden surgir las primeras experiencias en el terreno de la sexualidad.

Los educadores saben de la vulnerabilidad de esos sentimientos en esta edad y que por ese motivo, es fácil y natural que ocurran desengaños. Los líderes no deberán ridiculizar, ni intentar convencerlos de que es algo pasajero o que no se trata de amor de verdad, ni criticar o buscar defectos en la persona elegida.

LA PERSONALIDAD

En los últimos tiempos, la conciencia que vienen desarrollando niños y niñas de su propia persona y de sus rasgos de carácter, los hace considerar cada vez más la opinión que otras personas tienen de ellos. Suelen prestar más atención a determinados aspectos concretos del carácter o de la personalidad que a la forma física u otras características materiales de las personas, aunque sean del sexo opuesto.

COMPORTAMIENTO

Los adolescentes de esta edad son más conscientes de las diferencias individuales y eso los hace captar expresiones e imitar o personificar a otros. También tratan de identificarse con personajes del cine o de la literatura. Demuestran gran sentido del humor.

El grupo y la cultura adolescente son elementos que les conceden lazos fuertes de convivencia que los ayudan a desprenderse de los lazos familiares.

A pesar del deseo de independencia, buscan aprobación de la familia y del grupo de amigos. Mientras buscan independencia de la familia, desarrollan un fuerte sentimiento de dependencia.

Pueden demostrar fanatismo por alguna actividad como también demostrar apatía por otras, como la escuela.

ESPARCIMIENTO Y PREFERENCIAS

Entre los 11 y 14 años el adolescente (conquistador) de ambos sexos demuestra preferencia por participar de actividades como excursiones, campamentos o colonia de vacaciones, y muestra mayor interés por desarrollar actividades en grupo. Es propenso a apasionarse por actividades, como hacer colecciones. Las series de televisión y películas son los espectáculos preferidos. Puede surgir además, la manía de escribir poemas o hacer confesiones literarias, etc. Entre los 13 y 17 años el interés por los juegos o deportes grupales puede disminuir dando lugar a las actividades individuales como la natación, tenis, pingpong. Los juegos de mesa continúan atrayendo, especialmente a las niñas.

La música puede llegar a constituir una nueva manía, y comienzan a interesarles los shows, recitales, etc. Pueden comenzar a frecuentar bares o locales públicos como centros sociales, e incluso pueden juntarse en la calle, para reuniones con su grupo en esos lugares.

El adolescente también puede presentar la tendencia a la introspección o encierro en sí mismo, lo que no significa un aislamiento de la realidad. Es necesario que el adulto entienda, respete y se muestre como alguien dispuesto a contribuir en caso de que surjan dudas o posibles demandas.

Es común que a esa edad se fugue de casa, cuando la relación entre padres e hijos se hace conflictiva debido al cambio de un niño con temperamento tranquilo y dócil a un personaje conflictivo, con respuestas atrevidas y con la necesidad de hacer valer su voluntad y opinión. Para los padres, muchas veces se hace difícil tratar con este cambio, tal vez por falta de empatía.

RELIGIÓN Y MORAL

La adolescencia trae consigo importantes crisis. Una crisis significativa es la que cuestiona los valores religiosos y las doctrinas morales que acompañaron al adolescente desde la infancia. Si esos valores fueron impuestos autoritariamente, pueden ser solo superficiales y no estar interiorizados, por lo tanto, es normal que sean los primeros en desmoronarse. Entonces, en el momento de buscar la identidad propia, cuestiona y rechaza cualquier imposición moral y religiosa. El espíritu crítico entra en acción para juzgar valores, normas, doctrinas, etc., y así puede ir desde el misticismo fervoroso hasta el ateísmo intolerante.

Este tipo de rechazo violento o la sumisión incondicional posiblemente tenga que ver con temas vinculados al concepto de autoridad interiorizado en la infancia. El concepto de la deidad "todopoderosa" era garantizada por la imagen paterna, muy idealizada anteriormente y ahora en decadencia. La formación de un cristiano con sentido crítico, para evaluar puntos de vista diferentes y compararlos con su fe, y con conocimientos sólidos sobre Dios y su relación con sus criaturas, proveen elementos para reflexiones equilibradas y conscientes.

DESARROLLO DE LA SEXUALIDAD

En esta fase, los esfuerzos y preocupaciones de los adolescentes giran en torno a dos formas de organización psicosexual: el ser o el tener.

La angustia del niño gira en relación al tener: tener un pene grande o pequeño, tener audacia o valor, tener moto, auto, dinero, etc. La angustia femenina se da en relación al ser: ser bella, admirada por los demás, inteligente y atractiva, etc.

En los niños es común que surjan temores y preocupaciones que se concentran en los aspectos físicos: tamaño del pene, desvíos laterales del pene en erección y emisiones involuntarias de semen (secreción nocturna), debido a las alteraciones físicas que acabaron de sufrir o por fantasías que los hacen creer que cualquier defecto o desproporción los despojarán de lo que presuponen que es la esencia de la virilidad. Estas preocupaciones también se convierten en temas de conversación y dudas.

Las niñas, según los estudios, no están tan centradas en sí mismas, pero presentan dudas y temores en relación al desarrollo y tamaño de los senos o el himen y la menstruación.

El papel de la familia es promover la educación sexual de los hijos, pero, con frecuencia fracasan en ese aspecto, favoreciendo la angustia de los adolescentes con relación a la sexualidad. En la formación espiritual es fundamental que el adolescente reciba orientaciones desde el punto de vista cristiano, y de cuál es el plan de Dios para su sexualidad, para un desarrollo espiritual y sexual saludable.

2.4. DESARROLLO INFANTO JUVENIL ENTRE 15 Y 16 AÑOS

PERSONALIDAD

En la adolescencia se debe ver un proceso de reorganización y de profundos cambios emocionales, con excepción de las transformaciones psíquicas y fisiológicas. Estas son tan variadas y numerosas que pueden dejar al adolescente en estado de desequilibrio e inestabilidad.

La búsqueda, casi siempre llena de angustia, de una identidad adulta o adolescente consume gran parte de sus energías. Atraviesa diferentes etapas, variadas en contenido y duración, y ensaya diversos comportamientos antes de encontrar la fórmula adecuada para diferentes situaciones. La adopción de cierta manera de vestir, la incorporación de ciertos modismos, la intensa vinculación con el grupo también son parte de los intentos de configurar su propia identidad.

Los adolescentes viven en una época de vulnerabilidad, motivo por el cual son influenciados por los acontecimientos de la sociedad en la que se desarrollan. Como consecuencia de esto, se provocan muchas dificultades a partir del mundo adulto. Como ejemplo de esas dificultades, la delincuencia, el consumo y dependencia de drogas, prostitución y la promiscuidad sexual, aunque estén asociadas a este período, no se deben exclusivamente a esos acontecimientos.

LAS PREFERENCIAS ADOLESCENTES

Los jóvenes construyen su identidad a partir del modo de vestirse, de peinarse, del uso del vocabulario y lenguaje y hasta de lo que consumen.

La música ocupa un lugar significativo en los grupos de adolescentes. Gran parte de lo que hacen está acompañado de música. Esta tiene varios significados, que pueden ir desde un elemento de identificación del grupo a un lugar de refugio donde pueden encontrar un estado de placer y de alivio.

INTERESES, MOTIVACIÓN Y PENSAMIENTOS

El nivel intelectual que los jóvenes alcanzan en esta etapa final del desarrollo cognitivo sitúa, por primera vez, al pensamiento abstracto en un lugar destacado, lo que les permite establecer nuevos valores y comprender mejor los conceptos. Logran ir más allá de las reglas específicas dictadas por otros y seguir las que forman parte de su propio conjunto de convicciones y juicio.

Con frecuencia demuestran falta de motivación e interés por muchas actividades, inclusive por la escuela. En el Club de Conquistadores la situación no es diferente. Es común oír comentarios como: "esto no es divertido".

Para tratar con este comportamiento, el líder debe conducir al adolescente a la motivación, basado en algunas condiciones:

- Ofrecer objetivos claros, conocidos y deseados por los Conquistadores.
- Crear en el grupo un ambiente adecuado al tipo de trabajo que se realiza: el uso de dinámicas de grupo resulta un aliado importante.
- Programar actividades que correspondan a las necesidades del conquistador.
- El componente afectivo debe formar parte de la vida del grupo.
- Favorecer la responsabilidad y la participación en la dinámica del Club.
- Inspirar, estimular, animar, teniendo en cuenta lo que conquistarán.
- Confiar en cada conquistador y respetar los tiempos y estilos individuales.
- Mantener una actitud de diálogo y saber escuchar.

2.5. EL COMPORTAMIENTO DEL CONQUISTADOR: ¿INDISCIPLINA?

El líder se encuentra con problemas y comportamientos propios del niño y del adolescente, como la indisciplina, que en algunos momentos puede llegar a complicar, e incluso impedir, el desarrollo de las actividades previstas, además de causar desgaste en la relación líder conquistador. Para actuar de manera eficaz en casos de indisciplina es necesario reflexionar sobre ella, buscar alternativas, experimentar y ajustarse a situaciones nuevas.

La indisciplina es la transgresión de los dos tipos de reglas:

- Morales, que están constituidas socialmente en base a los principios éticos (ejemplo: no burlarse, no golpear).
- Convencionales, definidas por un grupo, con objetivos específicos (ejemplo: acuerdos institucionales: entregar informes en la fecha indicada, ser puntual).

La acción sobre el síntoma no obtiene resultados significativos, es necesario actuar sobre las causas principales:

- Falta de autoridad.
- Metodología inadecuada.
- Reglas impuestas.

No existe una regla absoluta para resolver determinados problemas, pero hay caminos que favorecen la solución y pueden ser decisivos en la transformación de la situación. Es necesario creer.

Para resolver la indisciplina en su unidad, el líder debe:

- Distinguir las reglas y discutirlas con los Conquistadores.
- Equilibrar de manera justa su reacción a un problema.
- Tener como objetivo la creación de un ambiente alegre y cooperativo.

- Actuar en la hora indicada, siempre manteniendo la calma.
- Orar por el ambiente que desea lograr y por cada Conquistador.
- Permanecer alerta, pues la indisciplina nunca termina.
- Incentivar y respetar la autonomía del Conquistador.

Cuando un líder habla de indisciplina debe pensar en autoridad. El líder debe revestirse de algunas posturas y actitudes para favorecer el comportamiento del Conquistador:

- Conquistar la participación con actividades pertinentes.
- Explicar con claridad los objetivos del tema abordado.
- Demostrar motivación para el trabajo con el Club y la Unidad.
- Valorizar el contenido enseñado en la construcción del conocimiento y en la formación espiritual del Conquistador.
- Adaptar los contenidos a los objetivos y a la realidad del conquistador.
- Cumplir sus responsabilidades y dar buenos ejemplos.
- Demostrar firmeza (a través de su voz, postura y mirada) y transmitir la seguridad del cumplimiento de sus comandos.
- Ver al conquistador como un ser humano creado a la imagen y semejanza del Creador, digno de respeto y amor.

Hay, además, otras medidas que favorecen la disciplina y el cumplimiento de las reglas:

- El Club de Conquistadores debe elaborar un Reglamento Interno, que en el momento oportuno deberá ser analizado con los padres, quienes deberán tener acceso a él.
- Realizar al comienzo de cada año/semestre la elaboración de "acuerdos" con la unidad, dirigir dicha elaboración y solicitar la participación del grupo en lo que se refiere a puntos en común sobre los que el líder considere importantes elaborar reglas.
- En los momentos destinados a la recreación, planear juegos en equipo y juegos con reglas, que preferentemente deben ser analizadas antes y después por el grupo.
- Revisar los acuerdos de la unidad al principio de cada reunión y, durante la misma, siempre que se esté por transgredir una regla.

La indisciplina, además de la transgresión de reglas, puede ser una de las maneras que los niños y los adolescentes tengan para comunicar que algo no está bien. Por detrás de ese comportamiento pueden existir problemas emocionales, familiares o también pueden ser avisos de que el conquistador no está integrado al proceso de enseñanza - aprendizaje. Es importante transformar la contestación en una aliada, darle atención al joven y ayudarlo a entender lo que lo incomoda.

Es imposible hablar de indisciplina sin pensar también en autoridad. El líder debe recordar que:

- Siempre que un conquistador nuevo se inscribe, tanto él como sus responsables, deben tomar consciencia de todas las cláusulas del Reglamento y firmar un contrato de compromiso.
- En los casos en los que el Club de Conquistadores prevea en su reglamento que la exclusión del conquistador se hace inevitable, se le debe sugerir a él y a su familia que se matricule en otro Club, y realizar la transferencia, evitando despreciar al adolescente pero buscando alternativas para que este pueda corregir su conducta.
- En caso de no cumplir el reglamento, las consecuencias siempre deberán estar de acuerdo con las normas y principios establecidos por el Estatuto del Niño y del Adolescente, las orientaciones bíblicas y el Espíritu de Profecía.
- Cuando los niños y adolescentes participan de la elaboración de reglas, se identificarán con ellas y será más eficaz su cumplimiento.

- Los juegos con reglas son un recurso importante para ayudar a sus participantes a cumplir las reglas fuera del espacio lúdico.
- El reglamento deberá prever y contemplar todas las normas de conducta que el Club de Conquistadores considera necesarias para regir los comportamientos, los derechos, los deberes y las prohibiciones establecidas, incluyendo los procedimientos disciplinarios que serán aplicados por no cumplir las normas de comportamiento, tomando en cuenta las relacionadas al noviazgo y conducta sexual.

Es necesario que los Conquistadores participen periódicamente de charlas y discusiones en rondas de conversación dirigidas por los líderes y personas capacitadas, para tratar asuntos que les interesen y sean relevantes para su educación. Además de esta concientización, de la reflexión, de las reglas y normas de conducta, los familiares y el equipo de líderes deben mantener con claridad y amor la postura en relación al incumplimiento de las reglas con relación al tema del noviazgo, y contacto físico, dentro del Club y de sus programaciones.

Siendo que la exposición y los incentivos de los medios de comunicación y de las ideologías de la sociedad están contaminando los principios cristianos de los jóvenes, y también de los adultos, es necesario mantener la pureza de los principios cristianos y evitar comportamientos que favorezcan el pecado.

En caso de no cumplir con las reglas, será de gran utilidad la participación de las familias para orientar e instruir al adolescente. Si el comportamiento no se corrige, será necesario aplicar una advertencia, suspensión temporaria de los involucrados y, en último caso, la suspensión de los involucrados con la recomendación de su transferencia a otro Club.

Al realizar esa actividad el líder deberá tener en mente el consejo sabio del Espíritu de Profecía:

> ***"Las reglas deberían ser poco numerosas pero bien meditadas; y una vez promulgadas, se deberían aplicar. La mente aprende a reconocer y adaptarse a todo lo que le resulte imposible de cambiar"*** **(Elena de White, *La educación*, p. 290).**

2.6. DIFICULTADES DE COMPORTAMIENTO EN EL NIÑO Y ADOLESCENTE QUE PUEDEN CONFUNDIRSE CON INDISCIPLINA

Para evitar perjudicar el desarrollo de los niños y que se cometan injusticias, es necesario que los miembros del Club de Conquistadores conozcan las dificultades que suelen enfrentar los niños y adolescentes que pueden afectar su comportamiento y desempeño. Es fundamental conocer lo que está bajo el dominio del niño y lo que este no puede controlar por sí solo sin la ayuda de un profesional adecuado.

Cuando sea posible es conveniente invitar a profesionales especializados en el desarrollo del niño y del adolescente para presentar charlas y talleres con líderes y familiares, es de gran utilidad para los que participan en la tarea de educarlos.

2.6.1. TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN/ HIPERACTIVIDAD

Es un trastorno neurobiológico, de origen genético que persiste por toda la vida. Sus alteraciones principales son: impulsividad, falta de atención, hiperactividad.

Las características principales de una persona con este trastorno son:

- Inquietud inapropiada.
- No reflexiona en sus actos.
- Tiene dificultad de inhibir sus impulsos en el comportamiento social y en las tareas cognitivas.
- Dificultad para controlar la actividad, la atención e interacciones sociales.
- Inestabilidad emocional.
- Se manifiesta más en el sexo masculino.
- Inhabilidad motora.
- Puede permanecer por horas en una actividad que aprecia y en la cual presenta buen desempeño.
- Inteligencia por sobre el promedio normal.

El TDAH tiene influencia de la genética, historia familiar, incidencia aumentada de personalidad antisocial, alcoholismo y uso de drogas por parte de los padres.

ALERTA: Problemas emocionales, dificultades sensoriales, medicación (para el asma y la alergia), problemas de tiroides, además de trastornos psiquiátricos, como depresión, trastorno bipolar y cuadros de ansiedad pueden confundirse con TDAH, pues pueden causar inquietud, falta de atención e impulsividad.

2.6.2. DEPRESIÓN INFANTIL

El trastorno depresivo infantil es un trastorno del humor capaz de comprometer el desarrollo del niño o del adolescente e interferir en su proceso de madurez psicológica y social. Son diferentes las manifestaciones de la depresión infantil y la de adultos, posiblemente debido al proceso de desarrollo propio de la infancia y adolescencia.

Aunque en la mayoría de los niños la sintomatología de la depresión es atípica, algunos pueden presentar síntomas clásicos de depresión, tales como tristeza, ansiedad, pesimismo, cambios en el hábito alimenticio y del sueño o, por otro lado, problemas físicos, como dolores inespecíficos, debilidad, mareos, malestar general que no responden al tratamiento médico habitual.

En el niño y adolescente, la depresión en su forma atípica esconde verdaderos sentimientos depresivos bajo una máscara de irritabilidad, agresividad, hiperactividad y rebeldía. Los niños más pequeños, debido a la falta de habilidad para una comunicación que demuestre su verdadero estado emocional, también manifiestan la depresión atípica con hiperactividad.

La depresión en el niño y/o adolescente pude marcar su inicio con la pérdida de interés por las actividades que habitualmente eran interesantes, manifestándose como una especie de aburrimiento constante ante los juegos, deportes, salidas con amigos y familiares, además de apatía y reducción significativa de la actividad. A veces puede haber tristeza.

Los síntomas más frecuentes de la depresión en la Infancia y adolescencia suelen ser los siguientes: insomnio, llanto, baja concentración, fatiga, irritabilidad, rebeldía, tics, miedos, lentitud psicomotora, anorexia, problemas de memoria, desesperación, ideas e intentos de suicidio. La tristeza puede estar presente o no.

2.6.3. BULLYING

Los líderes del Club de Conquistadores deben estar atentos a cualquier manifestación de maltrato; no deben aceptarlo como bromas de mal gusto, indisciplina o agresividad, pues cualquier tipo de violencia debe ser combatida.

El *bullying* es un conjunto de comportamientos agresivos, intencionales y repetitivos que adoptan uno o más Conquistadores/alumnos contra los compañeros, sin motivo evidente. En principio, puede parecer una simple broma, pero no se lo debe ver de esta forma. La agresión moral, verbal y hasta corporal sufrida provoca dolor, angustia y sufrimiento en la víctima de la "broma". Las principales formas de maltratos son:

- Físico (golpear, empujar, pellizcar).
- Verbal (poner sobrenombres, burlarse, producir sonidos, silbar).
- Moral (difamar, calumniar, discriminar).
- Sexual (abusar, acosar, insinuar).
- Psicológico (intimidar, amenazar, perseguir).
- Material (quitar, robar, destrozar pertenencias).
- Virtual (burlarse, discriminar, difamar por medio de Internet o el celular).
- Señales que muestran un niño o adolescente es víctima de *bullying*:
- Presenta con frecuencia excusas para faltar a las clases o malestares como dolores de cabeza, de estómago, diarreas, vómitos antes de ir a la escuela.
- Pide para cambiarse de sala o escuela, sin presentar motivos aceptables.
- Presenta falta de motivación por los estudios, caída en el rendimiento escolar y dificultades en la concentración y aprendizaje.
- Vuelve irritado, triste o golpeado de la escuela o con la ropa o materiales sucios o dañados.
- Se ve disgustado, deprimido, afligido o con miedo de volver solo de la escuela.
- Presenta dificultades de relación con los compañeros, y para hacer amistades.
- Vive aislado en su mundo y no quiere contacto con otras personas que no sean parte de su familia.

Según un estudio inglés solicitado por la Secretaría de Educación de Inglaterra, la difusión de equipos electrónicos y el acceso a la web agravó los casos de *bullying*. En la encuesta, el 70% de los niños, de entre 12 y 15 años, afirmó haber sido víctima de *cyberbullying*, que puede ser la publicación de un foto montaje en Internet, la divulgación de videos del niño siendo ofendido o agredido por compañeros, entre otras formas de violencia.

En dicho documento, los investigadores afirman que el *bullying* está registrado en diversos países y culturas y puede generar disturbios graves en niños víctimas de ese tipo de acoso. Entre las consecuencias están el aislamiento del niño, la disminución de su nivel de aprendizaje y la formación de personas violentas. El estudio sugiere una acción más activa por parte de las instituciones de enseñanza para identificar y disciplinar a los alumnos que agreden a sus compañeros, y sugiere que el tema se discuta en la sala de clases, a fin de generar una cultura contra el *bullying*.

Qué hacer si el conquistador hace *bullying*:

- Entrar en contacto inmediatamente con la familia.
- Observar atentamente el comportamiento y los sentimientos expresados por el niño o adolescente.
- Mantener la tranquilidad y la calma. Conversar con el objetivo de encontrar los motivos que lo llevan a actuar de esta manera.
- Evitar los castigos demasiado severos, eso puede provocar ira, enojo y resentimiento. Buscar profesionales que ayuden a tratar este tipo de comportamiento.
- Incentivar el cambio de actitudes. Un buen comienzo es pedir disculpas y asumir el compromiso de dejar a la víctima en paz.

- No ignorar el hecho o encontrar excusas para sus actitudes. Recordar que con el tiempo ese comportamiento puede conducir a una vida delictiva e infeliz.
- Realizar proyectos solidarios propuestos por el Club de Conquistadores e incentivarlo a participar.

2.7. SEXUALIDAD DEL CONQUISTADOR

> ***"Estas cosas debieran ser explicadas a los niños en lenguaje sencillo, fácil de entender, y a medida que crezcan en años, las lecciones impartidas debieran ser adecuadas a su capacidad creciente [...]"* (Elena de White, *La conducción del niño*, p. 468).**

Los conceptos de pureza deben implantarse en la mente de los cristianos desde edad muy temprana. El mundo está promoviendo un movimiento creciente de degradación moral y sexual que considera la voluntad de Dios como inferior a la humana. Es necesario que la iglesia y el Club de Conquistadores cumplan la función de rescatar los valores instituidos por el Creador. La pureza, en todos sus aspectos, debe formar parte efectiva en todos los temas abordados por ellos. Los padres deben estar preparados para infundir esos valores, pero en la mayoría de las familias eso no sucede, pues los padres no se sienten capacitados para esa función. Entonces, la iglesia y el Club deben trabajar unidos promoviendo sermones que enfoquen la voluntad de Dios para la sexualidad de sus hijos, charlas con profesionales especializados en el área: profesores (orientadores educativos), psicólogos, psicopedagogos, profesionales del área de la salud: con orientación hacia el niño y adolescente, como también hacia las familias.

El ejemplo de Daniel y sus amigos debe ser una inspiración para el adolescente: pureza, comunión, determinación, objetivo, valores, compromiso y fidelidad. "[...] sé ejemplo de los fieles en palabra, en conducta, en amor, en espíritu, en fe, en pureza" (1ª Timoteo 4:12).

*Opción, relaciones y orientación sexual: Especialmente en este tema se seguirán las doctrinas y el *Manual de la Iglesia Adventista*, así como también la Santa Biblia.

2.8. CONSIDERACIONES FINALES ACERCA DE LA PSICOLOGÍA INFANTO JUVENIL

El adolescente siente necesidad de entender su comportamiento, sus causas y cómo conseguir la independencia afectiva. Esto supone un conocimiento de sí mismo, lo cual implica capacidad de dominio propio. Tiene gran necesidad de apoyo y simpatía en la lucha por estabilizar su personalidad oscilante y para adecuarla a la realidad externa e interna. Necesita y desea seguridad en Dios.

Los líderes del Club de Conquistadores deben estar preparados para promover este apoyo. Y finalmente, los líderes deben mantener siempre, a pesar de la dificultad que eso representa, un ambiente de calma, confianza en Dios y seguridad. Deben considerar que la adolescencia pasará. El momento de brindar ayuda es hoy. Todos los esfuerzos individuales deben regirse por la serenidad y sinceridad, por el verdadero interés y la convicción de que:

IR AL INDICE

"Tratar con las mentes juveniles es la obra más hermosa emprendida alguna vez por hombres y mujeres. En la educación de los jóvenes debe ejercerse el mayor cuidado y variar la instrucción, a fin de poner a contribución las altas y nobles facultades de la mente. Si los padres y los maestros no aprenden primero las lecciones de dominio propio, paciencia, tolerancia, mansedumbre y amor, están ciertamente descalificados para educar debidamente a los niños. ¡Cuán importante posición es la de los padres, tutores y maestros! Son pocos los que comprenden las necesidades esenciales de la mente, y cómo se ha de dirigir el intelecto que se desarrolla, los crecientes pensamientos y sentimientos de la juventud".

"Hay una época para desarrollar a los niños, y otra para educar a los jóvenes; es esencial que en la escuela se combinen ambas en extenso grado. Se puede preparar a los niños para que sirvan al pecado, o para que sirvan a la justicia. La primera educación de los jóvenes amolda su carácter, tanto en su vida secular como en la religiosa. Salomón dice 'Instruye al niño en su carrera: aun cuando fuere viejo no se apartará de ella' (Prov. 22:6.) Este lenguaje es positivo. La preparación que Salomón recomienda consiste en dirigir, educar y desarrollar. Para hacer esta obra, los padres y los maestros deben comprender ellos mismos el "camino" por el cual debe andar el niño. Esto abarca más que tener simplemente un conocimiento de los libros. Abarca todo lo que es bueno, virtuoso, justo y santo. Abarca la práctica de la templanza, la piedad, la bondad fraternal y el amor mutuo y hacia Dios. A fin de alcanzar este objeto, debe recibir atención la educación física, mental, moral y religiosa de los niños" **(Elena de White, *Joyas de los testimonios*, t. 1, p. 314).**

2.9. LOS LÍDERES

Ser líder en el Club de Conquistadores es un honor que Dios le concede a ciertas personas de involucrarse directamente en el período más interesante y estimulante de la vida de un ser humano: su juventud. Si Dios, a través de su iglesia, hace un llamado a un joven o adulto es porque ve en él capacidades y otros elementos fundamentales para un trabajo de éxito.

Dios capacita a aquellos a quienes llama. Los menores de la iglesia sufren hoy una gran falta de atención, por su complejidad, inocencia y demora de resultados. Ante esta situación son dejados a merced de la influencia secularizada de la televisión, de los amigos, de la música, en fin, de la sociedad. En la adolescencia, la mente está totalmente abierta a las influencias, y muchas veces, los líderes dejan de canalizar la influencia del Espíritu Santo a estos corazones. El adolescente todavía no sabe buscar por sí solo el camino, tiene que ser guiado y es responsabilidad del Club de Conquistadores hacerlo.

Participar de un Club no trae beneficios solo a los Conquistadores, sino principalmente a los que lo lideran. El líder hace un trabajo para Dios y al mismo tiempo vuelve a ser niño, participa de grandes eventos, desarrolla el espíritu de aventura, ve a los niños y niñas desarrollándose, y muchas veces, ve cómo son rescatados del pecado. Además, siente la realización de estar dedicando su vida a Dios. Si está en sus manos o su corazón la responsabilidad de un Club de Conquistadores, el líder no debe dudar. Las palabras de Elena de White llaman:

"No vaciléis en trabajar por el Señor porque os parezca que es poco lo que podéis hacer. Haced ese poco con fidelidad, pues Dios obrará junto con vuestros esfuerzos" **(Elena de White, *Mensajes para los jóvenes*, p. 20).**

E más:

> ***"El Señor llama a voluntarios que se pongan firmemente de su parte, y se comprometan a unirse con Jesús de Nazaret para hacer la misma obra que necesita ser hecha ahora, precisamente ahora"* (*Ídem*, p. 196).**

SALVACIÓN Y SERVICIO

La filosofía del liderazgo en el mundo sugiere agudeza, sagacidad, razonamiento rápido para alcanzar las metas sin importar los medios. Los más ágiles, y muchas veces inescrupulosos, vencen y son aclamados y considerados como los hombres más destacados del mundo. Pero cuando se habla de líderes cristianos, necesitamos tener en mente el estilo de liderazgo de Jesús. El maestro invirtió la "pirámide" del liderazgo. Él fue claro: para ser un buen líder, ¡sirva! Es mejor servir a alguien que ser servido por muchos.

La filosofía cristiana adventista siempre será el servicio, y la meta siempre será la salvación. Esa es la bandera del Ministerio de Conquistadores, salvar del pecado y guiar a una vida de crecimiento físico, mental, espiritual, cognitivo social, que lleve a servir antes de ser servido, a dar antes de recibir, a compartir antes de ganar, ser sensible a las necesidades humanas y a tener la necesidad de ser redimido. Cuando un líder observa a un niño, lleno de fallas y pecados, que muchas veces aprendió de la peor forma posible con sus padres que viven sin reglas y sin Dios, ¿qué puede hacer por él? Ahí está la raíz del problema de los líderes del Club de Conquistadores. Ser líder es mucho más que un distintivo, un pañuelo diferente. Ser líder es un **estilo de vida.** ¿Basado en qué? En lo que Dios quiere que haga: salvar vidas.

COMPORTAMIENTO DE LOS LÍDERES CRISTIANOS

Las características de los líderes cristianos son muchas. Los líderes deben reflejar al maestro Jesús, y para eso, deben pasar más tiempo con él. Cuanto más cerca estén de Jesús, más se parecerán a él. Algunos de los comportamientos que deben ser visibles en los líderes del Club de Conquistadores son:

- **Vida Cristocéntrica.** Solo líderes cristianos pueden producir hombres y mujeres cristianos, pues el liderazgo debe estar centrado en Cristo no en sí mismos. Cristo debe ser visible, Cristo debe ser la estrella, Cristo debe ser el héroe, y no el ser humano. Cuando el líder refleje a Jesús en la vida de los niños, estos serán transformados.
- **Amar a los Conquistadores.** El amor debe ser el motivo supremo. Amar al punto de querer transformar vidas debe ser el factor que les dé impulso. Los menores y adolescentes necesitan a alguien que se interese de verdad en su futuro y actúe con amor en su presente.
- **Optimismo y entusiasmo.** "El entusiasmo es contagioso". Los menores enseguida siguen a un líder optimista. Cultivar hábitos de comentar solo cosas positivas, liderazgo positivo, actitudes positivas exigirá siempre la responsabilidad y el desafío, pero el programa de los Conquistadores es algo positivo en la vida de todos los que participan. El líder necesita mantenerse enfocado en eso.
- **Dominar las emociones.** Lo que un líder construyó en meses o años puede destruirlo en segundos por una explosión de mal genio. Siempre existirán momentos difíciles, pero la calma en el trato con menores y adolescentes en desarrollo emocional, físico y mental es el gran desafío del líder.
- **Comprender a niños y niñas.** Esta etapa está caracterizada por el desarrollo físico y cognitivo. Comprender a cada niño de manera única es un gran desafío. Además, el líder debe conocer a la familia para comprender sus actitudes. El arte: saber tratar con sus cambios constantes.

- **Amar la naturaleza y apreciar el aire libre.** Muchas actividades del Club de Conquistadores se realizan en ambientes naturales. Las mejores aulas de clases para esta edad son campamentos, cascadas, lluvia, montañas, lagos, caminatas. El líder debe disfrutar estar en medio de la naturaleza; ese es un factor esencial para el éxito de su liderazgo.
- **Ser organizado y responsable.** Un líder se puede distinguir especialmente por la manera como organiza y conduce las actividades del Club. Debe saber establecer blancos, trazar planes, delegar responsabilidades, motivar en los momentos buenos y malos y, sobre todo, tener tacto para supervisar si las cosas están bien encaminadas. El buen líder asume sus responsabilidades y se dedica a los propósitos del Club.
- **Buenas relaciones.** Este es el desafío mayor del líder: relacionarse tanto con los amigos, como con los más lejanos, en los momentos buenos y en los momentos más difíciles. En el trato con las personas, el líder debe saber motivar y pedir, tratar a todos con equidad, saber liderar y también saber ser liderado, cultivar un clima de diálogo y acercamiento y sobre todo, ser el maestro para formar otros líderes.
- **Tener sentido del humor.** Los menores son expertos en descubrir lo que irrita a los miembros de la dirección. El líder debe elevarse sobre estas cosas y, en lo posible, no "tomarse tan a pecho" sus bromas o comentarios, pero siempre que sea necesario debe orientarlos. El líder NUNCA DEBE hacer bromas con historias bíblicas o cosas sagradas. "Es importante reír con los niños y no reírse de ellos".
- **Conseguir el máximo de cooperación.** Este tal vez sea el concepto de liderazgo más conciso. La diferencia es que Dios está al lado del líder, porque esa obra es una Obra Santa. En resumen: el líder debe saber ser amigo, reconocer, admirar y elogiar, tratar con sus limitaciones y con las de sus liderados, incentivar el desarrollo de los dones, aceptar las ideas, cumplir sus promesas y ser una persona de acción: "las palabras convencen, el ejemplo exige".

CARACTERÍSTICAS DE UN BUEN LÍDER CRISTIANO

En un mundo de pecado y de defectos de carácter, ¿cómo se puede liderar personas? El desarrollo de cualidades debe ser la meta de cada líder. A pesar de que algunos nacieron con talentos y habilidades para determinadas áreas, la mayoría de las personas adquieren dones con el esfuerzo de la preparación y la experiencia del tiempo y la vida. A continuación hay algunas cualidades que un líder debe tener al liderar un Club de Conquistadores:

1. Amar a Dios sobre todo. Solo líderes cristianos pueden producir hombres y mujeres cristianos. Deben demostrar lo que esperan que los niños y niñas lleguen a ser: hijos de Dios para toda la eternidad.

2. Servir con entusiasmo. Como se mencionó al inicio de este capítulo, liderar a los Conquistadores es un honor. El líder está "instruyendo al niño en el camino que debe andar". Una personalidad alegre y agradable es esencial en esta tarea. El entusiasmo es contagioso y los niños enseguida siguen a un líder optimista.

3. Poseer estabilidad emocional. La demostración de personalidad revela equilibrio. Esto se alcanza con la auto disciplina, una vida sobria, la fe y confianza en Dios y con sentido de responsabilidad. Cualquier explosión de mal genio, ira, o depresión, destruirá la imagen debida del líder que el niño debe tener.

4. Conocer las características de los menores y sus etapas de desarrollo. La edad central del trabajo del Club de Conquistadores abarca mucho y es muy compleja, pues trabaja con la transformación física, intelectual, espiritual y social de niños que pasan a la etapa de la adolescencia. Es necesario que el líder de éxito entienda los factores y presiones que afectan a los menores y adolescentes y las características comunes del grupo de esa edad. Es muy provechoso leer libros, hacer

observaciones y tratar de trabajar en armonía con la inclinación prevaleciente en vez de hacerlo en oposición directa a ella.

5. Aprender varias habilidades. Toda habilidad que el líder domine es una llave adicional que puede usar para motivar a sus Conquistadores. Es preferible que el líder vaya más allá de las actividades con las que lidera a sus Conquistadores. El líder debe descubrir la alegría de experiencias nuevas. Nada motivará más a un conquistador a cumplir sus Clases, que ver los distintivos alcanzados por su líder. Nada lo motivará más a hacer Especialidades que ver la banda de su líder repleta de ellas.

6. Saber delegar y estimular los dones. Los líderes deben saber delegar las responsabilidades, para su propio bien y para el buen desarrollo de sus liderados. Organizar, coordinar y confiar en sus directores y consejeros, es la tarea más agradable del discipulado. Eso es algo que se aprende con la práctica. El gran líder lo estimula, siempre debe tener en mente la misión de pasar sus conocimientos y habilidades a otras personas.

7. Mantener el orden y la disciplina. El líder debe inspirar confianza y amistad. Es desastroso tener bondad sin firmeza. Es malo tener firmeza sin bondad. Las personas deben seguir al líder por amor y respecto, nunca por temor y miedo. Dios es un Dios de orden y disciplina. La obediencia debe ser estimulada. Los niños necesitan nuevos héroes, de héroes de verdad, que se destaquen por el carácter, la amistad, el honor y el amor.

8. Creatividad. Es indispensable que el líder sea capaz de alcanzar sus objetivos aunque haya obstáculos y dificultades en el camino. Su iniciativa lo habilitará a tener planes alternativos, en caso de que esté bloqueada la mejor opción. Observará con rapidez y pensará con lógica. El verdadero líder no abandona su misión en el momento difícil, sino que motiva y sorprende.

ESTILOS DE LIDERAZGO

Se habla mucho de estilos de liderazgo. Existen actualmente muchas y clasificaciones, nuevos nombres para los estilos y formas de clasificarlos. Un líder puede ser: **autoritario** cuando está sobre las decisiones del grupo y no permite que este se desarrolle; **político** cuando intenta agradar a todos, sin tener una línea de opinión y actitud; **analítico** cuando desarrolla la práctica de analizar más las cosas que actuar; **participativo** cuando él se integra con sus liderados y les permite participar de las decisiones del grupo; es **permisivo** cuando no tiene pulso y sigue el momento y la ocasión, aunque necesite cambiar constantemente de opinión (llamado también "Laissez-Faire", una palabra francesa que significa "dejar hacer").

El líder de experiencia usa muchos medios sutiles para ejercer influencia y estimular a sus liderados para que produzcan resultados. De la compleja serie de tipos de comportamiento del líder, es posible evaluar desde la tendencia a centralizar en sí mismo, hasta el que centraliza en la vida del grupo: se destaca el **enunciador**, quien aprende a identificar el problema, considerar las soluciones alternativas, elegir una de ellas y decirles a los demás qué hacer, que considera o no lo que los miembros del grupo pensarán sobre la decisión; el **articulador**, quien maneja la situación y toma la decisión sin consultar al grupo, intentando persuadir a los miembros del grupo a aceptarla; el **evaluador**, quien identifica un problema y propone una solución, verificando las reacciones de los que la pondrán en práctica, dando oportunidad a opinar y discutir , y tomando la decisión después de oír al grupo; el **consultor**, quien da al grupo una oportunidad de influenciar la decisión desde el comienzo cuando presenta el problema, las informaciones relevantes sobre el asunto y pide las ideas de los miembros para la solución, invitando al grupo a aumentar el número de alternativas a considerar; y el **pronunciador**, un tipo de líder que participa en la discusión como solo "un miembro más", concordando y llevando adelante cualquier decisión que el grupo tome.

Existe una noción de liderazgo más antigua, resumida en tres estilos de liderazgo: el **autoritario** (autócrata, dictatorial), es el líder que determina reglas y principios y espera que el grupo acepte

IR AL INDICE

los objetivos que él eligió, es agresivo y toma decisiones a pesar del punto de vista de los otros, llama la atención más para sí mismo y trata como marioneta a los miembros liderados, demuestra hostilidad, resistencia y resentimiento, actitudes de descontento y agresivas; el **permisivo**, permite que las personas sigan su propio camino, provoca desunión a través de disciplina débil y falta de seguridad, es poco orientador y participativo; y el **democrático** (centralizado en el grupo), quien acepta el hecho de que liderazgo es trabajo de todo el grupo y no solo de un individuo, consigue compartir la responsabilidad de liderar al confiar en las otras personas, permite que otros miembros tengan oportunidad de liderar al orientar las tomas de decisiones, es sensible a las deficiencias de otros y permite la iniciativa individual y el crecimiento de la personalidad.

Independientemente del estilo, el líder debe infundir ánimo, valor, ser amigo, receptivo, atento, etc. Debe aceptar a los demás y sus aportes en el proceso del liderazgo. Da a los demás la oportunidad de reconocimiento. Transmite y expresa el sentimiento del grupo. Llama la atención para que el grupo reaccione a ideas y sugerencias. Comparte sentimientos y ve como estos afectan a los miembros. Cuando es necesario intenta reconciliar las diferencias y reducir las tensiones siendo pacificador. Induce a las personas a explorar sus diferencias. Admite cuando se equivoca. Mantiene la unión en el grupo. Establece esquemas para la actuación del grupo y aplica reglas de evaluación y producción. Pide opiniones para ver si el grupo está listo para tomar alguna decisión. Aunque es el líder, reconoce el momento de seguir la decisión del grupo y acepta ideas de otros. Actúa como parte de una audiencia interesada.

Para ser un buen líder se necesita responsabilidad, saber liderar y ser liderado y, sobre todo, intentar mezclar los diversos estilos para diversas ocasiones en que deberá tomar las decisiones y liderar a las personas.

2.10. PREVENCIÓN DE ABUSO[3]

Abuso contra el niño o adolescente es cualquier trato que amenace la seguridad o marque sus vidas con cicatrices físicas o emocionales. Incluye cualquier contacto indebido, ya sea físico, sexual o cualquier tipo de comunicación por parte de un adulto mediante abuso de su autoridad. El abuso también puede suceder entre dos niños, dos adolescentes o un niño y un adolescente. Aunque ese comportamiento sea por ignorancia, inocencia o miedo, aun así, es abuso.

El **abuso físico** es un daño infligido al niño o adolescente causado por un medio que no sea accidental, incluyendo cualquier herida que no tenga una explicación razonable.

El **abuso emocional** es cualquier comunicación verbal o no verbal que perjudica al niño o adolescente, como degradar, menospreciar, usar nombres peyorativos y terminología humillante, lenguaje violento u obsceno, etc.

El **abuso sexual** viola la privacidad sexual del niño o adolescente, ya sea por caricias u observaciones visuales o verbales. Incluye acariciar partes íntimas; penetración oral, genital y/o anal con cualquier objeto; relación sexual genital, oral o anal; incitación del niño o adolescente a la masturbación; exhibición de las partes genitales; permitir que el niño o el adolescente vean o presencien cualquier forma de actividad sexual, material pornográfico, etc.

El objetivo del Club de Conquistadores es evitar e identificar cualquier forma de violencia, física, emocional o sexual, contra el niño o adolescente y proteger a los miembros de la dirección de acusaciones falsas.

---

[3] Extraído de: SANTOS, Benedito Rodrigues do, et. al.; IPPOLITO, Rita (Coord.). *Guia escolar: métodos para identificação de sinais de abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes.*[Guía escolar: Métodos para identificar señales de abuso y exploración sexual de niños y adolescentes] 2ª ed. Brasilia: Secretaria Especial dos Direitos Humanos e Ministério da Educação, 2004.

2.10.1. COMPORTAMIENTOS CARACTERÍSTICOS DE PADRES QUE MALTRATAN A SUS HIJOS

ABUSO FÍSICO

- Esconden las heridas del niño.
- Describen al niño como malo, diferente, egoísta.
- Defienden la disciplina severa.
- Tienen expectativas irreales.
- Sufren de baja autoestima.
- Son adictos al alcohol o las drogas.
- Le echan la culpa a otros.
- Fueron maltratados en la niñez.

ABUSO SEXUAL

- Tienen sentimientos posesivos y celos del niño.
- Cuentan historias de abuso sexual en la infancia.
- Consumen bebidas alcohólicas y drogas.
- Se aíslan socialmente.
- Tienen malas relaciones con el cónyuge.
- Son inmaduros y demuestran impulsos infantiles.
- Creen que al niño le gusta la relación sexual.
- Entienden que la relación sexual entre padre e hijo es indicio de amor y afecto.

ABUSO EMOCIONAL Y NEGLIGENCIA

- Tienen expectativas irreales hacia el niño.
- Representan una amenaza para el niño.
- Lo insultan o subestiman.
- Tratan a los hermanos de manera diferente.
- Sufren de baja autoestima.
- Demuestran falta de preocupación por el niño.
- Niegan el amor como forma de castigo.

NEGLIGENCIA FÍSICA

- Son apáticos o pasivos.
- Depresivos.
- Aislados socialmente.
- Tienen baja autoestima.
- Condiciones de vida inseguras.

2.10.2. SEÑALES PRESENTADAS POR LOS NIÑOS QUE SUFREN ABUSO

Los niños pueden demostrar en mayor o menor grado las señales y síntomas ejemplificados a continuación:

ABUSO FÍSICO

- Heridas inexplicables en el rostro.
- Heridas con la marca de una hebilla de cinto.
- Niños que tienen muchas heridas y no quieren contar lo que sucedió o la historia que cuentan no tiene sentido.
- Cortes inexplicables en el rostro, ojos, maxilar, piernas y brazos.
- Quemaduras de cigarrillo.
- Quemaduras con agua caliente en los pies, manos, nalgas, que parece una inmersión en agua.
- Quemaduras provocadas por cuerdas alrededor del cuello, puño o tobillos.
- Miedo del padre, de la madre o del responsable.
- Cojear o presentar dificultad para caminar.
- Niño indiferente, desatento.

ABUSO SEXUAL

- Dificultad para caminar o sentarse.
- Incontinencia fecal.
- Sangrado vaginal en niñas que todavía no menstrúan.
- Sangrado anal.
- Enfermedades venéreas.
- El niño se queja de dolor, picazón o hinchazón en el área genital.
- Conocer comportamientos sexuales que son impropios para su edad.
- Falta de autoestima.
- Depresión.
- El niño revela que es abusado sexualmente.
- Sentir temor del padre o la madre y ser reacio para volver a casa.
- El niño habla de secretos, dice que tiene un secreto que no pude contar.

ABUSO EMOCIONAL Y NEGLIGENCIA

- Desarrollo físico retardado.
- Depresión.
- Tener reacciones impropias en situaciones cotidianas.
- Problemas con el habla, como por ejemplo, tartamudear.
- Manifestar crueldad hacia otros niños o animales.
- Baja autoestima.
- Dificultad de concentración.
- Dificultad para formar lazos con otros niños o adultos.
- Manifestar comportamiento antisocial extremo, como por ejemplo, encender fuego, vandalismo.

NEGLIGENCIA FÍSICA

Se considera abuso paterno solo cuando puede ser prevenido; de lo contrario se trata de un problema social.

- Peso por debajo de lo normal, hambre, palidez.
- Mirada lánguida, profunda, ojeras.
- Falta de higiene, cuerpo y ropas sucias, mal olor.

- Ropas viejas gastadas.
- Calzado con un tamaño equivocado.
- Necesidades médicas no atendidas.
- Niños que piden.
- Hurtar o tomar alimentos a escondidas.
- El niño cuenta que fue dejado solo en casa por mucho tiempo.
- El niño está siempre cansado, desatento, preocupado.
- El niño asume responsabilidades adultas.

2.10.3. MEDIDAS A TOMAR EN CASO DE SOSPECHA DE ABUSO

Como lo dispone la ley, incluso en casos de sospecha, la notificación de abuso debe hacerse a organismos oficiales. Sin embargo, es importante fundamentar las sospechas con una evaluación social y psicológica. En base a las evidencias de abuso, la dirección del Club puede optar por acercarse y conversar con el niño, u ofrecerle hacer la denuncia de sospecha de abuso a las autoridades responsables, y dejar que la autoridad competente se encargue de hablar con el niño y proceder con la investigación.

QUÉ HACER CUANDO EL NIÑO CUENTA UNA SITUACIÓN DE ABUSO

Cuando un niño o adolescente relata una situación de abuso, se tendrán en cuenta las recomendaciones que se detallan a continuación para conducir la conversación y enviar la denuncia a las autoridades competentes. Es muy importante explicarle al niño o adolescente la ayuda que se pretende brindar, para que no se sorprenda con las acciones de los organismos competentes, que no se sienta traicionado en su confianza, y permitirle que participe de las decisiones en relación a los pasos que se seguirán, dándole explicaciones claras siempre que la edad y las condiciones psicológicas lo permitan.

MANERAS DE ABORDAR AL NIÑO O ADOLESCENTE

Conversar con el niño es la parte fundamental para derribar el "muro de silencio". Si el líder, por la relación cercana que tiene con el niño, quiere contribuir abordándolo antes de hacer la denuncia, pero no se siente preparado para conducir la conversación, puede pedir ayuda a organizaciones que desarrollan trabajos de protección al niño o adolescente. Aquí tenemos algunas recomendaciones de entidades con mucha experiencia en ayudar a niños abusados:

1. Buscar un ambiente apropiado. Si se va a conversar con un niño que posiblemente está siendo abusado, deberá hacerse en un ambiente tranquilo y seguro. El niño o adolescente debe ser escuchado a solas, pues es fundamental respetar su privacidad, aunque es aconsejable tener otro adulto cerca para transmitirle más confianza.

2. Escuchar atenta y exclusivamente al niño o adolescente. No permitir interrupciones, pues se corre el riesgo de fragmentar todo el proceso de distensión y confianza ya adquiridos. Si es necesario, se puede conversar primero sobre diversos asuntos. Inclusive se puede contar con el apoyo de juegos, dibujos, libros y otros recursos lúdicos.

3. Tomar en serio todo lo que el niño dice. La violencia sexual es un fenómeno que provoca miedo, culpa y vergüenza. Por eso es fundamental no criticar al niño o adolescente y no poner en duda lo que dice. Por otro lado, el niño o adolescente se sentirá con valor de hablar sobre el asunto si el líder demuestra interés por el relato.

4. Permanecer calmo, pues las reacciones extremas podrán aumentar la sensación de culpa, y evitar rodeos que demuestren inseguridad por parte del líder. El líder no puede permitir que su ansiedad o curiosidad lo haga presionar al niño o adolescente para obtener información. Tratar de no preguntar directamente los detalles de la violencia sufrida, ni hacer que el niño repita su historia varias veces porque eso podrá perturbarlo y aumentar su sufrimiento.

5. Hacer el mínimo de preguntas y no manipular lo que el niño dice, porque las preguntas sugestivas podrán invalidar el testimonio del niño. Dejar que se exprese con sus propias palabras, respetar su ritmo. Preguntas que deben ser evitadas: preguntas cerradas del tipo "sí" y "no", preguntas inquisidoras y preguntas que coloquen al niño o adolescente como sujeto activo del fenómeno, reforzando su sentido de culpa. Ese tipo de preguntas puede dificultar la expresión del niño o adolescente. Las preguntas que obliguen precisión de tiempo deben estar siempre asociadas a eventos conmemorativos, como Navidad, pascua, vacaciones, cumpleaños, etc.

6. El lenguaje debe ser simple y claro para que el niño o adolescente entienda lo que se dice. Utilizar las mismas palabras que usa el niño (para identificar las diferentes partes del cuerpo, por ejemplo). Si el niño nota que el líder evita emplear ciertas palabras, él también podrá evitar usarlas. Confirmar con el niño si se está comprendiendo lo que relata. Y jamás desmerecer los sentimientos del niño o adolescente con frases como *"eso no fue nada"*, *"no necesitas llorar"*, porque cuando habla sobre el asunto revive sentimientos de dolor, rabia, culpa y miedo.

7. Proteger al niño o adolescente y reiterar que él no tiene la culpa de lo que sucede. Es común que el niño se sienta responsable por todo lo que sucede. Su relato debe ser tomado en serio, ya que es raro que un niño mienta sobre estos asuntos. Decirle que hizo lo correcto al contar lo que le pasaba.

Recordarle que se necesita valentía y determinación para contarle a un adulto que sufre o sufrió. Los niños pueden temer la amenaza de violencia contra ellos mismos o contra miembros de su familia o temer que los lleven lejos de su hogar.

El líder solo debe expresar apoyo y solidaridad por medio de contacto físico con el niño o adolescente si él así lo permite. El toque puede fortalecer vínculos, y principalmente transmitir seguridad y ahuyentar la ansiedad.

No tratar al niño como un "pobrecito", el niño quiere que lo traten con cariño, dignidad y respeto.

Anotar lo más rápido posible todo lo que dijo, porque el relato podrá ser utilizado en procedimientos legales posteriores. Es importante también anotar cómo se comportó el niño y cómo contó lo que sucedió, porque eso podrá indicar cómo se estaba sintiendo. En el informe deberán registrarse las declaraciones fieles de lo que dijo, no se expresarán impresiones personales.

Por tener carácter confidencial, esta situación deberá ser contada solo a las personas que deben estar informadas para actuar y apoyar al niño abusado.

La confianza del niño podrá aumentar el peso de la responsabilidad de los líderes, especialmente si este desea que la violencia se mantenga en secreto. Se le deberá decir que si está sufriendo violencia tendrá que contarlo a otras personas para que lo protejan. Es esencial no hacer promesas que no se podrán cumplir, ni prometer guardar secretos antes de saber lo que revelará. Estar atento a la realidad del conquistador y a su propia realidad. Como ya fue mencionado, al oír el relato de violencia sexual o al preguntar al niño sobre la lesión física, es importante facilitar la conversación. El niño podrá estar sintiéndose confundido, deprimido, culpable o asustado y puede sentir alivio al contarle a alguien lo que le está sucediendo. El líder debe permitir que le cuente la historia libremente.

Explicar al niño lo que va a pasar después, qué procedimientos se realizarán y asegurarle que estará protegido. Proteger la identidad del niño o adolescente debe ser un compromiso ético. Las informaciones del niño o adolescente solamente deberán ser presentadas a las personas que podrán

ayudarlo. Aun así, se debe usar los nombres en código y mantener el nombre verdadero del niño restringido al menor número posible de personas.

RESPONSABILIDAD DE NOTIFICACIÓN

Una vez más es importante resaltar que el líder que escucha el relato de abuso o sospecha que algo ocurre, debe buscar ayuda. Oír a niños que sufren violencia puede producir angustia. Ayudarlos podrá ser difícil sin el apoyo de un equipo calificado. Es preferible que la dirección del Club asuma la tarea de la notificación. En caso de que la dirección del Club se abstenga o renuncie a hacerlo, es importante recordar que la notificación es obligatoria y la responsabilidad del líder es intransferible, y puede ser requerida legalmente.

EL CONTACTO CON LA FAMILIA

Es aconsejable que el Club se contacte inmediatamente con la familia. Como principio general, es importante ser abierto y honesto al hablar con los padres. Los padres tienen responsabilidades básicas en la educación de sus hijos, y la mayoría de las veces deberán estar informados lo más pronto posible sobre preocupaciones que les conciernen. El líder debe explicar claramente que la familia podrá beneficiarse con la ayuda competente. Además, la familia necesita acompañar el desarrollo de la notificación.

Si el agresor es alguien cercano al menor o adolescente, puede no ser conveniente informar inmediatamente a los padres, porque podría resultar perjudicial para la investigación.

Si el niño está sufriendo violencia sexual por parte de alguien en su hogar, la familia podrá presionarlo para que niegue o retire lo que dijo. El niño podrá sufrir riesgos mayores todavía. En caso de que el líder decida contactar a los familiares, tratará de hacerlo de modo estratégico, por ejemplo, entrando en contacto con miembros no agresores, preferentemente con el consentimiento u orientación del niño.

En caso de que el líder sienta un ambiente favorable, la orientación educativa es fundamental en esas situaciones, evitando juicios y atribuciones de culpa (lo que no quiere decir que se acepta la situación). El agresor también debe ser blanco de atención y ayuda. Es importante orientar a los familiares, explicando en lenguaje apropiado las consecuencias graves de maltrato y abuso sexual para el crecimiento y el desarrollo saludable del niño o adolescente y el papel importante que tendrán para modificar la situación.

Si la familia no quiere o no puede asumir responsabilidad por la denuncia, el líder deberá informar a la familia que por fuerza de ley tendrá que notificar el hecho a los organismos competentes.

PROCEDEMIENTOS PARA REALIZAR LA DENUNCIA

Las denuncias a los organismos competentes podrán realizarse de tres maneras: por teléfono, por escrito o personalmente.

Por teléfono. El denunciante llama por teléfono a un organismo competente (consejeros tutelares, delegaciones especializadas), para servicios de ayuda, como SOS niño, para comunicar sospechas o alguna situación de violencia sexual.

Por escrito. En algunos estados y municipios, ya existe una ficha modelo para hacer esta notificación. En el caso de no contar con ese tipo de formulario, se sugiere al líder que haga un informe.

Personalmente en el organismo competente. El denunciante podrá también ir solo o acompañado por niño abusado al organismo responsable para registrar el hecho sucedido, donde será oído y firmará un acta de notificación.

Tener presente que la denuncia se podrá hacer en forma pública o privada. Muchas personas prefieren notificar el hecho de abuso sin revelar su identidad.

Pero lo ideal es que el líder haga la denuncia por escrito, o visite el organismo responsable preferencialmente acompañado por miembros no agresores de la familia que puedan continuar tanto con los trámites de la denuncia, como con la derivación del niño o adolescente abusado al servicio educativo, médico y psicológico.

Cualquiera que sea la opción elegida, concretar la denuncia es muy importante por las siguientes razones:

Una buena descripción del caso contribuirá para que el organismo competente agilice los trámites, evitando la necesidad de solicitar que el líder brinde más informaciones.

Además, esa buena descripción puede evitar que el niño o adolescente sea convocado por los organismos competentes para hablar nuevamente sobre la situación de violencia, aumentando aún más el sufrimiento, y previniendo así la posibilidad de que el niño o adolescente se retracte.

CÓMO PROTEGER A LA DIRECCIÓN DEL CLUB DE LAS FALSAS ACUSACIONES

- Los líderes deberán evitar quedar a solas con un niño. Esto protege tanto al niño como al adulto de posibles acusaciones.
- No ayudar al niño en el uso de las instalaciones sanitarias a menos que haya un segundo adulto cerca del área, y que esté al tanto del motivo de la ayuda.
- Ningún niño será disciplinado a menos que haya contacto visual con otro adulto que conoce la situación que exige la disciplina. Está prohibida cualquier forma de castigo corporal.
- Las personas que hayan sido condenadas, acusadas o reconocidas por haber cometido abuso físico o sexual no pueden trabajar en ninguna actividad o programa para niños, adolescentes o adultos promovido por la iglesia.
- Cualquier comportamiento que parezca abusivo o inconveniente debe ser informado al pastor/administrador de la iglesia.
- Los niños tendrán supervisión todo el tiempo.
- Ningún niño será entregado a ningún adulto que no sea su padre, madre o tutor legal, sin permiso expreso y escrito.

IR AL INDICE

IR AL INDICE

ADMINISTRACIÓN Y PLANIFICACIÓN

3. ADMINISTRACIÓN Y PLANIFICACIÓN

La planificación es fundamental para un funcionamiento correcto del Club de Conquistadores. El mismo Dios, un ser perfecto, planificó toda la obra de la creación antes de hacerla. Los líderes tienen que prestar especial atención a este punto, para "cumplir fielmente con la parte que les toca".

Para alcanzar el objetivo del Club de Conquistadores, se ha preparado un programa especial, y para esto, hay toda una estructura administrativa. *"Porque de la manera que es un cuerpo, y tiene muchos miembros, empero todos los miembros de este cuerpo, siendo muchos, son un cuerpo, así también el Cristo."* (1ª Corintios 12:12). De esta forma, cada miembro tiene su función específica para que el cuerpo, el Club de Conquistadores, funcione en armonía.

3.1. PLANIFICACIÓN

Sin planificación, algunas cosas pueden funcionar bien, pero el líder no tendrá control ni garantía sobre las actividades, el proceso, el contenido y los resultados. La planificación es una actividad esencialmente humana, ya que hace de la acción algo racional, basado en principios, con objetivos claros. Sin planificación no hay orden. "El orden es la primera ley del cielo; y en este respecto toda escuela (Club) debiera ser un modelo del cielo" (Elena de White, *Consejos para los maestros*, p.166).

Planear es anticipar situaciones, prever las necesidades, proyectar las soluciones y crear condiciones para alcanzar determinado objetivo.

"Todo lo que es serio, útil e interesante da trabajo; todo lo que es serio, útil, interesante y conduce al Cielo da trabajo y exige sacrificio".

La planificación del Club implica mucha gente y muchas variables. Toda la directiva del Club debe participar, ya que cuando todos están involucrados, todos se sienten responsables. Así, el director, los directores asociados, el secretario, el tesorero, el capellán, los ancianos consejeros, los instructores y los consejeros deben participar de la planificación en sus diferentes etapas, aunque la conducción de la planificación, su ejecución, adaptación y evaluación deben estar a cargo del director. ¿Qué se debe planificar?

- Las reuniones ordinarias (regulares)
- El cumplimiento de las Clases regulares y avanzadas
- La enseñanza de las Especialidades
- Las actividades especiales:

Participación en cursos
Ceremonias de Admisión, Recibimiento e Investidura
Día del Conquistador y culto de acción de gracias
Semana de Oración/La Voz del Menor
Programa para el Día de la Madre y Día del Padre
Campamentos y caminatas
Desfiles cívicos
Feria de artesanos
Campañas solidarias

- Presupuesto:

Cuotas o mensualidades
Uniforme oficial (gala) y de actividades
Compra de equipos: carpas, herramientas, material de primeros auxilios, cuerdas, manuales, libros, instrumentos musicales, etc.
Eventos del campo /Unión /División: inscripción, transporte, alimentación
Inscripciones a los cursos
Campañas financieras
Seguro obligatorio

- Reuniones de evaluación y adaptación de la planificación general.

La planificación debe hacerse pensando en tres secciones diferentes: una anual, otra mensual y la otra diaria. Estas secciones pueden ahorrar muchas horas de planificación y esfuerzo a la directiva. Es indispensable que todas las etapas hayan sido concluidas antes del inicio de las actividades del Club local. Eventualmente, cada reunión podrá adaptarse de acuerdo con la evolución de la planificación, que por ser muy dinámica tendrá que ser reevaluada mensualmente.

Agenda anual: es un cronograma con las fechas de las reuniones regulares, reuniones especiales, eventos especiales, campamentos y eventos del campo (Asociación/Misión, Unión, División) de la región y de la iglesia local, incluyendo periodos de receso. Es un esqueleto del programa, y en general se puede planificar en una reunión de 2 horas . También hay que hacer una lista para cada actividad, el lugar y quién será el responsable de realizarla. Esta etapa depende mucho de la planificación del campo, de la región y de la iglesia local. Esta agenda debe ser aprobada, obligatoriamente, por la Junta de Iglesia.

Ejemplo de sugerencias:

MESES	FECHA	ACTIVIDADES	LUGAR	RESPONSABLE
ENERO	08	Planificación general	Iglesia	Director
	15	Planificación general	Iglesia	Director
	22	Planificación general	Iglesia	Director
	27-29	Capacitación básica para la directiva	Centro adventista de capacitación y recreación	Asociación
FEBRERO	04	Comienzan las inscripciones en la iglesia	Iglesia	Secretaria
	05	Día de inscripciones en la sede	Escuela municipal X	Secretaria

MESES	FECHA	ACTIVIDADES	LUGAR	RESPONSABLE
FEBRERO	12	Día de inscripciones en la sede	Escuela municipal	Secretaria
	19	Campamento de verano	Lugar X	Iglesia
	26	Apertura del Club; primera reunión	Escuela municipal X	Director
MARZO	04	Reunión regular	Escuela municipal X	Director
	11	Reunión regular	Escuela municipal X	Director
	18	Reunión regular	Escuela municipal X	Director
	24	Proyecto comunitario	Asilo	Director
	25	Libre[4]		
ABRIL	01	Reunión regular	Escuela municipal X	Director
	01-08	Proyecto Comunitario: evangelismo de Semana Santa	Iglesia	Director
	08	Reunión regular	Escuela municipal X	Director
	15	Reunión regular	Escuela municipal X	Director
	20-22	Curso de liderazgo, curso de Guía Mayor Máster y Guía Mayor Máster Avanzado	Centro adventista de capacitación y recreación	Asociación
	28	Día del Conquistador	Iglesia	Director
	29	Libre		
MAYO	06	Reunión regular y comienzo de la clase bíblica del Club	Escuela municipal X	Director
	13	Día de la Madre: homenaje especial del Club	Escuela municipal X	Director
	20	Reunión regular	Escuela municipal X	Director
	25-27	Curso regional	Escuela estatal Y	Regional

[4] Es común que algunos clubes y campos tengan un día libre mensual para que los Conquistadores puedan estar con sus familias, y también para que los directivos puedan disfrutar de actividades personales y familiares. Es bueno y aconsejable que esto sea discutido con la iglesia y/o las familias.

MESES	FECHA	ACTIVIDADES	LUGAR	RESPONSABLE
JUNIO	03	Reunión regular	Escuela municipal X	Director
	07-10	Campamento del Club	Lugar X	Director
	17	Reunión regular	Escuela municipal X	Director
	23	Proyecto comunitario	Orfanato	Director
	24	Reunión regular	Escuela municipal X	Director
	30	Culto de Acción de Gracias	Iglesia	Directores asociados y capellán
JULIO	VACACIONES			
	24-29	Camporí	Parque estatal Z	Asociación/Unión
AGOSTO	05	Reunión regular	Escuela municipal X	Director
	12	Día del Padre: homenaje especial de Club	Parque	Director
	19	Reunión regular	Escuela municipal X	Director
	26	Libre		
SEPTIEMBRE *(Énfasis en el bautismo de primavera)*	02	Reunión regular	Escuela municipal X	Director
	07	Desfile cívico	Avenida X	Director
	09	Reunión regular	Escuela municipal X	Director
	16	Reunión regular	Escuela municipal X	Director
	23	Reunión regular	Escuela municipal X	Director
	30	Libre		
OCTUBRE	07	Reunión regular	Escuela municipal X	Director
	14	Reunión regular	Escuela municipal X	Director
	20	Proyecto comunitario	Plaza de la comunidad	Director
	21	Reunión regular	Escuela municipal X	Director
	28	Libre		
NOVIEMBRE	02	Proyecto Bálsamo	Cementerio municipal	Capellán
	04	Reunión regular	Escuela municipal X	Director
	11	Reunión regular	Escola Municipal X	Diretor

IR AL INDICE

MESES	FECHA	ACTIVIDADES	LUGAR	RESPONSABLE
NOVIEMBRE	15-18	Campamento del Club	Lugar Y	Director
	18	Libre		
	25	Reunión regular	Escuela municipal X	Director
DICIEMBRE	01	Ceremonia de Investidura y cierre de las actividades	Iglesia	Directores asociados

* Las fechas no contienen los feriados del país.

Programa mensual: se debe planear lo que habrá en cada reunión y quiénes serán los responsables. Es esencial que en esta sesión la Comisión Regular revise requisitos de las tarjetas, los requisitos de las Especialidades, los programas de cada campamento, las ceremonias y las reuniones ordinarias. En esta etapa la planificación es un poco más compleja ya que cada clase organiza una planificación diferente, pero se integra a la planificación anual del Club.

Ejemplo de sugerencia: (marzo/clase de Explorador)

FECHA	ACTIVIDADES	REQUISITOS	RESPONSABLE
04	**1.** Planificación de la apertura del Club **2.** Dinámica de versículos	**VI.** 1 **II.** 2	Instructor Fulano Capellán
11	Efectos del alcohol en el organismo	**V.** 1	Instructor Fulano
18	**1.** Conducción de la apertura del Club **2.** Discusión sobre presión de grupo	**VI.** 1 **IV.** 1	Instructor Fulano Pr. Ciclano
24	Proyecto comunitario	**III.** 1	Director

IR AL INDICE

Programa diario: en esta sesión la planificación es refinada en cada aspecto y cada actividad. Hay que hacer una lista de contactos con las personas que serán instructores, el lugar que se piensa usar para cada actividad, y las condiciones para obtener los materiales necesarios para cada una de las actividades. Cada clase se estructura, requisito por requisito, hasta los más mínimos detalles. Las actividades de las Clases deben estar en el centro del programa diario y básico del Club.

Ejemplo de sugerencia (11 de marzo/clase de Explorador):
Lugar: Escuela municipal X

HORA	ACTIVIDADES	MATERIALES	RESPONSABLE
7:30	Reunión de directivos	Planificación y agenda	Director
8:00	· Apertura · Unidades en formación · Presentación de cada Unidad · Izamiento · Ideas · Himno de los Conquistadores · Oración · Bienvenida · Orden del día	Banderas (País, Provincia, Conquistadores, municipalidad y Club). Banderines de cada Unidad Reproductor de CD y CD con el Himno de los Conquistadores Lista de actividades generales para el día	Director Unidad X bajo el liderazgo del consejero Director
8:10	Meditación: "Buscad primeramente el Reino de Dios" Ilustración del recipiente lleno y del chocolate	Biblia, recipiente, arroz y un chocolate.	Capellán: Pr. Ciclano
8:15	Orden Cerrado: por niveles	Pista de deportes	Nivel 1: Fulano de Tal Nivel 2: Beltrano Nivel 3: Juan
8:45	CLASE BÍBLICA: por niveles	Sala de clases, pizarrón, Biblia, proyector, computador, cuaderno de la clase bíblica	Nivel 1: Pedro Nivel 2: María
9:15	RINCÓN DE LA UNIDAD: Video	Televisor, proyector, computador, DVD	Consejeros
10:00	CLASES/ ESPECIALIDADES: Efectos del alcohol sobre el organismo	Sala de clases, televisor, DVD, computador, carteles, tiza, borrador	Instructor
10:50	RECREACIÓN: "el quemado" y "capturar la bandera"	Pelota tiza, rama	Director asociado

HORA	ACTIVIDADES	MATERIALES	RESPONSABLE
11:20	Cierre: · Unidades en formación · Arriamiento · Últimas informaciones · Oración · Gritos de guerra: Club y unidades	Lista de mensajes	Director y Unidad X bajo el liderazgo del Consejero

Es importante que la Comisión Ejecutiva del Club se reúna semanalmente para mantener la planificación en ejecución, revisando que cada detalle esté listo para la siguiente reunión. Para que no haya sorpresas negativas, toda reunión debe ser precedida por una reunión corta de la directiva para verificar los detalles y para una solución rápida de posibles problemas.

3.2. SISTEMA DE UNIDADES

El sistema de unidades es el núcleo principal del funcionamiento del Club de Conquistadores. Toda la estructura, los programas y las actividades, están desarrolladas para funcionar con ese sistema. Por eso, este sistema debe ser adoptado y aplicado correctamente , para que todo el Club crezca. En el caso contrario, si el sistema de unidades es deficiente, el Club perderá su enfoque.

Todos los Conquistadores deben dividirse en unidades, y deben estar agrupados por sexos y edades aproximadas. La Unidad debe tener de cuatro a ocho Conquistadores, ya que ese es el número adecuado para trabajar con el programa del Club y alcanzar los objetivos deseados.

Las unidades con menos de seis o más de ocho Conquistadores debilitan la estructura del Club y, por lo tanto, deben evitarse.

Lo ideal es que el Club tenga 12 unidades, seis masculinas y seis femeninas, una para cada edad. Si esto no es posible, el Club debe tratar de que haya, por lo menos, seis unidades, tres masculinas y tres femeninas, para continuar con la siguiente distribución de edades: 10 y 11 años, 12 y 13 años, y 14 y 15 años. El patrón de entre seis a ocho Conquistadores se debe seguir siempre, por esto, cuando esos números sean mayores, el Club necesitará tener más de una Unidad para la misma edad. En caso de que los números sean menores y no sea posible poner al conquistador en otra Unidad porque hay incompatibilidad de edad, el Club debe realizar una campaña entre sus miembros para inscribir más Conquistadores y así suplir las necesidades. Toda Unidad es coordinada por un consejero, y como máximo un consejero asociado.

3.2.1. LA IDENTIDAD DE LA UNIDAD

La Unidad necesita tener su propia identidad, necesita un nombre, un banderín, un grito de guerra y sus tradiciones. Todo esto es instituido por la Comisión Ejecutiva del Club y existirá por siempre, o sea, una Unidad jamás deja de ser, por más que este inactiva. Los nombres también son definidos por la Comisión Ejecutiva del Club y deben tener relación con el nombre del Club. Para que la Unidad no pierda su identidad, los nombres nunca deben cambiarse, ni tampoco las edades de los Conquistadores de la Unidad, para que los Conquistadores tengan que pasar por todas las unidades, y aprendan cómo son las costumbres y las emociones de cada una. **Cuando el número de unidades no sea suficiente, la Comisión Ejecutiva del Club debe instituir nuevas unidades, con identidades nuevas para no sobrecargar las que ya existen con más integrantes de lo permitido para no perjudicar su estructura.**

En caso de que no haya más Conquistadores de la edad necesaria para una de las unidades, la misma quedará inactiva, no desaparecerá, o sea, cuando el Club matricule a Conquistadores con la edad correspondiente, la misma volverá a estar activa, con el mismo nombre, grito de guerra y banderín.

El banderín está regido por el Reglamento de Uniformes del Ministerio de Conquistadores de la División Sudamericana, y debe estar de acuerdo con el nombre de la Unidad, sin necesidad de cambios en el futuro, a menos que sean para mejorarlo. En ese caso se necesita la autorización de la Comisión Ejecutiva del Club.

El grito de guerra es una parte importante de la Unidad, ya que une a los Conquistadores y los anima a hacer las actividades, más allá de crear en ellos un sentimiento de cariño y aprecio por la Unidad. Pero la elección de un grito de guerra no es fácil, por esto muchas unidades no lo tienen. En ese caso, el consejero debe reunirse con los Conquistadores y crear en un grito creativo, y que esté de acuerdo con los ideales del Club. Ese grito debe presentarse para que la directiva del Club lo apruebe.

La Unidad también necesita una secretaría organizada y deberá preparar una carpeta. Esa carpeta deberá estar decorada con el nombre de la Unidad, y debe contener los siguientes artículos:

- Ficha completa del Conquistador, con fotos, gustos (comida, música, películas, pasatiempos, juegos, etc.), boletines escolares, lista de Especialidades y Clases;
- Informe de las visitas hechas a los padres, con la fecha de la próxima visita programada;
- Informe de las actividades realizadas por la Unidad, como fiestas, campamentos, visitas, caminatas;
- Informe de cada reunión del Club durante el año, inclusive de los campamentos y eventos de campo como Camporí y Olimpíadas;
- Informes de los libros del Club y de los libros leídos por el Conquistador;
- Copia de todos los certificados de las Clases, de las Especialidades y de los cursos;
- Copia de las fichas del Rincón de la Unidad;
- Documento de identidad de los Conquistadores.

Esta carpeta será un registro histórico de todo el funcionamiento de la Unidad, con la historia de todos los Conquistadores que pasaron por ella. También será una fuente de consulta cuando el Conquistador necesite comprobar que ha concluido alguna de las Clases o Especialidades. Más allá de esto, a través de dicha carpeta, el consejero podrá evaluar su trabajo, para compararlo con el realizado anteriormente, y así poder reforzar los puntos débiles.

3.2.2. LOS DIRIGENTES DE LA UNIDAD

El gran secreto del sistema de unidades es la atribución de responsabilidades a los menores y adolescentes. De esta forma, ellos pueden ver la vida desde otro punto de vista, y aprender que deben "cumplir fielmente con la parte que les toca".

Cada conquistador puede asumir una función específica en la Unidad, y las principales posiciones son las de capitán y secretario. La Unidad decide si las otras funciones, como tesorero y el responsable por los materiales de la Unidad, serán instituidas o no. El consejero debe ser el gran maestro de la Unidad y trabajar siempre junto a los directores asociados.

EL CONSEJERO

La función más importante del Club de Conquistadores es la del consejero. El consejero está en una posición de gran responsabilidad, ya que está en contacto íntimo con la mente y el corazón de los jóvenes.

Las cualificaciones necesarias son altas y nadie debe aceptar esta posición al menos que tenga amor por los niños y niñas, y que esté deseoso de representar debidamente los principios elevados del cielo. Ser consejero no es tener un escape para entretenerse; es un deber de la orden más alta, es de capacitar a los jóvenes con el fin de que se vuelvan verdaderos soldados del Señor Jesucristo.

El consejero debe ser un cristiano convertido y dedicado; debe tener, por lo menos, 18 años de edad y ser miembro bautizado de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Los niños y niñas captan con rapidez la falta de sinceridad de aquellos con los que se asocian. El consejero debe trabajar diligentemente para formar una amistad sincera y comprensiva con su Unidad.

Para poder poner en práctica el sistema de unidades, el consejero necesita tener una cooperación íntima con los padres. Para esto, debe visitarlos periódicamente, una vez cada uno o dos meses. La visita debe ser previamente arreglada con, por lo menos, una semana de anticipación. Se debe enviar una carta a los padres, de parte de los Conquistadores, para informarles sobre la visita. En el momento de la visita, el consejero deberá preguntar sobre el comportamiento del conquistador, las notas escolares, y brindar información sobre las actividades del Club, el desempeño del conquistador, etc. Además debe estar siempre preparado para dar algún mensaje bíblico y orar.

Cuando el consejero siente que los padres están abriendo las puertas a la religión, es el momento de comenzar a enseñarles las verdades bíblicas. Esto no solo cambiará las vidas de los Conquistadores del Club, sino también las de sus familias. De esta forma, se cumple con eficacia el propósito del sistema de unidades. En caso de que esto no sea posible, el consejero debe ser sutil y no insistir.

Los jóvenes necesitan líderes: "El que coopera con el propósito divino para impartir a los jóvenes un conocimiento de Dios, y modelar el carácter en armonía con el suyo, hace una obra noble y elevada. Al despertar el deseo de alcanzar el ideal de Dios, presenta una educación tan elevada como el cielo, y tan amplia como el universo" (*La educación*, p. 19).

Los consejeros deben ser fieles en asistir a todas las reuniones del Club y directivos programadas por el director.

Las funciones del consejero son las siguientes:

- **Coordinación de las unidades.** El consejero no debe hacer todo el trabajo de la Unidad, si así fuera, no sería necesario tener un capitán y un secretario, y mucho menos una Unidad. Su función es coordinar todo el trabajo. Él debe proveer todos los medios necesarios para el cumplimiento de las actividades de la Unidad, debe incentivar la participación de cada miembro y ayudarlos a desarrollar sus aspectos físicos, mentales y espirituales. Él debe estar al frente de todo, pero se tiene que ver que la que trabaja es la Unidad y no solamente él. Cuanto menos méritos se le den al consejero y más a la Unidad, mejor será su trabajo.
- **Coordinación del Rincón de la Unidad.** El Rincón de la Unidad es el programa principal del sistema de unidades. El consejero debe coordinar ese momento y tratar de convertirlo en la parte más atractiva de la reunión.
- **Ayudar en la planificación y ejecución del programa del Club.** Los consejeros forman parte de la dirección del Club, deben estar involucrados en todo el programa, y participar de forma activa en la planificación y la ejecución. Para esto deben trabajar en contacto directo con los directores asociados y con el director. Tienen que mostrar interés y estar siempre dispuestos a trabajar.
- **Ayudar en el desarrollo del proyecto social.** Esta es una actividad que el Club no podría realizar sin los consejeros. Sería imposible para un director y su equipo salir con 20, 30, 40, 50 o más Conquistadores a realizar un proyecto o evento sin la ayuda del consejero. No tendrían a nadie que cuidara de los niños y muchas cosas malas podrían suceder. Por eso,

los consejeros siempre deben conducir las unidades en todos los programas y eventos, manteniendo la organización y el bienestar del Club y de todos. Esta atribución nunca debe ser descuidada, para que los Conquistadores no estén expuestos a peligros.

- **Montar, junto a los instructores, un programa para el cumplimiento de las Clases.** En el Rincón de la Unidad, no hay tiempo para cumplir con el programa del sistema de unidades y para enseñar una de las Clases. Pero esto no excluye el trabajo del consejero de monitorear el cumplimiento de las mismas, y ayudar con el trabajo de los instructores. Ellos deben trabajar juntos, ya que el consejero es quien incentiva a los jóvenes a cumplir con los requisitos de las Clases y puede informar al instructor el desarrollo que cada uno está teniendo, inclusive del trabajo dentro de la casa y también de la escuela.
- **Crear y mantener una lista con los nombres de los Conquistadores y las Clases a las que están asistiendo.** En esta lista los consejeros deben poner la fecha de inicio y la fecha de término de las Clases. Esta lista debe adjuntarse a la carpeta de la Unidad para que el consejero pueda tener un mejor control sobre trabajo y también para dejar registrados, por años y décadas, cuáles fueron las Clases que los Conquistadores concluyeron por Unidad.
- **Hacer un informe bimestral sobre el desarrollo de los Conquistadores en su tarjeta, y entregarla a la dirección.** Como parte de su monitoreo en el trabajo de las Clases, el consejero debe hacer un informe destacando todos los puntos cumplidos por los Conquistadores, lo que está faltando y la calidad de trabajo de cada uno. Este informe se debe entregar a los instructores y a la dirección para que todos sepan cómo se está desarrollando cada Conquistador, lo que le permitirá al Club brindar una ayuda personalizada.
- **Liderar la Unidad, enseñando, trabajando y permaneciendo con los Conquistadores durante todas las actividades y programaciones.**
- **Dar un buen ejemplo en comportamiento, presencia, puntualidad, uniforme, etc.** El consejero nunca podrá llevar a los Conquistadores a los pies de Jesús y hacerlos andar en sus caminos si él no lo hace. La mejor forma de enseñar es demostrarlo en la práctica, dando testimonio. De esa forma, demuestra a los jóvenes que es posible vivir de acuerdo con la Biblia. ¿Cómo puede exigir que sus Conquistadores cumplan con las Clases, si él mismo no se interesa por ellas? Jesús también vino al mundo para mostrarnos que es posible vivir del lado de Dios y debemos seguir su ejemplo. De la misma forma, voluntaria o involuntariamente, los Conquistadores seguirán el ejemplo de los consejeros, por eso, ellos deben ser imitadores de Cristo.
- **Participar del Orden Cerrado con su Unidad.** El hecho de ser miembro de la dirección no exime al consejero de participar del Orden Cerrado. Por el contrario, debe participar junto a sus niños y niñas, dándoles un buen ejemplo y mostrando que todos deben saber obedecer y liderar.
- **Ayudar a los miembros de la Unidad en cualquier problema que pueda surgir y mantener a los líderes informados.** Si la Unidad está pasando por algún tipo de problema, el consejero es el que debe intervenir y mantener el orden. Si el consejero no pude resolver el problema solo, debe comunicarse con el director para que él tome las medidas necesarias. Aunque el consejero pueda resolver el problema, el director siempre debe estar al tanto de lo que sucede en cada Unidad. El trabajo del consejero debe ser transparente para con la dirección del Club.
- **Asistir a las reuniones de directivos siempre que se lo soliciten.** Participar de las reuniones de directivos es lo mejor para que el consejero esté al tanto de todo el programa del Club y tome parte activa del mismo.

- **Avisar al director con tiempo si no puede asistir a una reunión.** Para que la Unidad no quede sola y el director tenga tiempo de encontrar un suplente.
- **Organizar un programa de visitación e invitar, por lo menos, a un miembro de la dirección para que lo acompañe en la visita. Esa es la función principal del consejero.** Él solo estará listo para aconsejar en caso de que sepa lo que sucede con el conquistador. La mejor forma de hacer esto es ir a su casa y mantener una amistad con sus padres. De esta manera, el Club traspasa las barreras del lugar de reuniones y comienza a interactuar con la familia de sus miembros. Los Conquistadores y consejeros serán más amigos y los consejeros sabrán cómo ayudarlos cuando haya necesidad. El Club gana crédito con los padres y ellos pasan a apoyar más las actividades, y de hecho, los padres pueden hasta recomendar el Club a sus amigos. Se debe tener mucho cuidado, principalmente cuando se trata con padres que no son adventistas. El consejero debe tratarlos con mucho respeto y jamás tratar de imponerles la religión. Cuando siente que son receptivos, el consejero debe compartir algunos mensajes bíblicos y hacer una oración con ellos. También debe estar preparado para dar un estudio bíblico, en el caso de que los padres lo pidiesen, o delegarlos a alguien de la iglesia que pueda hacerlo.
- **Recibir a los nuevos miembros. Mientras que el Club esté cumpliendo con el programa de forma correcta, siempre tendrá nuevos miembros en el inicio de las actividades.** Cuantos más Conquistadores entren en el Club, más capacitado debe ser el equipo. Una buena recepción es la clave para ganar la confianza de los padres y los niños. El consejero debe integrar a los novatos en las actividades de la Unidad, mantener siempre la armonía en los trabajos y desarrollar un espíritu de amistad y compañerismo. Él debe ayudarlos a alcanzar a los Conquistadores con más experiencia para que todos puedan ir al mismo ritmo. Este también es el momento de trabajar con los nuevos miembros en el programa de Admisión, enseñarles los ideales, la historia, los emblemas, el programa del Club, y prepararlos para que reciban su pañuelo.
- **Entregar a la secretaria del Club, de forma mensual, la ficha de evaluación de cada conquistador debidamente completada.** Cada Club debe determinar las directrices por las cuales sus miembros serán evaluados. La evaluación del desempeño de los Conquistadores es responsabilidad del consejero, de acuerdo con lo definido por el Club. Por lo tanto, él debe rellenar una ficha de evaluación (Formulario E) con los puntos propuestos y entregársela a la secretaria del Club, para que quede registrado todo el trabajo realizado por cada uno.

CONSEJERO ASOCIADO

El consejero asociado, en general, es un aprendiz en el liderazgo del Club. Él debe actuar juntamente con el consejero en el desempeño de sus funciones y ayudarlo en lo que sea necesario. En ausencia del consejero, el asociado asume la responsabilidad de la Unidad.

EL CAPITÁN

El capitán de la Unidad es un miembro del Club elegido por la Unidad para animar a su grupo a cumplir con éxito el programa, por medio del propio ejemplo y de la influencia personal, inspirando a cada miembro a hacer lo mejor.

El tiempo de su liderazgo varía, de tres meses a un año, dependiendo del tiempo aprobado por la Comisión Ejecutiva del Club. Se lo debe elegir en la primera reunión del año, por votación de todos los miembros de la Unidad, dirigida por el consejero. Durante todas las actividades del Club el capitán usará una insignia indicando su función.

Para poder ser un capitán de éxito, el Conquistador debe ser organizado, tener espíritu de liderazgo, disciplina, honestidad, fidelidad y por sobre todo humildad y disposición para aprender.

Las funciones del capitán son las siguientes:

- **Ayudar a los consejeros y cuidar de la Unidad cuando se lo requiera.** En la ausencia del consejero y del consejero asociado, el capitán asume el mando de la Unidad. Debe ayudar al consejero en el cumplimiento de todas las actividades y estar siempre listo para ayudarlo en lo que sea necesario.
- **Llevar y mantener el banderín de la forma correcta.** Independientemente del lugar donde se encuentren, el capitán es el responsable de cuidar del banderín. Por eso debe encargarse de que no quede en cualquier lugar y de que no se ensucie. El banderín debe estar siempre puesto en el frente de la Unidad, ya sea en un campamento (al frente de la carpa), en el Orden Cerrado o en cualquier otra actividad del Club.
- **Ser responsable por la presencia de la Unidad en el momento en que la misma es convocada.** Nadie mejor para incentivar a los Conquistadores a llegar temprano que el capitán, ya que él es mucho más amigo de sus compañeros que cualquier miembro de la dirección. Por eso, así como el consejero, debe dar el ejemplo en todo lo que hace, para poder lograr que la Unidad copie y obedezca lo que se les solicita.
- **Presentar a la Unidad en el comienzo de las reuniones.** El capitán debe presentar la Unidad al director en el inicio de las actividades del Club, conforme a lo especificado en el capítulo 4.4 "Civismo".

EL SECRETARIO

El secretario de la Unidad es el miembro elegido por los otros miembros de la Unidad para desempeñar una variedad de tareas especiales. El periodo de actuación puede variar desde tres meses a un año, dependiendo del patrón adoptado por la Comisión Ejecutiva del Club. El secretario debe ser elegido, por votación de todos los miembros de la Unidad, en la primera reunión del año, dirigidos por el consejero. Durante todas las actividades del Club el secretario tendrá una insignia indicando su función.

Las funciones del secretario de la Unidad son las siguientes:

- **Cumplir con las funciones del capitán cuando este no está.** El secretario es el segundo líder de la Unidad, por lo tanto, en la ausencia del capitán, es él quien asume la responsabilidad de la Unidad.
- **Ser el intermediario entre la Unidad y el director, cuando el consejero se lo pida.** El secretario es el responsable de estar en contacto con la dirección del Club y prestar cualquier tipo de aclaración sobre puntualidad, frecuencia, uso de uniforme, entre otros.
- **Rellenar la ficha del Rincón de la Unidad.** El secretario debe mantener al día la ficha de evaluación semanal de cada conquistador, y debe ser honesto en todo lo que evalúa.
- **Mantener la carpeta de la Unidad actualizada.** Con la ayuda del consejero, el secretario debe mantener siempre la carpeta de la Unidad actualizada.

OTRAS FUNCIONES

Con el fin de cumplir con el propósito del sistema de unidades, puede llegar a ser necesario instituir otros cargos en la Unidad, que dependerá de la necesidad del Club y de las habilidades de los Conquistadores, de acuerdo con los siguientes ejemplos:

- **Tesorero.** Es el responsable de recoger la mensualidad de todos los miembros de la Unidad y entregársela al tesorero del Club, dando cuentas y haciendo el debido registro en la carpeta de la Unidad.

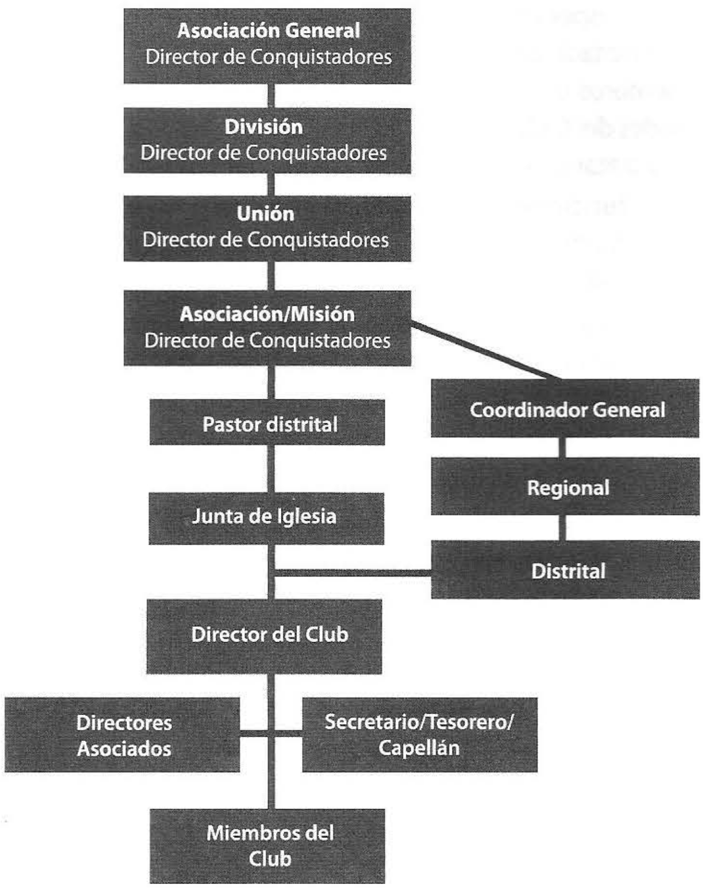
- **Responsable por los materiales de la Unidad.** Es el responsable de cuidar de todas las pertenencias de la Unidad, como libros, folletos, herramientas del campamento, etc., incluyendo el mantenimiento de los mismos, préstamos y devoluciones.
- **Coordinador de recreación.** Es el responsable de la recreación en el Rincón de la Unidad, trabaja junto al consejero para hacer campeonatos y presenta novedades y desafíos.
- **Camillero.** Es el responsable del botiquín de primeros auxilios, y de brindar ayuda a los miembros, por ejemplo proveer repelente, vendas, protector solar, sombreros para protegerse del sol, gafas de sol, etc., también debe ayudar al enfermero del Club.
- **Capellán.** Trabaja en estrecha relación con el capellán del Club. Lidera los momentos espirituales de la Unidad, incentiva el programa del año bíblico, y se desempeña como un pastor en la Unidad.

Además de estos, se pueden agregar otros, siempre que sean importantes para el crecimiento de la Unidad y estén aprobados por la Comisión Ejecutiva del Club.

3.3. ORGANIZACIÓN DEL CLUB

El Club de Conquistadores es un programa mundial, organizado y dirigido por el Ministerio de Conquistadores y Aventureros de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. El mismo ofrece una amplia gama de experiencias de aprendizaje para los jóvenes y adolescentes de entre diez a quince años.

Cada Club de Conquistadores es administrado por un director, directores asociados, consejeros, instructores, capellán, secretario y tesorero. El Club está dividido internamente por un sistema de unidades.



3.3.1. DIRECTOR Y DIRECTORES ASOCIADOS

La elección del director y los directores asociados se realiza de forma anual a través de la Comisión de Nombramientos de la iglesia local. En caso de renuncia, mudanza o cualquier factor que impida ejercer el cargo, la Junta de Iglesia local debe definir quiénes serán los substitutos.

El director debe ser una persona madura y miembro regular de la iglesia Adventista del Séptimo Día. Debe terminar el curso de capacitación básica de dirección, y preferentemente, debe ser Guía Mayor investido. En caso de que no lo sea, debe comenzar inmediatamente con la tarjeta de Clases agrupadas, y después con las de Guía Mayor.

El éxito y la moral de cualquier Club dependerán, en gran parte, del liderazgo del director. Debe ser un ejemplo de espiritualidad, pureza, preparación, amabilidad, temperancia, puntualidad, organización y aseo personal, incluyendo el uso adecuado del uniforme.

El director debe estar siempre interesado en los menores y adolescentes, y comprender sus problemas con simpatía. Su vida debe demostrar lo que Dios puede hacer en la vida de los Conquistadores.

También debe ser estudioso y entusiasta, asumir responsabilidades, ser ávido en reconocer nuevas ideas y demostrar iniciativa en sus actividades. Es imprescindible relacionarse bien con las personas, especialmente con la dirección, y atender a los consejeros e instructores en cualquier problema que pueda surgir con las unidades y Clases.

Las funciones del director del Club de Conquistadores son las siguientes:

- **Ser miembro de la Junta de Iglesia. Por haber sido elegido por la Comisión de Nombramientos, el director del Club es oficialmente miembro de la Junta de Iglesia.** Debe representar al Club ante los otros líderes y presentar sus propuestas, proyectos, y disponibilidad del Club para ayudar en todos los departamentos. Debe defender los intereses del Club, teniendo como objetivo el buen desarrollo del programa, y siempre informar a la iglesia los resultados de los trabajos realizados.
- **Estar en contacto con el líder de Conquistadores de la Asociación/Misión y enviar los informes solicitados.** El director debe estar en contacto con el Ministerio de Conquistadores y Aventureros de su campo a través del director regional o distrital. Se debe informar acerca de los proyectos y programas oficiales y trabajar activamente para cumplir las metas establecidas. Debe enviar los informes de las actividades al distrito dentro de los plazos establecidos.
- **Ejercer, con la ayuda de los directores asociados, la dirección superior de la administración del Club.** La dirección del Club es responsable de la dirección de todas las actividades del Club, y debe garantizar el cumplimento adecuado del programa. El director debe estar al tanto de todo lo que sucede en el Club, y mantener a todo su equipo trabajando para que puedan cumplir con todos los propósitos y objetivos.
- **Convocar y presidir la Comisión Ejecutiva y la Comisión Regular.** El director es el presidente de ambas juntas del Club, y su función es convocar las reuniones, presidirlas, y dirigir las discusiones de todos los temas, elaborando con anterioridad la agenda para cada día.
- **Proveer todo el material necesario y el lugar para la realización de eventos, instrucciones y otras actividades que haga el Club.** La función de proveer todos los materiales y lugares para el cumplimiento adecuado del programa del Club, es una de las funciones principales del director. Para esto es necesario que el director sepa exactamente lo que sucederá en cada reunión y cuáles son los planes de los consejeros e instructores. En los eventos, se debe proveer el transporte, alimentación, materiales de campamento, cocina y todo lo que sea necesario para cumplir con las actividades.

- **Definir las direcciones pautas y metas del Club para el año en curso.** Todo director debe tener, al comienzo de cada año, su planificación de metas o direcciones de trabajo. ¿Cuál será el enfoque de las actividades del año? ¿Aumentar en número de miembros? ¿Investir nuevos guías mayores? ¿Bautizar X cantidad de los miembros? ¿Firmar algún acuerdo con un órgano de la sociedad? ¿Realizar un proyecto comunitario por mes? Independientemente del enfoque, el programa del Club (en especial de las Clases y Especialidades) nunca debe dejarse de lado, ni siquiera para preparar el Club para algún evento de campo, Unión o División. El plan de metas debe ser discutido y aprobado por la Comisión Ejecutiva del Club para ponerlo en práctica en la primera reunión del Club.
- **Dirigir todas las reuniones del Club.** Las reuniones regulares del Club deben ser administradas por el director. Él debe definir lo que se hará en cada una, cuánto tiempo se usará para cada actividad, y coordinar el funcionamiento de todo el programa.

Los directores asociados son los brazos derecho e izquierdo del director. Ellos son responsables del cumplimiento del programa del Club, y por eso son los coordinadores de las Clases, Especialidades y unidades. Así deben supervisar todo el trabajo de los instructores y consejeros, y garantizar que todo se realice de acuerdo con la planificación anual.

Son por lo menos dos: una mujer responsable por las niñas y un hombre responsable por los niños. Los roles nunca se deben invertir. Si el Club es muy grande y tiene necesidad de más directores asociados, la Comisión de Nombramientos de la iglesia local debe definir quiénes ocuparán esos puestos.

Ellos deben poseer las mismas cualidades elevadas de liderazgo definidas para el director. Se les debe atribuir el mismo respeto y consideración que se le da al director, trabajando en absoluta armonía.

Las funciones de los directores asociados son las siguientes:

- **Coordinar y fiscalizar todo el trabajo con las unidades.** Las unidades del Club son responsabilidad de los directores asociados: las mujeres son responsabilidad de la directora asociada, y los varones del director asociado. Deben coordinar el trabajo de los consejeros, visitándolos y observando cómo funciona el sistema de las unidades, para confirmar que el programa se está cumpliendo. A fin de año deben definir, junto a la Comisión Ejecutiva del Club, los planes y directrices para el trabajo con las unidades y así facilitar su funcionamiento. Para más información, ver el capítulo 3.2 "Sistema de Unidades".
- **Coordinar el esquema de instrucción de Clases y Especialidades con los instructores.** También es responsabilidad de los directores asociados coordinar el funcionamiento de las Clases y Especialidades. Es su responsabilidad preparar a los Conquistadores para la Investidura, a través del trabajo de los instructores. Para eso, deben exigir la planificación de los instructores y garantizar el seguimiento de la misma. También deben verificar la calidad de las mismas y proponer mejoras, para que el Conquistador realmente aprenda el contenido que se enseña. Para más información, ver los capítulo 4.1 "Clases" y 4.2 "Especialidades".
- Substituir al director en su ausencia o cuando sea solicitado. Siempre que el director tenga que ausentarse, uno de los directores asociados, previamente elegido, deberá substituirlo en sus funciones.

3.3.2. SECRETARIO

El secretario será el responsable de todos los registros e informes del Club, fuera de los que son responsabilidad del tesorero. Un secretario eficiente y bien organizado tendrá un valor incalculable para el programa del Club de Conquistadores.

Las funciones del secretario son las siguientes:

- **Registrar todos los puntos y méritos en la ficha del registro permanente.** Cada Club debe adoptar un sistema de disciplina de acuerdo con su propia realidad. La mejor manera de incentivar a los menores y adolescentes a cumplir con las actividades del Club es a través de un sistema de méritos. La función del secretario del Club es mantener las anotaciones de la puntuación de cada conquistador.
- **Completar el informe trimestral.** El campo necesita saber cómo va el funcionamiento de sus clubes, y el instrumento que utilizará para esto es el informe trimestral. Ya sea de forma digital o física, es responsabilidad del secretario completar correctamente el informe dentro del plazo dado, para que el director lo entregue al responsable distrital/regional para la aprobación final y el envío a la Asociación/Misión.
- **Notificar al director si un conquistador comienza a faltar con cierta frecuencia.** Debe tener las fichas de evaluación de las unidades y observar la frecuencia y asistencia de los Conquistadores. El director necesita llevar ese control para crear un plan de atención especial, junto con los consejeros, para llegar a quienes faltan o llegan tarde.
- **Ser responsable de crear y mantener un sistema de comunicación con el Club, ya sea por una cartelera de anuncios, mural, boletín informativo o algún medio electrónico.** La iglesia, los Conquistadores y la dirección necesitan saber lo que está sucediendo en el Club. Es responsabilidad del secretario elaborar y mantener un sistema de comunicación actualizado para informar sobre todas las actividades y proyectos del Club.
- **Solicitar materiales y formularios de informes de la Asociación/Misión cuando sea necesario.** Cuando el Club esté necesitando de algún material especifico del campo local, es responsabilidad del secretario hacer esa solicitud, vía región o distrito.
- **Ser responsable de la biblioteca del Club. Todos los clubes deben incentivar la creación de una biblioteca.** Todos los libros deben ser cuidadosamente catalogados y se debe crear un sistema de préstamos. El secretario del Club es el responsable de este sistema.
- **Mantener al día el libro de actas, actos y el software de secretaría, cuando fuera el caso, con todos los datos de los miembros del Club.** La función principal del secretario es mantener actualizados todos los registros del Club, principalmente los libros de acta y actos.

3.3.3. TESORERO

El tesorero es el responsable general de todas las finanzas del Club. Debe trabar junto al tesorero de la iglesia, para mantener todo lo que está en la caja del Club junto con lo que hay en la caja de la iglesia. En los clubes más pequeños, los cargos de tesorero y secretario pueden ser asumidos por una sola persona, aunque el trabajo será mejor realizado cuando funcionan por separado.

El tesorero debe administrar los fondos del Club con honestidad y gran cuidado. Lo ideal es que el tesorero sea alguien que ya tenga experiencia en contabilidad. Un tesorero consiente y confiable podrá ayudar al Club de Conquistadores a usar sus recursos sabiamente.

Las funciones del tesorero son las siguientes:

- **Controlar y mantener los registros de todos los fondos tales como las contribuciones de los miembros, tasas, ofrendas, ventas y donaciones.** Cualquier ingreso y/o gasto que tenga el Club, desde el recibimiento de una mensualidad hasta la adquisición de algún bien más grande, debe estar debidamente registrado con las facturas y/o comprobantes fiscales adjuntados. El tesorero debe emitir mensualmente un balance de las finanzas para la Comisión Ejecutiva del Club.

- **Transferir los fondos a la tesorería de la iglesia, y que serán ser guardados como reserva para el uso exclusivo del Club de Conquistadores.** Todo ingreso del Club debe ser transferido inmediatamente a la tesorería de la iglesia, y quedar en la reserva para el uso exclusivo del Club de Conquistadores.
- **Estar siempre listo para recolectar fondos a través proyectos, y tener un registro adecuado de esos fondos.** Es responsabilidad del tesorero elaborar proyectos para la recaudación de fondos para el Club. Para esto, con autorización de la Comisión Ejecutiva del Club, el puede formar un equipo para la organización de esos proyectos.
- **Recibir valores de ventas, uniformes, mensualidades, donaciones, tasas y destinarlos de forma adecuada.** Es su responsabilidad recibir todos los ingresos provenientes de todas las fuentes, y transferirlas a la tesorería de la iglesia.
- **Emitir comprobantes para todas las transacciones realizadas.** Con todos los registros debidamente completos y actualizados, debe estar para mostrar los comprobantes de cualquier transacción realizada.

3.3.4. CAPELLÁN

El capellán desempeña un papel muy importante en el Club. Dirige y ofrece oportunidades para el desarrollo espiritual de todos los Conquistadores y los miembros de la dirección. El capellán debe ser miembro bautizado de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, en situación regular con la iglesia en la que está organizado el Club. Deberá tener capacidad de organizar, y también de liderar con eficacia las actividades espirituales del Club, descritas en el capítulo 4.9 "Capellanía".

Las funciones del capellán son las siguientes:

- **Aconsejar y trabajar junto con el director en la preparación de las actividades espirituales.** Todas las actividades espirituales del Club son de la competencia del capellán, y la clase bíblica es la principal. Para la realización de todas ellas, el capellán debe trabajar en conjunto con la Comisión Ejecutiva del Club, para que de esta forma todos estén enterados de la realidad de cada conquistador y de sus necesidades específicas, para poder crear un programa de alcance personalizado.
- **Coordinar el momento devocional de todas las reuniones.** El momento devocional es obligatorio en todas las reuniones del Club.
- **Organizar y liderar actividades misioneras con la cooperación con la Comisión Ejecutiva del Club.** Todas las actividades misioneras del Club deben ser dirigidas y organizadas por el capellán, con el apoyo de la Comisión Ejecutiva del Club.
- **Actuar como consejero espiritual especial junto con los consejeros.** El capellán debe ser apto para aconsejar espiritualmente a cualquier conquistador que lo esté necesitando, ya sea por motivos personales, familiares, de salud, doctrinales, etc.
- **Conocer personalmente a cada conquistador y miembro de la dirección y animarlos en su relación con el Señor.** El capellán debe desarrollar un plan de acción personalizado, junto con los consejeros, para llevar a los onquistadores hacia Dios. El mismo plan es válido para los miembros de la dirección.

3.3.5. CONSEJEROS E INSTRUCTORES

Los consejeros son los responsables del funcionamiento de todo el sistema de unidades (ver capítulo 3.2 "Sistema de unidades").

Las funciones de los consejeros son las siguientes:

- Coordinación de las unidades;
- Coordinación del Rincón de la Unidad;
- Ayudar en la planificación y ejecución del programa del Club;
- Ayudar en el desarrollo del proyecto social;
- Hacer, junto con los instructores, un programa para el cumplimiento de las Clases;
- Crear y mantener actualizada una lista con los nombres de los Conquistadores y la clase a la que asisten;
- Hacer un informe bimestral sobre el desarrollo de los Conquistadores en su tarjeta y entregarlo a la dirección;
- Liderar la Unidad, enseñando, trabajando y permaneciendo con ellos durante todas las actividades y programaciones;
- Dar buen ejemplo de comportamiento, presencia, puntualidad, uniforme, etc.;
- Apoyar el Orden Cerrado de su Unidad;
- Ayudar a los miembros de la Unidad con cualquier problema que pueda surgir y mantener a los líderes informados;
- Asistir a las reuniones de la dirección siempre que se lo solicite;
- Avisar al director con anticipación si no podrá asistir a una reunión;
- Hacer un programa de visitación e invitar, por lo menos, a un miembro de la dirección para que lo acompañe en la visita;
- Recibir a los miembros nuevos;
- Entregar a la secretaria del Club, de forma mensual, la ficha de evaluación de cada Conquistador debidamente completada.

En algunos casos, el consejero puede necesitar un asistente o consejero asociado. Generalmente, se trata de un aprendiz de liderazgo del Club y debe actuar en conjunto con el consejero en el desempeño de sus funciones y ayudarlo en lo que sea necesario. En la ausencia del consejero, el asociado asume la responsabilidad de la Unidad.

El instructor es un miembro de la dirección del Club que actúa directamente con los consejeros y directores asociados. En general su trabajo es ser responsable de una clase específica.

El Club también debe tener un grupo de instructores responsables de las actividades, que deberán buscar conseguir, más allá de las Especialidades obligatorias de las Clases, Especialidades que sean interesantes para los Conquistadores y personas que puedan instruirlos.

Los instructores no son solo personas del Club, pueden ser invitados para dar una materia específica, como natación, habilidades manuales, etc. La Policía, el Cuerpo de Bomberos, artesanos y profesionales de la salud son instituciones y personas que generalmente aceptan de buena fe ayudar al Club. En esos casos, no es necesario que sean adventistas, pero solo se los podrá invitar con autorización del director.

Las funciones de los instructores son las siguientes:

- Ser responsables de dar una de las Clases. Como ya mencionamos, ellos son los responsables de que, al final de las actividades, los niños sean investidos, pues deben dar la instrucción de toda la tarjeta. Para más información ver el capítulo 4.1 "Clases".
- Evaluar los puntos de la tarjeta. Como fue él mismo o un invitado quien dio la instrucción, el instructor debe asumir la responsabilidad de evaluar a los niños y decir si este cumplió con lo exigido de forma satisfactoria o no.
- Preparar a los niños para la evaluación regional. La última palabra de quién será investido o no, es del responsable distrital/regional; por lo tanto, el instructor debe velar para que realmente estén preparados para la evaluación, y que no se queden sin poder ser investidos.

- Hacer un calendario de instrucción y reenviarlo a los directores asociados. El instructor debe hacer un cronograma de todas las instrucciones que dará a lo largo del año, para que todo esté listo para el día de la Investidura. Se debe tener un cuidado especial para que el calendario no interfiera con los programas establecidos por el Club.
- Mantener un trabajo en conjunto con el consejero para evaluar mejor a los Conquistadores. El contacto que el instructor tiene con los Conquistadores es solamente en la hora de la instrucción, por lo que muchas veces no sabe muy bien lo que está sucediendo con cada uno. Por eso, para un rendimiento mejor de las Clases, el instructor debe trabajar de forma cercana con los consejeros, para saber lidiar con algún posible problema que esté sucediendo.

3.3.6. COMISIONES

La formación de la Comisión Ejecutiva y la Comisión Regular, es un punto importante para el buen funcionamiento del Club. No es bueno que toda la dirección del Club quede sobre una o dos personas. El propio Dios, a través del consejo de Jetro, dio líderes nuevos en Israel para disminuir la sobrecarga de Moisés:

"Además considera tú de entre todo el pueblo varones de virtud, temerosos de Dios, varones de verdad, que aborrezcan la avaricia; y pondrás sobre el pueblo príncipes sobre mil, sobre ciento, sobre cincuenta y sobre diez. Los cuales juzgarán al pueblo en todo tiempo; y será que todo negocio grave lo traerán a ti, y ellos juzgarán todo negocio pequeño: alivia así la carga de sobre ti, y la llevarán ellos contigo. Si esto hicieres, y Dios te mandare, tú podrás persistir, y todo este pueblo se irá también en paz a su lugar" (Éxodo 18:21-23).

De esta manera, el establecimiento de las juntas descentraliza el poder y une habilidades y esfuerzos de los miembros teniendo en vista un objetivo en común: la salvación de sus Conquistadores a través del programa del Club.

La Comisión Ejecutiva, el personal directivo, está formada por el director, los directores asociados, secretario y el pastor del distrito. Sus reuniones deben llevarse a cabo, por lo menos, una vez al mes para deliberar sobre los temas administrativos; supervisar el funcionamiento de las Clases, Especialidades y unidades; deliberar sobre el sistema de premios y coordinar todas las actividades del Club. Todos los procesos administrativos del Club deben pasar por esta Junta y solo tendrán valor si son aprobados por la misma;

Las funciones de la Comisión Ejecutiva son las siguientes:

- **Coordinar y dirigir todas las actividades del Club de Conquistadores.** El plan de metas y la planificación anual del Club deben ser propuestos por la Comisión Ejecutiva, y posteriormente, ser discutidos y aprobados en la Comisión Regular. Ella debe estar a la par de todas las actividades del Club para poder administrar correctamente el funcionamiento adecuado de todo el programa.
- **Nombrar a los consejeros, instructores, tesorero y capellán.** Solamente el director y los directores asociados son nombrados por la Junta de Iglesia. Todos los demás oficiales del Club son nombrados por la Comisión Ejecutiva, de acuerdo con las necesidades y según las habilidades de cada uno.
- Asumir las responsabilidades del Club en todas sus actividades y eventos. La Comisión Ejecutiva es la responsable por el Club en cualquier actividad o evento, tanto por el programa como por el cuidado legal de los Conquistadores.
- **Tomar decisiones en el ámbito administrativo.** Todas las cuestiones administrativas deberán ser deliberadas por la Comisión Ejecutiva.

- Decidir sobre las formas de premios del Club. El sistema de meritos debe ser propuesto por la Comisión Ejecutiva y cabe a sus miembros la decisión sobre de cómo premiar a los Conquistadores, y qué Conquistadores recibirán estos premios.
- **Formación de las unidades.** Todas las unidades del Club deben ser formadas por la Comisión Ejecutiva que tiene que definir, al final de las actividades del Club y después de consultar con la Comisión Regular, qué Conquistadores cumplieron con todos los requisitos del programa de Insignia de Excelencia. Deberán analizar todos los casos y realmente comprobar que han alcanzado del patrón de excelencia. También deben definir en cuál de las ceremonias se hará la entrega, para que suceda una vez al año, y así el programa sea valorizado.

La Comisión Regular, o directiva, está formada por los miembros de la Comisión Ejecutiva y por todos los demás miembros de la dirección: consejeros, instructores, capellán y tesorero. Sus reuniones deben ser, por lo menos, una vez al mes para deliberar sobre el diagnóstico del Club.

Las funciones de la Comisión Regular son las siguientes:

- **Evaluar el cumplimiento correcto del programa del Club.** Con toda la dirección del Club reunida, es posible evaluar internamente, si el programa del Club está siendo ejecutado de forma correcta o no. la Comisión Regular es un lugar para discutir, o sea, todos debe exponer sus puntos de vista para que sus decisiones sean de común acuerdo. Si surge algún problema, deben discutir las soluciones posibles y ponerlas en práctica, las reuniones siguientes, deben evaluar la efectividad de las medidas adoptadas.
- **Decidir los Conquistadores que recibirán la Insignia de Excelencia.** Solamente la Comisión Regular tiene la autonomía para indicar los Conquistadores que recibirán la Insignia de Excelencia, ya que es el único momento del Club en el que los instructores y los consejeros están juntos. Por eso, los nombres son discutidos por todos y los aprobados serán evaluados finalmente por la Comisión Ejecutiva, (el pastor distrital debe ser el consejero en este momento).
- **Evaluar el desarrollo de los Conquistadores.** El programa del Club es muy complejo y por eso, se hace imposible para un miembro de la dirección hacer una evaluación correcta de un conquistador. Los Conquistadores necesitan ser evaluados como un todo; se deben considerar sus actitudes y actividades en todos los programas y eventos del Club. Por este motivo, la Comisión Regular es el momento adecuado para hacer esa evaluación, ya que todos pueden dar su contribución sobre un niño o niña, y juntos, ayudarlo a crecer de manera personalizada.

Un Club solo puede funcionar bien, e implementar adecuadamente todo el programa propuesto por la División, si toda esta estructura y organización están bien definidas y delimitadas. Así como en la iglesia, cada miembro tiene su función, que es importante e indispensable para el Club. Si uno falla en su función, todo el Club sufre. Por esto todos se deben enfocar al máximo para cumplir con sus responsabilidades exitosamente, ya que la obra que Dios nos confió es muy preciosa: la salvación de los menores y adolecentes. *"Todo lo que te viniere a la mano para hacer, hazlo con todas tus fuerzas; porque en el sepulcro, adonde tú vas, no hay obra, ni industria, ni ciencia, ni sabiduría"* (Eclesiastés 9:10).

3.4. SECRETARÍA

La secretaría es el rayo X del Club, ya que a través de ella es posible analizar la estructura del Club, su organización, disciplina y compromiso con su propia historia.

Para un buen funcionamiento de la secretaría, primero es necesario que el secretario designe prioridades y establezca lo que debe ser realizado inmediatamente. Debe intentar mejorar el

aspecto del Club, ya que ejerce influencia sobre el desempeño de las actividades. También debe verificar todo lo que puede mejorarse, y qué procedimientos pueden eliminarse o simplificarse.

El secretario siempre debe estar actualizado y adquirir más conocimientos. Sus funciones principales son las de mantenimiento y actualización de los libro de actas, actos, inscripciones, registros de correspondencia, etc.

3.4.1. ARCHIVOS

La secretaría del Club es su propia historia. En una secretaría organizada es posible saber cuándo se fundó el Club, qué directores y Conquistadores ya pasaron por el mismo, en qué Clases fue investido cada uno, en qué proyectos participó el Club, etc. Para esto todo, el material de la secretaría debe ser cuidadosamente guardado y organizado, para poder preservar esa historia. Para hacer las cosas más fáciles, el secretario debe guardar el material que no se usa y formar un archivo muerto; los materiales que están en uso deben guardarse en un lugar visible y accesible.

Una secretaría debe tener:

- **Archivo muerto.** Todos los archivos antiguos que no se usan deben ser catalogados y archivados para facilitar el acceso a la información cuando sea necesario.
- **Carpetas individuales para cada miembro.** Cada miembro debe tener su carpeta personalizada y en ella debe estar la historia del conquistador en ese Club, la ficha de evaluación de la Unidad, las copias de los certificados de las Clases, Especialidades, cursos, fotos, fichas de salud, recetas médicas, etc.
- **Carpetas de las unidades.** Las carpetas de las unidades deben guardarse en la secretaría del Club y retirarse solo para hacer actualizaciones o para acceder a alguna información.
- **Correspondencias enviadas y recibidas (país, campo, iglesia, solicitud, etc.), formularios, informes y fotografías.** Así como cada Unidad tiene su carpeta, con el registro de su historia, el Club también debe tener la suya para archivar las correspondencias, los formularios, los informes, las fotografías, etc., para que después de 5, 10, 20, 40 años, se pueda leer esa carpeta y conocer toda la trayectoria de ese Club hasta el presente.

3.4.2. REGISTRO

El secretario del Club es el responsable del registro de todos los miembros, así como de la actualización de todos los datos. El registro se hace a través de un formulario personalizado (de acuerdo con el Fomulario A) y debe haber una copia de todas las fichas en la carpeta del Club. Aunque el registro sea virtual, es necesario tener una copia física en la secretaría del Club.

Además de los datos personales, escolares e información del Club, también es necesario adjuntar al registro una ficha de salud de cada conquistador (de acuerdo con el Formulario B) para saber si tiene alguna enfermedad crónica, alergia, o si necesita de algún medicamento. En caso de que un conquistador necesite tomar algún medicamento en el horario de las reuniones del Club, esa información debe estar en la ficha de salud y debe haber una copia de la receta médica adjuntada a la ficha.

IR AL INDICE

3.4.3. LIBRO DE ACTAS

El libro de Actas es el registro de los puntos de discusión y resultados de todas las reuniones de la Comisión Ejecutiva y la Comisión Regular. Se puede hacer de forma digital o manual, y ambas tienen la misma utilidad. Lo más importante es guardar este libro en un lugar adecuado y no hacerle tachaduras.

Condiciones de Apertura

Este libro contiene hojas enumeradas del 1 al 50, en las que serán registradas todas las reuniones administrativas del Club de Conquistadores_____________________.

Ciudad, provincia, 1º de enero de 2012

Secretario

ACTA MANUSCRITA

Hay libros específicos para hacer el libro de actas. Las páginas deben estar enumeradas, y en la primera página deben estar las Condiciones de Apertura con la descripción del uso al que se destinará.

Las anotaciones deben empezar en la primera línea, sin párrafos y sin saltearse renglones, para que no haya manera de agregar ningún contenido posteriormente. Después de todo lo registrado, el secretario del Club debe, junto al director, colocar la fecha, firmar y mantener las anotaciones en el archivo.

Este modelo, en general, hace una narración de todos los hechos, de acuerdo con el siguiente ejemplo:

A los veintiún días del mes de mayo de 2012, se reúne la Comisión Ejecutiva del Club de Conquistadores X, con la presencia de los siguientes miembros: Fulano de Tal, director, Ciclano Silva, secretario, Beltrano Sosa y Fulanildo Pereyra. La reunión comenzó a las 13:30 con un devocional dirigido por el Pr. Beltrano Sosa basado en el texto de Daniel 8:14. Puntos propuestos: 12/001: aprobada la salida del Club de Conquistadores ____________________________ al campamento desde el 7 hasta el 10 de junio; 12/002: aprobado el presupuesto para el proyecto comunitario a llevarse a cabo el 21 de junio;

____

____

____

____

____

____

Al no haber más nada para tratar, la reunión concluyó a las 16:00 con una oración hecha por el director. Yo, secretario, labré este acta y propongo que la misma sea aceptada.

Fecha:
Firmas (secretario y director)

IR AL INDICE

CLUB DE CONQUISTADORES

COMISIÓN REGULAR
REUNIÓN ORDINARIA n° 1/2012, del 21 de mayo de 2012

MIEMBROS PRESENTES: Fulano de tal, Ciclano Silva, Beltrano Sosa, Fulanildo Pereyra.

ORACIÓN INICIAL: Fulano de Tal.

VOTOS:
Voto 12/001 – Aprobado el campamento interno del Club del 7 al 10 de junio.

Voto 12/002 – Aprobado el presupuesto para el proyecto comunitario a llevarse a cabo el 21 de junio.

ORACION FINAL: Pr. Beltrano.

Firmas
Secretario y director

ACTAS DIGITALES

Este modelo de acta muestra una forma más objetiva de los puntos tratados en la reunión, y hace mención, en la narración, solo de los votos, de acuerdo con el siguiente ejemplo:

3.4.4 LIBRO DE ACTIVIDADES

Este es un libro histórico, que el Club debe mantener, de todas las actividades realizadas en su existencia. Para esto el Club adopta un modelo de carpeta o cuaderno y hace un pequeño informe de los puntos principales luego de cada evento. El informe puede ser a mano o digital, tratando de adjuntar fotos del evento para enriquecer el material.

No necesita de formalidades, y cada Club puede adoptar su modelo de escritura y patrón de formato.

3.4.5. CARPETA DE CAMPORÍ

Este es uno de los artículos más importantes del Club, ya que en un Camporí más de la mitad de los puntos están destinados a la carpeta de la secretaría. La elaboración de esta carpeta es responsabilidad del secretario, y debe contener todos los puntos del manual del Camporí en orden y con la descripción de las actividades y las firmas correspondientes.

Es importante resaltar que debe haber informes para todos los requisitos y todos deben estar firmados. Los puntos indispensables al redactar el informe son: fecha, hora, lugar de la actividad; descripción de la actividad detallando lo que se realizó y la cantidad de miembros participantes. Las fotos enriquecen y dan credibilidad a lo escrito, pero en ningún caso deben sustituir el informe.

3.4.6. LIBRO DE ORO

El libro de oro está destinado al registro de todos los patrocinadores y colaboradores del Club. Debe ser un cuaderno decorado, de color dorado, en el que el secretario registrará el nombre de todos aquellos que hayan colaboraron financieramente con el Club, con la fecha respectiva de la colaboración.

3.4.7. CIRCULAR

El circular es un documento de comunicación oficial entre el Club de Conquistadores y cualquier entidad, empresa u organismo público. Está destinado principalmente, a las solicitudes de bienes o servicios, como la solicitud de espacio de una escuela para las reuniones regulares, o ayuda financiera para adquirir material de campamento, etc. (Anexos A, B y C).

3.5. SEGURO ANUAL

En el 2010 se determinó entre la División Sudamericana y el Ministerio de Conquistadores y Aventureros que el Seguro deja de ser opcional para ser obligatorio, debido a la necesidad de proteger el nombre de la IASD en el territorio Sudamericano a través de ARM SUDAMERICANA y amparar a todos los clubes en sus actividades internas o externas.

Descripción

Este seguro es un producto que garantiza cobertura contra accidentes personales ocurridos con los miembros activos del Club de Conquistadores, Aventureros y Club de Jóvenes, durante las actividades promovidas y desarrolladas por estas entidades. Este servicio garantiza protección para los niños y jóvenes que formen parte de los programas del Ministerio de Conquistadores y Aventureros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

Vigencia: un año

Del 1/4/2012 al 31/3/2013

Forma de contratación: sistema en línea

a) El plazo para que el Club registre a sus miembros en el sistema es hasta el día 15/3 para el nuevo período, a fin de que la póliza pueda ser generada.

Movimientos de los asegurados: sistema en línea

b) Durante el periodo del 2/4 hasta el 1/8, el sistema estará disponible para incorporaciones nuevas;

c) A partir del 2/8 el sistema estará cerrado, esto quiere decir que no estará más disponible para hacer cambios hasta la contratación del próximo periodo vigente.

d) A partir del 1° de enero del año siguiente, el sistema estará disponible para los nuevos registros.

e) El periodo en el que el sistema este bloqueado, la emisión de informes quedará disponible.

Modalidad de la póliza

Accidentes personales.

Grupo que se puede asegurar

a) Todo miembro activo del Club, que esté con el registro actualizado en el Club de Conquistadores (regionales, coordinadores regionales, personal directivo del Club, miembros).

b) No se puede incluir en el seguro a las personas que están en el equipo de apoyo del Club como cocineras, seguridad, padres que acompañan al Club, ancianos y otros.

Facturación

a) Semestral: abril y agosto.

Cobertura

a) Muerte Accidental (MA)

Indemnización por muerte causada por accidente en las actividades del Club. Debe estar debidamente autorizada por la Junta de la IASD local.

b) Invalidez Permanente o Total por Accidente (IPTA)
Indemnización por invalidez total o parcial causada por accidente ocurrido en alguna actividad del Club. Debe estar debidamente autorizada por la Junta de la IASD local.

c) Gastos Médicos, Hospitalarios y Odontológicos (DMHO)
Garantiza el reembolso, limitado al capital asegurado, de gastos médicos, hospitalarios y odontológicos realizados por el asegurado para su tratamiento como resultado de un accidente ocurrido en alguna actividad del Club. Debe estar debidamente autorizada.

d) Rescate de Emergencia
Transporte de emergencia para la evacuación en caso de accidente.

e) Repatriación
Cobertura para gastos, hasta el límite establecido, de transporte del fallecido (asegurado) a su lugar de residencia y gastos diversos de funeral.

Condiciones para la atención

a) Solamente los miembros activos y regulares del Club;
b) La cobertura es solo para reuniones regulares y eventos autorizados por la iglesia;
c) Solo mientras hayan estado participando de cualquier actividad del Club o Unidad, siempre que dichas actividades estén debidamente aprobadas por la Junta de Iglesia local;
d) Mientras estén de viaje para participar de actividades del Club, mientras estén junto a los otros miembros del Club o Unidad y bajo la supervisión de un líder;
e) Mientras el miembro del Club esté en camino desde su casa hasta el lugar de actividades, con el propósito exclusivo de participar de las reuniones planeadas por el Club o Unidad;

Procedimientos en caso de siniestros

Para el análisis y pago de los siniestros, es obligatoria la presentación de los documentos para cada tipo de cobertura, de acuerdo con lo especificado a continuación:

a) Muerte Accidental

- Reclamo de siniestros completo, firmado por el director o responsable del Club;
- El siniestro deberá ser comunicado por el director del Club hasta 20 días (corridos) desde la fecha en que ocurrió el accidente;
- Certificado de defunción;
- Boletín de la denuncia policial;
- Informe de la institución forense;
- Partida de nacimiento y documento del asegurado;
- Documento de identidad de los responsables;
- Carta del director o responsable del Club, describiendo lo sucedido;
- Ficha de registro del miembro del Club;
- Informe del evento.

b) Invalidez Permanente Total o Parcial por Accidente (IPTA)

- Reclamo de siniestros completo, firmado por el director o responsable del Club;
- El siniestro deberá ser comunicado por el director del Club hasta 20 días (corridos) después de la fecha en que ocurrió el accidente;
- Boletín de la denuncia policial, cuando fuese necesario;
- Informe médico;
- Certificado de nacimiento o documento de identidad del asegurado;
- Documento de identidad de los responsables;
- Carta del director o responsable del Club, describiendo lo sucedido;

- Ficha de registro del miembro del Club;
- Informe del evento.

c) DMHO, gastos médicos

- Reclamo de siniestros completo, firmado por el director o responsable del Club;
- El siniestro deberá ser comunicado por el director del Club hasta 20 días (corridos) después de la fecha en que ocurrió el accidente;
- Informe médico o registro con los primeros auxilios firmado y sellado por el médico;
- Facturas o recibos originales;
- Cuenta hospitalaria;
- Para el reembolso de medicación y exámenes, adjuntar la receta médica;
- El reembolso será emitido a nombre del asegurado y se pagará a través de la Asociación/Misión;
- Carta del director o responsable del Club, describiendo lo sucedido;
- Ficha de registro del miembro del Club;
- Informe del evento.

d) Rescate y evacuación

- Reclamo de siniestros completo, firmado por el director o responsable del Club;
- El siniestro deberá ser comunicado por el director del Club hasta 20 días (corridos) después de la fecha en que ocurrió el accidente;
- Informe médico o registro con los primeros auxilios firmado y sellado por el médico;
- Facturas o recibos originales;
- Carta del director o responsable del Club, describiendo lo sucedido;
- Ficha de registro del miembro del Club;
- Informe del evento.

e) Repatriación

- Reclamo de siniestros completo, firmado por el director o responsable del Club;
- El siniestro deberá ser comunicado por el director del Club hasta 20 días (corridos) después de la fecha en que ocurrió el accidente;
- Certificado de defunción;
- Boletín de la denuncia policial;
- Informe del IML;
- Partida de nacimiento o documento de identidad del asegurado;
- Documentos de identidad de los responsables;
- Carta del director o responsable del Club, describiendo lo sucedido;
- Ficha de registro del miembro del Club;
- Informe del evento.

Pago de siniestros

a) Todos los pagos de siniestros son por reembolso;

b) El Club o el asegurado tiene que disponer de fondos (dinero, cheque o tarjeta de crédito) para realizar el pago de las eventualidades y después solicitar el reembolso por el proceso de siniestros.

Exclusiones

a) Suicidio;

b) Enfermedades preexistentes;

c) Accidente aéreo;

d) Transporte terrestre no reglamentado por el Código Nacional de Tránsito ni por la Agencia Nacional de Transporte Terrestre.

e) Gastos de substitución de gafas o cualquier otro tipo de prótesis, aunque tenga las recetas medicas;

f) Personas que no sean miembros regulares del Club/sociedad;

g) Personas aseguradas que no estén en las actividades autorizadas del Club;

h) El seguro anual no se extiende para otros departamentos de la IASD;

i) Aunque el asegurado tenga Seguro Anual, las coberturas son solo para las actividades del Club.

Informaciones generales

a) En caso de dudas sobre la contratación o siniestros, el Club deberá entrar en contacto con la Asociación/Misión o directamente con ARM;

b) Este es solo un resumen de la póliza. Cualquier cobertura no especificada en este resumen estará regida por la póliza original en todos los casos;

c) Cualquier cosa que ocurra y no esté especificada anteriormente, no cuenta como accidente, y no cumple con las exigencias para la cobertura del seguro.

Página oficial: www.armsudamericana.com

3.6. FINANZAS

Para mantener el programa del Club es necesario tener varios tipos de recursos. Para la adquisición de la mayor parte de los mismos es esencial tener dinero. Por esto, para que el Club funcione debidamente es fundamental tener una tesorería bien estructurada y organizada.

El responsable de las finanzas del Club es el tesorero que puede, preferentemente, ejercer solo esa función en el Club o puede ser uno de los directores asociados. Lo importante es que sea una persona responsable, que tenga buen relacionamiento con los demás líderes de la iglesia y que tenga la habilidad para trabajar con dinero. A menos que sea una persona que disponga de bastante tiempo, y hoy en día esto es extraño, no es aconsejable que una persona sea el secretario y el tesorero. A pesar de que son áreas afines, las dos requieren mucho trabajo. Lo que puede suceder es que la persona se dedique más a un área y descuide la otra, o que no logre dedicar el tiempo necesario para ninguna de las dos.

Por más paradójico que parezca, el tesorero del Club no es el responsable de quedarse con el dinero del Club. Es inaceptable que el Club mantenga una "caja dos". **"Todo movimiento financiero del Club de Conquistadores debe pasar por la tesorería de la iglesia local".** Por esto es necesario que el tesorero del Club tenga una buena relación con el tesorero de la iglesia.

En caso de que surja alguna dificultad en la liberación de recursos, la situación debe ser resuelta con la ayuda del pastor distrital. Si el problema persiste después de eso, se puede recurrir al Director del Ministerio de Conquistadores de la Asociación/Misión o también a la tesorería de campo.

3.6.1. RECURSOS

La función principal del tesorero del Club es cuidar del movimiento de recursos que entran y salen del Club.

Las entradas del Club provienen de las mensualidades, subsidios de la iglesia, patrocinadores y campañas para recaudar fondos.

Mensualidad: la mensualidad cobrada debe estar de acuerdo con la realidad financiera de los miembros del Club. Todos deben pagar la mensualidad, incluso los miembros de la directiva. Aunque

el Club este localizado en una región muy pobre, es necesario cobrar la mensualidad. En este caso el valor debe ser simbólico. Eso sirve para demostrar a los niños que todo lo que vale la pena en la vida tiene un precio.

Sin embargo, el Club no debe excluir a ningún menor que no tenga condiciones de pagar. La directiva debe encontrar patrocinadores o padrinos que "adopten" financieramente al conquistador, y dejarle bien en claro que alguien que se interesa mucho por su bienestar está costeando sus gastos.

El tesorero debe estimular una fecha para cobrar la cuota mensual, como por ejemplo, hasta el día 10 o hasta el segundo domingo de cada mes. En esa responsabilidad, el tesorero del Club debe ser ayudado por los tesoreros de las unidades. Esto ayudará en la organización de la tesorería. Nada impide que el tesorero se ponga de acuerdo con los padres personalmente. Para mantener el control del dinero recibido, se debe mantener una planilla con el nombre de cada miembro del Club (Anexo D).

Si algún miembro no acepta el valor de la mensualidad en la fecha estipulada, el tesorero debe, con todo cuidado y educación, realizar el cobro. Esto debe ser hecho con mucho cuidado para no dejar al conquistador avergonzado. Es necesario aclarar que si la familia está pasando por problemas financieros, el conquistador o el responsable debe comunicar la situación para que juntos, resuelvan el problema. Nuevamente, se debe enfatizar que nadie dejará de participar del Club por no pagar la mensualidad.

Este acuerdo, de ninguna manera debe ser hecho en público, sino de manera particular.

- **Ayuda de la iglesia:** La iglesia local debe, anualmente, determinar en su Junta el presupuesto, decidiendo qué porcentaje de las ofrendas será destinado para los Conquistadores. Este valor debe ser respetado por ambas partes, esto es por la tesorería de la iglesia y por el Club de Conquistadores. O sea, la iglesia debe entregar los recursos al cajero del Club, y el Club no puede presionar a la iglesia para recibir más recursos si no existen las condiciones para ello.
  Observaciones: Si por algún motivo la iglesia local no realiza la distribución presupuestaria, se debe mantener el control y fidelidad de las entradas referentes al Club de Conquistadores. Recordando que no deben desviarse los recursos para otra finalidad sin el previo acuerdo entre la directiva del Club y la Junta de Iglesia.
- **Patrocinios:** el Club puede obtener patrocinios de miembros de la iglesia, padres de los Conquistadores, amigos, empresarios, etc. La función de obtener patrocinio debe ser de toda la dirección, pero el tesorero es el responsable de organizar las estrategias para obtenerlos. Una buena estrategia es hacer una lista de todas las necesidades del Club (por ejemplo: carpas, inscripciones a los eventos, equipos de cocina, etc.), hacer un presupuesto y pedir ayuda para la adquisición de uno de esos artículos específicos. Así el patrocinador tendrá conocimiento de las necesidades del Club y sabrá exactamente como se usará su dinero, o en caso que lo prefiera, puede hacer la donación del artículo que desee.
- **Campaña para recaudar fondos:** la organización de estas campañas también son responsabilidad del tesorero junto a la dirección del Club. Todo el proyecto debe estar de acuerdo con la filosofía de la iglesia y del Club de Conquistadores. Es importante resaltar que todo el dinero recibido, a través de cualquier medio mencionado, deberá ser aprobado por el tesorero de la iglesia, quien debe proveer el recibo.

3.6.2. FILOSOFÍA DEL CLUB DE CONQUISTADORES SOBRE LAS VENTAS

Con el objetivo de brindar una orientación adecuada para nuestros clubes e iglesias en lo que concierne a las ventas para obtener recursos, tenemos las orientaciones dejadas por Elena de White,

de Arthur L. White (secretario del Patrimonio de Publicaciones de Elena de White en 1957) y en los votos tomando por la iglesia en cuanto a las ventas para la recaudación de fondos, se deben seguir estas orientaciones:

No se debe recurrir a la venta de alimentos, fiestas o similares con fines religiosos. Esto es sacrilegio, ofrenda que Dios no acepta ni puede bendecir.

Sin embargo, los escritos revelan que hay excepciones para algunos tipos de ventas (nunca con fines religiosos) que Elena de White aprobó. Estas excepciones relacionadas con la obra médico misionera (la expresión médico misionera es empleada por Elena de White para referirse a los servicios profesionales de los médicos y enfermeros consagrados, y también a todos los actos de misericordia y bondad desinteresada).

Esta excepción tiene base bíblica. Levítico 22:17-22 enfatiza que el Señor no acepta ofrendas defectuosas para ser ofrecidas sobre el altar. En el versículo 23 del mismo capítulo, se les recuerda a los israelitas que podían traer animales imperfectos. El *Comentario Bíblico Adventista* argumenta que estas dádivas eran destinadas a los pobres.

Analizando las declaraciones de Elena de White, entendemos que al desaconsejar las ventas, ella demuestra dos preocupaciones principales:

a) La realización de actividades degradantes, incluyendo la glotonería, danzas y festivales (*Beneficencia social*, p. 289). Muchas iglesias protestantes de la época tenían esta práctica, que creían que el diezmo era algo del Antiguo Testamento, basándose en la cruz, y se valían de estos medios degradantes para mantener sus actividades.

b) La sustitución del apelo a la razón y al corazón por el apelo al estomago.

Las ventas realizadas por la iglesia, si ocurrieran, deben seguir los siguientes criterios:

a) Nunca ser para fines religiosos;

b) Nunca realizarse en el lugar de culto;

c) Nunca con productos que contraríen los principios Adventistas del Séptimo Día (incluyendo carne). Deben tener una finalidad educativa y transformarse en una actividad ganadora de almas. Siempre que sea posible, tener una exposición atractiva de libros y revistas que deberá ser hecha en combinación con cada venta a la cual el público es invitado. Los folletos y revistas deben entregarse gratuitamente. Personas competentes podrán dirigir Clases de salud y arte culinario. Por medio de estas actividades, se podrán hacer muchos contactos con personas que posiblemente nunca serían alcanzadas por una serie de conferencias de evangelismo;

d) Jamás deben tener precios exorbitantes;

e) Nunca se debe hacer bingos, rifas, apuestas o cualquier otro método contrario a los principios de la Iglesia Adventista del Séptimo Día;

f) Al vender alimentos, se debe evitar con cuidado la práctica usada, a veces, por otras iglesias para apelar a la concupiscencia del apetito y para las diversiones carnales, para influir el corazón y empeñarse en las obras de beneficencia;

g) La venta de productos preparados en los cursos oficiales de la iglesia es legítima.

h) En el caso de artículos no alimenticios, siempre debe tenerse cuidado para que aquello que fue donado para ser distribuido gratuitamente no sea vendido sin la autorización del donador.

La práctica de las ventas NUNCA debe convertirse en el SUBSTITUTO del espíritu de amor, solidaridad y desprendimiento que caracterizan el vivir de un cristiano.

Por último, es importante mencionar que las actividades desarrolladas por el Club de Conquistadores también son de carácter social, estando así encuadradas dentro de los mismos criterios que acabamos de describir. Por esta razón, la División Sudamericana considera la práctica de ventas, de acuerdo con las orientaciones dadas, como una opción para fuentes de recursos para los clubes.

3.6.3. GASTOS

Los gastos del Club pueden ser clasificados con los gastos regulares y ocasionales.

Los gastos regulares son aquellos que no varían de año en año y que comprenden artículos de papelería, emblemas para la Investidura, materiales didácticos para la enseñanza de las Clases y Especialidades, decoración para los programas especiales, seguro anual, gastos de campamentos, etc. Siempre deben estar en el presupuesto anual. Debe haber un equilibrio entre este tipo de gasto y las entradas regulares del Club.

Los gastos ocasionales son los gastos de equipos, como carpas, fogatas, banderines e inscripciones para los eventos de campo/Unión/División, por ejemplo. En general, este tipo de gasto es alto y también debe estar en el presupuesto. A veces los ingresos regulares del Club no serán suficientes para cubrirlos. Para ese tipo de gasto es que se debe buscar los patrocinios y las campañas para recaudar fondos.

Cualquier material o servicio adquirido, ya sea un lápiz o un refrigerador o el alquiler de un ómnibus, debe tener una factura. Esta no es solo una exigencia del Club de Conquistadores, sino que es una exigencia legal. El tesorero del Club debe hacer una copia de las facturas y archivarlas en la tesorería del Club y entregar el original al tesorero de la iglesia.

Todas las compras y contratos de servicios deben hacerse usando el registro de la persona jurídica del campo local y nunca el documento de identificación del miembro. El registro de persona física que se usará debe ser solicitado en la tesorería de campo.

Cuando sea necesario hacer alguna compra, el Club tiene dos formas de tener acceso al dinero (del Club) que se encuentra en la caja de la iglesia. El responsable de la compra paga con su propio dinero, y después, mediante la presentación de la factura, se le hace el reembolso, o el tesorero de la iglesia aprueba el valor que presenta el responsable y después de hacer la compra, le lleva la factura al tesorero. Ambas formas son aceptables, pero se debe llegar a un acuerdo previo para evitar malentendidos.

3.6.4. REGISTROS

El registro de entradas y salidas puede hacerse a través de un libro caja, un cuaderno simple comprado en una librería, también se pueden usar planillas electrónicas o usar un sistema en línea. Lo importante es que TODAS las entradas y TODAS las salidas estén registradas.

En el caso de las planillas o libro caja, se puede utilizar el modelo a continuación (cada mes debe ingresarse en una página/planilla por separado):

Las copias de las facturas deben quedar archivadas y organizadas, mes a mes.

Marzo/2014				
FECHA	ENTRADAS	DESCRIPCIÓN	SALIDAS	SALDO
10/03/2014	$ 300,00	Mensualidades		$ 300,00
12/03/2014	$ 200,00	Subsidio de la iglesia		$ 500,00
15/03/2014		Sogas	$ 20,00	$ 480,00
15/03/2014		Lona	$30,00	$ 450,00
15/03/2014		Hacha	$ 50,00	$ 400,00

Abril/2014				
FECHA	ENTRADAS	DESCRIPCIÓN	SALIDAS	SALDO
10/04/2014	$ 300,00	Mensualidades		$ 700,00
12/04/2014	$ 200,00	Subsidio de la iglesia		$ 900,00
17/04/2014		Carpas	$ 300,00	$ 500,00
20/04/2014		Decoración del Día del Conquistador	$ 100,00	$ 400,00
20/04/2014		Almuerzo del Día del Conquistador	$ 150,00	$ 250,00

3.6.5. PATRIMONIO

El patrimonio del Club debe estar debidamente registrado y votado por la Junta de la Iglesia local anualmente por varias razones. La principal es para que, durante los cambios de dirección nada se pierda. Otra razón importante es respecto al seguro patrimonial de la iglesia.

En general los equipos del Club se guardan en un salón en el predio de la iglesia. Si hay un robo en la iglesia, uno de los documentos necesarios para que el seguro pueda resarcir el valor del bien es el registro de patrimonio votado por la Junta de Iglesia. Por lo tanto, siempre que el Club haga una compra de un bien de gran valor, la lista debe ser actualizada y aprobada por la Junta, independientemente del mes en el que esto ocurra.

Los datos básicos del registro patrimonial deben ser los siguientes:

- Nombre del ítem
- Descripción
- Estado de conservación
- Valor estimado
- Fecha de compra

Los artículos que no tengan valor comercial, como libros de actas, libro de actividades, trofeos, álbum de fotografías y carpetas de la secretaría, etc., también deben estar en la lista del patrimonio. En este caso, obviamente, no es necesario informar el valor estimado.

3.7. REGIONES Y DISTRITOS

Para brindar un seguimiento personalizado a los clubes, y para garantizar que todos estén cumpliendo con el programa del Club de forma adecuada, el campo debe dividir su territorio geográfico en regiones, y en cada una de ellas, debe elegir a un regional para ser su representante oficial.

Cuando la región es demasiado extensa para el regional, el campo puede dividirla en una región menor, un distrito, y designar un distrital para representarla. Los distritales estarán bajo la supervisión del regional y deberán relacionarse con un vínculo de amistad y respeto.

Un conjunto de regiones forma una macro región y el campo definirá qué dos regionales de esta macro región coordinarán los trabajos. Esta coordinación debe ser rotatoria, para que todos los regionales asuman los trabajos por un periodo de tiempo, no menor a un año.

Las macro regiones, regiones y distritos deben estar numeradas de forma fija, para dar un patrón de identificación a cada una. Todas las actividades de los regionales y distritales son coordinadas directamente por el director del Ministerio de Conquistadores y Aventureros de la Asociación/Misión que puede tener como ayudante a un coordinador general. La Comisión Administrativa Regional está formada por el director del Ministerio de Conquistadores y Aventureros de la Asociación/Misión (presidente) y otros integrantes, secretario de la Asociación/Misión, coordinador general, regionales y secretaria de la Asociación/Misión.

3.7.1. REQUISITOS, ELECCIÓN Y FUNCIONES DEL DISTRITAL

Al elegir sus distritales, el campo debe seguir estos criterios:

a) Preferentemente, que sea un Guía Mayor investido.
b) Tener, por lo menos, tres años de experiencia con los Conquistadores, incluyendo un año de responsabilidad a nivel administrativo.
c) Vivir en el área o región en la que se desempeñará.
d) No tener ningún cargo o función en el Club de Conquistadores de su iglesia.
e) Estar, por lo menos, dos fines de semana en la iglesia local.
f) Tener una carta de recomendación de la iglesia de la que es miembro (Anexo E).

Cualquier excepción a los puntos anteriores debe ser aprobada por los directores de los clubes de Conquistadores de la región involucrada, y por el director del Ministerio de Conquistadores de la Asociación/Misión.

La elección obedece a los siguientes procedimientos:

a) El tiempo de actividades debe ser de dos años, pudiendo ser reelecto.
b) El pastor distrital consultará a las comisiones ejecutivas de los clubes del distrito y hará la indicación de los candidatos a la Comisión Administrativa Regional.
c) Con el nombre de los candidatos, la Comisión Administrativa Regional se reunirá con la presencia del departamental, y elegirá, entre ellos, el que más se aproxima al perfil deseado.
d) El nombre del distrital será presentado a la Junta Directiva de la Asociación/Misión, para ser aprobado.
e) El distrital, recién electo, asumirá sus responsabilidades inmediatamente después de la aprobación de la Junta del campo local.

Las funciones del distrital serán las siguientes:

- **Cumplir el plan y las metas regionales en su distrito.** El distrital es un asesor directo del regional. Es elegido por el campo para representarlo oficialmente en el distrito, teniendo como coordinador al regional. Por ese motivo, debe cumplir con el plan y las metas del regional para el desarrollo de su distrito y de toda la región.
- **Visitar todos los clubes regionales de su distrito, por lo menos, seis veces al año.** Revisar el tema VISITA A LOS CLUBES, en la sección 3.7.2 "Requisitos, elección y funciones del regional".
- **Ayudar a los clubes locales en las actividades, tales como el Día del Conquistador, campamentos, actividades comunitarias, actividades misioneras, etc.** Las actividades comunitarias, misioneras, campamentos y programas especiales, de acuerdo con lo determinado en este Manual, son responsabilidad del Club. Por eso, el distrital y/o regional solo participa en caso de que sea invitado, ya sea para dar algunas Clases, conferencias, etc. o tan solo para acompañar. Independientemente de esto, debe estar enterado de todo el programa de sus clubes y siempre debe hacer una evaluación de todas las actividades.

- **Realizar la evaluación final de las Clases, Especialidades y Admisión del pañuelo cuando sea solicitado por el regional.** La función de evaluar las Clases, Especialidades y la Admisión del pañuelo es, principalmente, del regional. Aunque cuando se lo solicite, el distrital puede asumir esa función. Revisar el tema Especialidades, evaluación de Clases, y Admisión en la sección 3.7.2 "Requisitos, elección y funciones del regional".
- **Trabajar en las iglesias de la región que todavía no tienen Club y trazar una estrategia para fundar clubes nuevos.** Es responsabilidad del distrital, no solo dar su apoyo a los clubes ya existentes en su distrito, sino también crear estrategias para la fundación de clubes nuevos. Para esto, debe visitar siempre todas las iglesias del distrito y estar en contacto con el pastor distrital, para conocer las necesidades que tiene cada una. Siempre que se presente la oportunidad, debe hablarles del Club, y en el momento oportuno comenzar con el procedimiento de fundación, de acuerdo con las especificaciones del capítulo 5.1 "Como fundar un Club de Conquistadores".
- **Promover y dirigir las actividades del distrito, tales como campamentos, eventos deportivos, cursos, capacitaciones y reuniones de líderes.** Para incorporar los clubes del distritos y promover actividades para ayudar en el desarrollo físico, mental y espiritual de los Conquistadores, el distrital puede promover y dirigir las actividades distritales, como campamentos, actividades deportivas, cursos, reuniones, etc. En todos los casos, los eventos deben ser determinados al final del año anterior y la planificación debe ser votada por la Junta de Iglesia de la cual forma parte.
  El calendario de actividades debe entregarse a todos los clubes al final del año, para que puedan hacer la planificación anual considerando todos los eventos del distrito.
  El distrital debe invitar al regional para todos los eventos.
- **Promover la participación de los clubes en las actividades de la comunidad, como desfiles y ferias.** Es responsabilidad del distrital involucrar a sus clubes en la comunidad. las actividades comunitarias y eventos cívicos son buenas oportunidades para desarrollar relaciones con las autoridades locales. En esos casos, el distrital debe coordinar los clubes en la participación de dichos eventos.
- **Promover y dirigir proyectos misioneros en todo el distrito.** También forma parte del plan de metas del distrital la promoción de eventos misioneros para el distrito. Para esto, debe estar en contacto con el pastor distrital, para que los proyectos estén de acuerdo con las necesidades de la iglesia local.
- **Motivar a los clubes de su distrito.** Los clubes de Conquistadores, a lo largo de año, están sujetos a varios problemas, ya sean sociales, financieros o con miembros de la propia iglesia. Estos problemas, la mayoría de las veces, desaniman a la dirección del Club o pueden perjudicar el desarrollo del programa oficial. El distrital/regional tiene un papel muy importante en este contexto, ya que el debe motivar al Club para superar las dificultades, encontrar soluciones para vencer los desafíos, y así, continuar firmes con las actividades regulares. Él debe recordarle siempre a la dirección que el ministerio es de Dios, por lo tanto es necesario confiar completamente en él para que los ayude a solucionar los problemas.
- **Participar en cualquier otra actividad propuesta por los directores de los clubes o por el regional.** Siempre que lo soliciten los clubes, por el regional de campo, el distrital debe dar el apoyo correspondiente.
- **Teniendo en cuenta la jerarquía eclesiástica, el distrital debe trabajar en armonía con el pastor distrital.**

3.7.2. REQUISITOS, ELECCIÓN Y FUNCIONES DEL REGIONAL

Al elegir sus regionales, el campo debe exigir los siguientes requisitos:

a) Ser un Guía Mayor investido.

b) Tener, por lo menos, cinco años de experiencia con los Conquistadores, incluyendo tres años de responsabilidad a nivel administrativo.

c) Vivir en el área o región en la que se desempeñará.

d) No tener ningún cargo o función en el Club de Conquistadores de su iglesia.

e) Estar, por lo menos, dos fines de semana en la iglesia local.

f) Tener una carta de recomendación de la iglesia de la que es miembro (Anexo E).

Cualquier excepción a los puntos anteriores debe ser aprobada por los directores de los clubes de Conquistadores de la región involucrada, y por el director del Ministerio de Conquistadores de la Asociación/Misión.

La elección obedece a los siguientes procedimientos:

a) El tiempo de actividad debe ser de dos años, y puede ser reelecto.

b) El pastor distrital consultará las comisiones ejecutivas de los clubes de la región y hará una indicación de los candidatos a la Comisión Administrativa Regional.

c) Con el nombre de los candidatos, la Comisión Administrativa Regional se reunirá, con la presencia del departamental, y elegirá de entre ellos, el que más se acerque al perfil deseado.

d) El nombre del regional será presentado a la Junta Directiva de la Asociación/Misión, para ser aprobado.

e) El regional, recién electo, asumirá sus responsabilidades inmediatamente después de la aprobación de la Junta del campo local.

Las funciones del regional serán las siguientes:

- **Estar a disposición para brindar asistencia al pastor local y/o a los líderes del Club, promoviendo y apoyando las metas y programas locales de la Unión, de la División y de la Asociación General.** El regional es un representante oficial de la Asociación/Misión en esa región geográfica. Por lo tanto, debe promover y apoyar todas las metas eclesiásticas de la iglesia, ya sean del campo, Unión, División o Asociación General. Como líder, siempre debe estar a disposición de la iglesia, para servirla donde Dios mande.
- **Visitar todos los clubes de su región, por lo menos, cuatro veces al año dando todo su apoyo y capacitación para ayudar en el correcto funcionamiento del programa del Club.** Revisar el tema VISITA A LOS CLUBES.
- **Participar de las reuniones de la Comisión Administrativa Regional, y del programa general de los Conquistadores. Estas reuniones se deben realizar, por lo menos, una vez cada tres meses.** El Regional es miembro activo de la Comisión Administrativa Regional, por lo tanto, es convocado automáticamente a todas sus reuniones. En estas reuniones, debe defender los intereses de sus clubes y ser el nexo entre ellos y el campo local.

  Las reuniones de la Comisión Administrativa Regional deben ser realizadas por el campo, por lo menos una vez cada tres meses.
- **Ayudar al líder del Ministerio de Conquistadores en los eventos oficiales del campo, como Camporí, ferias, cursos de capacitación y en todas las funciones del departamento relacionadas con los Conquistadores.** También es responsabilidad de la Comisión Administrativa Regional la promoción de todos los eventos locales, como camporís, ferias, olimpíadas, congresos, capacitación de la directiva, capacitación para Guía Mayor, Guía Mayor Máster, y Guía Mayor Máster Avanzado, etc. Por lo tanto el departamental debe

- **Ayudar a los clubes en las actividades tales como el Día del Conquistador, campamentos, actividades comunitarias, actividades misioneras, etc.** Las actividades comunitarias, misioneras, campamentos y programas especiales, de acuerdo con lo determinado en este Manual, son responsabilidad del Club. Así el distrital o regional solo participará en caso de que lo inviten, ya sea para dar clases, conferencias, etc., o tan solo para acompañar. Independientemente de esto, él debe estar enterado de todo el programa de sus clubes y siempre hacer una evaluación de todas las actividades.
- **Realizar la evaluación final de las Clases, Especialidades y Admisión del pañuelo** cuando se lo solicite el regional. Revisar el tema Especialidades, evaluación de Clases y Admisión.
- Dirigir las ceremonias de Investidura. Después de la aprobación final de las Clases, el regional es el responsable de dirigir las ceremonias de Investidura de los clubes de su región. Debe estar presente en todas ellas, y solo en casos especiales, y con autorización del coordinador general, puede nombrar un sustituto. Debe estar con el uniforme oficial, dirigir la entrega de los emblemas y realizar el voto de Investidura.
- **Recomendar las Investiduras de Guía Mayor, Guía Mayor Máster y Guía Mayor Máster Avanzado.** El regional debe acompañar el cumplimiento de todas las Clases de liderazgo de Guía Mayor de su región. Debe evaluar todos los informes, y además, debe analizar el aspecto espiritual de la vida del candidato a la Investidura. Solo después de un análisis a conciencia, debe recomendar, o no, la Investidura a la Asociación/Misión.
- **Trabajar en las iglesias de la región que todavía no tienen Club y trazar una estrategia para fundar clubes nuevos.** Es responsabilidad del regional, no solo dar apoyo a los clubes ya existentes en su distrito, sino también crear estrategias para la fundación de clubes nuevos. Para esto debe visitar siempre todas las iglesias del distrito y estar en contacto con el pastor distrital, para saber qué necesidades tiene cada una. Siempre que se presente la oportunidad, debe hablarles del Club, y en el momento oportuno comenzar con el procedimiento de fundación, de acuerdo con las especificaciones del capítulo 5.1 "Cómo fundar un Club de Conquistadores". Para este proceso debe trabajar en asociación con los distritales.
- **Promover y dirigir las actividades del distrito, tales como campamentos, eventos deportivos, cursos y capacitación y reuniones de líderes.** Para incorporar los clubes del distritos y promover actividades para ayudar en el desarrollo físico, mental y espiritual de los Conquistadores, el regional puede promover y dirigir las actividades regionales, como campamentos, actividades deportivas, cursos, reuniones, etc. En todos los casos, los eventos deben ser determinados al final del año anterior y la planificación debe ser votada por la Junta de Iglesia de la cual hace parte.

  El calendario de actividades se les debe entregar a todos los distritales al final del año, para que ellos puedan preparar la planificación anual considerando todos los eventos regionales.
- **Promover la participación de los clubes en actividades de la comunidad, como desfiles y ferias. El regional es responsable de involucrar a sus clubes en la comunidad.** Es responsabilidad del regional involucrar a sus clubes en la comunidad. Las actividades comunitarias y eventos cívicos son buenas oportunidades para desarrollar relaciones con las autoridades locales. En esos casos, el regional debe coordinar los clubes en la participación de dichos eventos.
- **Promover y dirigir proyectos misioneros en toda la región.** También es parte del plan de metas del regional la promoción de eventos misioneros para la región. Para eso, debe estar en contacto directo con los pastores distritales, para que los proyectos estén de acuerdo con las necesidades de las iglesias locales.

- **Tener un medio de comunicación oficial con los clubes de la región.** El regional debe mantener un medio de comunicación oficial con los clubes y los distritales de la región, ya sea por medio de cartas, correos electrónicos, grupos virtuales, blogs, periódico, etc., para mantenerlos informados de las actividades y proyectos de la región y/o campo, Unión, División.
- **Motivar a los clubes de su región.** Los clubes de Conquistadores, a lo largo del año, están sujetos a varios problemas, ya sean sociales, financieros o con miembros de la propia iglesia. Estos problemas, la mayoría de las veces, desaniman al personal directivo del Club o puede perjudicar el desarrollo del programa oficial. El distrital/regional tiene un papel muy importante en este contexto, ya que debe motivar al Club a superar las dificultades, encontrar soluciones para vencer los desafíos, y así, continuar firmes con las actividades regulares. Él debe recordar siempre a la dirección que ese ministerio es de Dios, por lo tanto es necesario confiar completamente en él para que Dios pueda ayudarlos a solucionar los problemas.
- **Participar en cualquier otra actividad propuesta por los directores de los clubes de la región.** Siempre que lo soliciten los clubes, o el regional de campo, el distrital debe dar el apoyo correspondiente.
- **Teniendo en cuenta la jerarquía eclesiástica, el distrital debe trabajar en armonía con el pastor distrital.**

VISITA A LOS CLUBES

La visita a los clubes es una de las funciones principales del distrital/regional. A través de ella es posible verificar si los clubes están adoptando el programa oficial de los Conquistadores de forma correcta, y de acuerdo como lo establece el Manual.

Los distritales, por estar en una región geográfica menor, deben visitar a sus clubes, por lo menos, seis veces al año, y los regionales deben visitarlos, por lo menos, cuatro veces al año. La fecha de todas las visitas debe estar en la planificación anual de cada uno, debidamente aprobadas por la Junta de Iglesia de la que es miembro. Ellos deben enviar recordatorios a los directores, por lo menos con una semana de anticipación, para informarles de la visita y para que todos estén preparados.

En el caso de los distritales, en tres de esas visitas, deben realizar un diagnóstico del Club, de acuerdo con el formulario anexo (Formulario C). El objetivo de ese formulario es direccionar la visita del distrital/regional, de tal forma que ellos observen todos los temas de funcionamientos del Club. Su rellenado debe ser hecho en dos vías, para que el Club tenga acceso a las observaciones realizadas y pueda trabajar en ellas para solucionar los problemas correspondientes. Al finalizar con el formulario, el distrital/regional debe recoger las observaciones de los consejeros, directores asociados y el director, y después, hacer sus propias observaciones. Después, junto al director, decidirán la fecha de la próxima visita de acuerdo con la planificación anual.

El distrital debe informar al regional el diagnóstico del Club, para que juntos puedan proponer formas de solucionar los posibles problemas. Luego el distrital se debe reunir con la Comisión Regular del Club para detallar los puntos observados y proponer las medidas para la solución de los puntos que están fallando, los que serán reevaluados en la siguiente reunión.

En el caso de los regionales, el diagnóstico del Club debe ser realizado en dos de sus visitas, siguiendo el mismo procedimiento, pero el mismo reúne a la Junta Regular del Club para detallar los puntos observados y para proponer las soluciones de los posibles problemas, que serán reevaluados en la reunión siguiente.

Además de realizar el diagnóstico del Club, los distritales/regionales deben dar a los clubes el apoyo solicitado (previamente acordados), como enseñar requisitos de las Clases y Especialidades, Orden Cerrado, pionerismo, capacitaciones especificas, etc.

EVALUACIÓN DE CLASES, ESPECIALIDADES Y ADMISIÓN

Es tarea exclusiva de los regionales, y de los distritales cuando son autorizados, evaluar el cumplimiento de las Clases, Especialidades y requisitos para la Admisión del pañuelo y aprobar el recibimiento de los emblemas correspondientes.

El objetivo principal de esta evaluación es saber si los Conquistadores cumplieron correctamente con todos los requisitos. Por eso, principalmente, las preguntas deben ser objetivas, por ejemplo: "¿Has leído el libro?", "¿has participado de este proyecto?". En el caso de los puntos prácticos, como por ejemplo, una colección de hojas de árboles, semillas, nudos y amarras, se debe pedir que las muestren. Los Conquistadores solo pueden ser aprobados y recibir la insignia si todos los requisitos fueron debidamente cumplidos.

Este es un momento que exige mucha delicadeza. El distrital/regional debe tener todo el cuidado posible para que los Conquistadores no asocien el momento de la evaluación con algo malo. Siempre deben tratar a todos con mucho cariño y respeto, y por sobre todo, entender las dificultades y desafíos de cada uno. Para esto, la evaluación debe ser hecha con la presencia del director del Club y del instructor del Conquistador, para que este se sienta más cómodo.

El distrital/regional siempre debe tener en mente que la evaluación forma parte del proceso educativo, o sea, que debe incrementar el conocimiento del conquistador y no ser tan solo un método inquisitivo.

Las evaluaciones deben ser realizadas, con por lo menos con, tres semanas de anticipación a la ceremonia de Investidura/Recibimiento/Admisión, para que haya tiempo disponible para que los Conquistadores puedan corregir los posibles detalles.

SOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Como todo líder, el distrital/regional deberá enfrentar conflictos con sus liderados. Muchas veces la dirección del Club no está cumpliendo correctamente con el programa, como por ejemplo con las Clases y Especialidades, o no permiten que el distrital/regional haga su trabajo.

En estos casos, el distrital/regional debe tomar como base el consejo de Jesús en Mateo 18:15-17: *"Por tanto, si tu hermano pecare contra ti, ve, y redargúyele entre ti y él solos; si te oyere, has ganado a tu hermano. Mas si no te oyere, toma aún contigo uno o dos, para que en boca de dos o de tres testigos conste toda palabra. Y si no oyere a ellos, dilo a la iglesia; y si no oyere a la iglesia, tenle por un mundano y un publicano".*

De esta manera, de la orientación del gran líder Jesús, se desprenden algunas orientaciones:

1. Identificar las personas involucradas, y ver las posibilidades de tratar el conflicto de forma particular.

2. En caso de que el problema no se resuelva de forma particular, el regional debe convocar, lo más pronto posible, a una reunión con la Comisión Ejecutiva del Club. En el caso de los distritales, el regional también debe estar presente.

3. Siempre comience la reunión con una oración, pidiendo la orientación de Dios para lo que se discutirá, y para que se resuelvan los problemas.

4. En la reunión, explique que un problema fue observado y pida a la directiva del Club que se manifieste primero.

5. Todos deben tener la oportunidad de hablar, sin interrupciones. El distrital/regional solo debe hacer sus consideraciones al final de la reunión.

6. Escriba todos los puntos hablados.

7. Después de que todos hayan hablado, pregunte si hay algún punto más para tratar.

8. Inmediatamente después, discuta con ellos cada punto, para ver cómo solucionar los problemas.

9. En caso de que se haya equivocado en uno o más puntos, sea humilde, pida disculpas y comprométase a no cometerlos más.

10. Antes de cada respuesta, reflexione en la siguiente pregunta: "¿qué haría Jesús en mi lugar?"

11. Siempre tenga en mente que el ministerio del Club de Conquistadores es de Dios, y él espera que su obra sea hecha con mucho celo y dedicación.

Lo ideal es concluir la reunión con todos los problemas solucionados. En el caso de que eso no sea posible, el distrital/regional debe convocar a una nueva reunión, pero con la presencia del pastor distrital y de otro líder que sea neutro al problema (y que no sea miembro de ningún Club de la región), preferentemente el coordinador de una macro región o el coordinador general. En este caso, deje que el pastor dirija la reunión.

En caso de que el problema no se resuelva, se lo debe llevar a la Junta de Iglesia, con la presencia de la directiva del Club y del pastor distrital. Como el presidente de la Junta de Iglesia es el líder eclesiástico mayor, es el pastor distrital quien debe dirigir la reunión, y al final, la Junta debe proponer la solución al conflicto.

En todos los casos, el distrital/regional siempre debe mantener al director del Ministerio de Conquistadores (Asociación/Misión) informado de lo que está sucediendo.

3.7.3. REQUISITOS, ELECCIÓN Y FUNCIONES DEL COORDINADOR GENERAL

Esta función esta bajo el liderazgo del director de campo. Al nominar a su coordinador general, el campo debe establecer los siguientes requisitos:

a) Ser un Guía Mayor Máster investido.

b) Tener, por lo menos, cinco años de experiencia como distrital y/o regional.

c) No tener ningún cargo o función en el Club de Conquistadores de su iglesia.

d) Tener una carta de recomendación de la iglesia de la que es miembro (Anexo E).

Cualquier excepción a los puntos anteriores debe ser aprobada por la Comisión Administrativa Regional.

La nominación debe tener estos procedimientos:

a) El tiempo de actividades debe ser de dos años, y puede ser reelecto.

b) La indicación del coordinador debe ser hecha exclusivamente por el director del Ministerio de Conquistadores y Aventureros de la Asociación/Misión.

c) El nombre del coordinador general será presentado a la Junta Directiva de la Asociación/Misión para su aprobación.

d) El coordinador general, después de ser elegido, asumirá sus responsabilidades inmediatamente después de la aprobación de la Junta del campo local.

Las funciones del coordinador general son las siguientes:

- **Coordinar, subordinado al director del Ministerio de Conquistadores de la Asociación/Misión, el trabajo de todos lo regionales y distritales.** El coordinador general debe administrar todo el trabajo de los regionales y distritales del campo, ofreciendo capacitación y apoyo siempre que sea necesario. También debe, junto al departamental, crear una coordinación funcional en el campo, de acuerdo con el ítem administración funcional de los regionales.
- **Estar disponibles para brindar ayuda a cualquier Club de Conquistadores del campo que este sin su distrital o regional.** El coordinador general tiene la responsabilidad de dar apoyo a los clubes que, tal vez estén sin distrital/regional hasta que el campo nombre un sustituto.

- **Promover y apoyar, en todos los clubes del campo, las metas y programas locales, los de la Unión, División y Asociación General.** El coordinador general es un representante oficial de la Asociación/Misión para todo su territorio geográfico. De esta forma él debe promover y apoyar todas las metas eclesiásticas de la iglesia, ya sean del campo, Unión, División o Asociación General. Como líder, siempre debe estar a disposición de la iglesia para servirla donde Dios mande.
- **Participar de las reuniones de la Comisión Administrativa Regional.** Estas reuniones deben llevarse a cabo, por lo menos, una vez cada tres meses. El coordinador general es miembro regular de la Comisión Administrativa Regional y debe coordinarla junto al director del Ministerio de Conquistadores. El campo debe reunir la Junta, por lo menos, una vez cada tres meses.
- **Ayudar al departamental en los eventos oficiales del campo, como camporís, ferias, cursos de capacitación y todas las funciones del departamento relacionadas con los Conquistadores.** La Comisión Administrativa regional debe promover todos los eventos locales, como Camporí , ferias, olimpíadas, congresos, capacitaciones de directivos, capacitaciones para Guía Mayor, Guía Mayor Máster, y Guía Mayor Máster Avanzado, etc. Por esto el departamental debe delegar las funciones a cada uno de los miembros y administrarlos, con la ayuda del coordinador general, para que los eventos ocurran dentro del plazo previsto.
- **Trabajar en la formación de líderes nuevos para que asuman cargos en regiones y distritos nuevos.** Una de las principales funciones del coordinador general es la formación de líderes nuevos para asumir cargos en regiones y/o distritos. Todo el trabajo debe realizarse junto al distrital/regional local y el coordinador debe ofrecer todo el apoyo y capacitación necesarios.
- **Teniendo en cuenta la jerarquía eclesiástica, el coordinador general debe trabajar en armonía con el pastor distrital.**

ADMINISTRACIÓN FUNCIONAL DE LOS REGIONALES

Además de las funciones específicas de los distritales, regionales y coordinadores generales que describimos anteriormente, el departamental puede campo hacer un plan de coordinación funcional para el campo, de acuerdo con las necesidades. El objetivo es aprovechar los dones, talentos y habilidades principales que cada uno tiene en su área.

Las coordinaciones funcionales dependen de las necesidades del campo, y las principales son las siguientes:

- **Coordinación de capacitación:** la coordinación de capacitación debe organizar todas las capacitaciones funcionales del campo: cursos de capacitación de la directiva (niveles básico y avanzado), cursos de Guía Mayor, cursos para Guía Mayor Máster, y cursos para Guía Mayor Máster Avanzado. También debe ayudar a los regionales a organizar los cursos de capitanes, secretarios, consejeros e instructores. El contenido de los cursos debe seguir el plan de estudios determinado por la División Sudamericana. También es su responsabilidad capacitar a los instructores para mantener la calidad de los cursos.
  También es responsable por la evaluación de los candidatos y por la aprobación de las investiduras. Debe crear un registro general de los guías mayores y mantenerlo actualizado. Es responsable por la evaluación del procedimiento de revalidación de las investiduras.
  Además de estas funciones, la Coordinación de guías mayores debe promover y organizar actividades para el desarrollo físico, mental y espiritual, para fortalecer en ellos la filosofía del Ministerio de Conquistadores de la División Sudamericana.
- **Coordinación de procedimientos:** la coordinación es responsable de promover y coordinar todos los eventos del campo, como Camporí, ferias, olimpíadas, congresos, capacitación

de la directiva, capacitación para Guía Mayor, Guía Mayor Máster, Guía Mayor Máster Avanzado, etc.

La Coordinación es responsable por toda la producción de materiales para el campo, ya sea para las Clases, Especialidades, actividades al aire libre, cursos, etc. En el caso de materiales para cursos, debe trabajar en conjunto con la Coordinación de Capacitación. También es responsable de la definición de procedimientos cuando estos afectan al campo.

La publicación de materiales para Clases y Especialidades está sujeta al análisis y aprobación de la División Sudamericana.

La Coordinación es responsable de administrar las comunicaciones sociales del Ministerio de Conquistadores del campo y de mantenerlas siempre actualizadas. También debe desarrollar estrategias digitales para que "el mensaje del advenimiento en mi generación" se haga también a través de internet.

Estas dos coordinaciones están bajo la supervisión del director del Ministerio de Conquistadores. Ellas deben ser instituidas por el campo, y si fuera necesario, ser disueltas también por el campo.

Cada coordinación debe tener un líder, que será nominado por el director del Ministerio de Conquistadores de entre los regionales/distritales, y él (coordinador) deberá formar su equipo. En casos especiales, los líderes que no sean distritales/regionales pueden participar de las coordinaciones, pero se necesita una aprobación del director del Ministerio de Conquistadores .

3.8. CAMPOS Y UNIONES

Los campos y uniones son los órganos máximos de la administración del Club de Conquistadores en sus respectivos territorios geográficos. En cada nivel, el director del Ministerio de Conquistadores es el líder de los Conquistadores.

Las funciones de la Asociación/Misión son las siguientes:

- Aprobar y oficiar la Investidura de guías mayores;
- Crear macro regiones, regiones y distritos para atender las necesidades locales;
- Presidir la Comisión Administrativa Regional;
- Nominar a los distritales, regionales y coordinador general después de la aprobación de la Junta Directiva del campo;
- Participar del *Grupo pequeño*;
- Coordinar y atribuir funciones, cuando sea necesario, a los miembros de la Comisión Administrativa Regional para aprovechar las habilidades de cada uno.
- Desarrollar capacitaciones para los distritales, regionales y coordinador general;
- Realizar anualmente, todos los cursos y capacitaciones exigidas en los planes de Clases de liderazgo;
- Realizar, cada dos años, un Camporí de Conquistadores;
- Desarrollar estrategias, junto con la Comisión Administrativa Regional, para el crecimiento y fortalecimiento de los clubes.
- Desarrollar proyectos, estrategias y eventos para incentivar a los clubes a cumplir con el programa de forma adecuada;
- Desarrollar manuales y presentarlos para ser aprobados por División Sudamericana para apoyar a los clubes locales.
- Mantener un medio de comunicación oficial y actualizado con todos los directores de los clubes.

Las funciones de las uniones son las siguientes:

- Aprobar y oficiar la Investidura de Guía Mayor Máster;

- Desarrollar capacitaciones para los departamentales de campo, para mantener a todos bajo el mismo patrón con las determinaciones de la División;
- Realizar, cada cinco o siete años, un Camporí de Conquistadores;
- Desarrollar estrategias, junto con los campos, para el crecimiento y fortalecimiento de los clubes;
- Desarrollar proyectos, estrategias y eventos para incentivar a los clubes que cumplen adecuadamente con el programa oficial;
- Desarrollar manuales y presentarlos a la División Sudamericana para ser aprobado y así apoyar a los campos locales;
- Mantener un medio de comunicación actualizado con todos los directores y asociados de los campos.

Los campos y uniones no pueden:

- Substituir, suprimir o adaptar cualquier requisito de Clases y/o Especialidades;
- Publicar materiales oficiales que tratan sobre administración, Clases, Especialidades, uniforme y Orden Cerrado sin la autorización previa de la División Sudamericana;
- Modificar el plan de Clases o la carga horaria de los cursos de capacitación;
- Crear y otorgar distintivos de honor sin la previa autorización de la División Sudamericana;
- Crear formas alternativas para el cumplimiento de las Clases o Especialidades.

3.9. DIVISIÓN

La División Sudamericana es el órgano máximo de la administración del Club de Conquistadores en ocho países de Sudamérica: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Ecuador, Paraguay, Perú y Uruguay. El director del Ministerio de Conquistadores es el líder de los Conquistadores.

Los siguientes puntos son funciones exclusivas de la División Sudamericana, de acuerdo con la Asociación General:

- Aprobar y dirigir la Investidura de guías mayores máster avanzado;
- Revisar y reformular el Manual Administrativo;
- Revisar y reformular el Manual de Especialidades;
- Revisar y reformular el plan de Clases regulares, avanzadas y de liderazgo;
- Revisar y reformular el Reglamento de Uniformes del Ministerio de Conquistadores y Aventureros;
- Definir el plan de los cursos y capacitación en todos los niveles;
- Crear y otorgar distintivos de honor;
- Elaborar anualmente, las guías del año bíblico y los estudios para las Clases bíblicas;
- Realizar, cada diez años, un Camporí de Conquistadores;
- Aprobar materiales que traten sobre la administración, Clases, Especialidades, uniforme y Orden Cerrado;
- Editar y publicar las Notas Explicativas y las Orientaciones del Ministerio de Conquistadores y Aventureros.

Las Notas Explicativas (NE) son un vehículo oficial de la División Sudamericana para la solución de omisiones o dudas en cualquier área del Club de Conquistadores.

Las Orientaciones del Ministerio de Conquistadores (OMC) son un vehículo oficial de la División Sudamericana para la reglamentación de los procedimientos oficiales.

Ambas serán numeradas de forma continua, sucedidas por el año en el que fueron publicadas. Su contenido tiene un efecto normativo, o sea, debe ser seguido por todos los Conquistadores y líderes del territorio.

PROGRAMA DEL CLUB

4. PROGRAMA DEL CLUB

Un Club de Conquistadores saludable está sustentado por los siguientes pilares: Clases, Especialidades, Rincón de la Unidad, Orden Cerrado, civismo, actividades espirituales y comunitarias, y actividades campestres. Cada uno de estos pilares es de extrema importancia y deben estar vinculados y en perfecto equilibrio.

El programa del Club es fijo, o sea, esas actividades deben funcionar plenamente en todos los clubes, independientemente de las preferencias personales de los miembros de la dirección. Ninguno de estos pilares puede ser descuidado, bajo pena de debilitar al Club y brindar una formación deficiente a los Conquistadores.

4.1. CLASES

Todas estas actividades están sintetizadas en el programa de las Clases regulares y avanzadas, ya que entre los requisitos propuestos en cada una de ellas hay un desarrollo de las actividades espirituales, sociales y comunitarias, el aprendizaje de Especialidades, organización y liderazgo, estudio de la naturaleza, arte de acampar, entre otras.

"Los niños han de ser preparados para llegar a ser misioneros; debe ayudárseles a comprender distintamente lo que tienen que hacer para ser salvos". (Elena de White, *Consejos para los maestros*, p. 160). La mejor preparación es el "desarrollo armonioso de las facultades físicas, mentales y espirituales. Prepara al estudiante para el gozo de servir en este mundo, y para un gozo superior proporcionado por un servicio más amplio en el mundo venidero" (Elena de White, *La educación*, p. 13).

Todo eso ayuda a la juventud a encontrar verdadera felicidad en dar testimonio y hacerse miembro del gran ejército de jóvenes adventistas cuyos talentos y energías son dedicados a Cristo. Ellos son aquellos cuyas manos están listas para tratar cualquier emergencia y transformarla en una oportunidad de glorificar al Gran Líder.

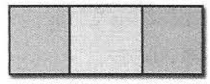
Existen doce Clases para los Conquistadores, agrupadas en regulares y avanzadas, de la siguiente manera:

- **Clases regulares:** Amigo (10 años, azul), Compañero (11 años, rojo), Explorador (12 años, verde), Pionero (13 años, gris), Excursionista (14 años, violeta), y Guía (15 años, amarillo).
- **Clases avanzadas:** Amigo de la naturaleza, Compañero de Excursionista, Explorador de campo y de bosque, Pionero de nuevas fronteras, Excursionista en el bosque y Guía de exploración (siguiendo la edad de la clase regular correspondiente).

Clase regular	Clase avanzada	Edad	Color
Amigo	Amigo de la naturaleza	10 años	Azul
Compañero	Compañero de excursionismo	11 años	Rojo
Explorador	Explorador de campo y de bosque	12 años	Verde
Pionero	Pionero de nuevas fronteras	13 años	Gris
Excursionista	Explorador de campo y de bosque	14 años	Violeta
Guía	Guía de exploración	15 años	Amarillo



Insignia de la clase regular



Insignia de la clase avanzada

Cada clase ha sido planificada y preparada para una edad determinada, teniendo en cuenta el grado de desarrollo físico, intelectual y espiritual del menor. De esta manera, presentamos una síntesis de dichas Clases:

- **Amigo y Amigo de la naturaleza:** Jesús en el Antiguo Testamento, testimonio, principios de salud y trabajo para Dios.
- **Compañero y Compañero de excursionismo:** Jesús en el Nuevo Testamento, males del cigarrillo y otras drogas, testimonio, lo que se puede hacer para Dios.
- **Explorador y Explorador de campo y de bosque:** Jesús en los evangelios, prevenir el uso de alcohol y drogas, testimonio, lo que Dios espera de ellos.
- **Pionero y Pionero de nuevas fronteras:** Relación con Jesús, creacionismo, mente y cuerpo de Dios, hacer su parte en el trabajo de Dios.
- **Excursionista y Excursionista en el bosque:** doctrinas (sábado, Espíritu Santo y regreso de Jesús), voto de abstinencia (cigarro, alcohol y drogas), fuerte compromiso con la naturaleza, cómo ser útil a la sociedad.
- **Guía y Guía de exploración:** doctrinas (Santuario, mayordomía, discipulado), ser temperante, cada uno tiene dones, talentos y habilidades dados por Dios, desarrollar habilidades de liderazgo.

Los miembros que no concluyeron las Clases regulares y avanzadas con la edad respectiva, podrán optar por conquistar las Clases a través de la tarjeta de Clases agrupadas.

- **Clases agrupadas:** sistema de conclusión de Clases por edades, para facilitar y ayudar a los Conquistadores que comienzan el Club después de los 10 años y que desean completar las Clases anteriores.

Este sistema no es otra cosa que la unión de todas las tarjetas de acuerdo con el programa ya existente. Las Clases están distribuidas por columna y por edad, de la siguiente manera:

1. Conquistadores de 11 años = Clases de amigo y Compañero
2. Conquistadores de 12 años = Clases de amigo a Explorador
3. Conquistadores de 13 años = Clases de amigo a Pionero
4. Conquistadores de 14 años = Clases de amigo a Excursionista
5. Conquistadores mayores o igual a 15 años = Clases de amigo a Guía

Por lo tanto, el conquistador con 16 años o más, que desea ser investido en todas las Clases, deberá cumplir los requisitos correspondientes a la columna de 10 a 15 años.

Al final de la tarjeta de Clases agrupadas, se encuentran incluidas todas las Clases avanzadas de acuerdo con la edad respectiva de la columna, lo que alcanza también a los aspirantes a Guía Mayor Máster, que necesitarán obtener todas las Clases avanzadas.

NOTA: Tiempo para completar los requisitos, 11 años (mínimo 6 meses, máximo 1 año y 6 meses), 12 años (mínimo 8 meses, máximo 1 año y 6 meses), 13 años (mínimo 1 año, máximo 2 años), 14 años (mínimo 1 año, máximo 2 años), 15 años o más (mínimo 2 años, máximo 3 años).

Para los mayores de 16 años que ya terminaron todas las Clases, existen tres Clases de liderazgo (Guía Mayor, Guía Mayor Máster y Guía Mayor Máster Avanzado) cuyo objetivo es transformar a los jóvenes en líderes actuantes. Por lo tanto, así como los niños, los mayores de 16 años también deben cumplir su clase. A diferencia de las Clases de los Conquistadores, donde cumplen los requisitos de la que está relacionada a su edad, las Clases de liderazgo son progresivas, esto es, una es prerrequisito de la otra.

Los requisitos de la clase de Guía Mayor fueron propuestos con el objetivo de capacitar al joven para asumir un papel en la dirección del Club. Esta clase tiene como prerrequisito el cumplimiento de todas las Clases regulares, sin importar si estas se cumplieron mientras era conquistador o después de los 16 años.

La clase de Guía Mayor Máster tiene como objetivo desarrollar el liderazgo en los principales programas del Club, profundizar los conocimientos doctrinarios y fomentar el discipulado.

El objetivo de la clase Guía Mayor Máster Avanzado es continuar y profundizar los conocimientos doctrinales y proporcionar una experiencia real con Dios, fortalecer el sentido de discipulado y suplir las necesidades del Ministerio de Conquistadores a través de la producción de materiales y del cuidado a los nuevos clubes.

Para que los pastores y regionales/distritales sean investidos de Guía Mayor es necesario terminar todos los requisitos de la tarjeta específica para esas funciones. Después de la aprobación, deben pasar por la ceremonia de Investidura como los demás líderes.

Periódicamente, la División Sudamericana revisa y reformula los requisitos de las Clases, y los adapta a la realidad dinámica del Club de Conquistadores en Sudamérica. Los requisitos, además de estar disponibles en las tarjetas, también se publican en el sitio oficial.

Como se puede notar, a través de los requisitos de las Clases de liderazgo, lo que se busca no es, necesariamente, convertir al líder en una persona radical, con conocimiento de todas las técnicas de supervivencia posibles. El objetivo es capacitar a los jóvenes para el servicio a Dios y al Club de Conquistadores.

4.1.1. INSTRUCCIÓN

En todas las reuniones del Club debe haber un momento específico para la instrucción de las Clases. Se necesita un periodo de aproximadamente 50 minutos para eso. La instrucción no debe hacerse en el Rincón de la Unidad. Esto no impide que el consejero pueda ayudar al Conquistador a terminar uno u otro requisito en el momento del Rincón. En relación a las Clases, la función del consejero es acompañar y motivar a los Conquistadores, y el responsable por las enseñanzas de los requisitos es el instructor.

El instructor de Clases es un miembro de la dirección del Club que actúa directamente con los consejeros y directores asociados. Los directores asociados son los responsables de acompañar, apoyar y evaluar su trabajo.

Lo ideal es que cada instructor de la clase sea Guía Mayor investido. De esta manera, él gozará de la plena prerrogativa de firmar cualquier tarjeta de clase hasta la de Guía Mayor. Si no es un Guía Mayor investido, la clase deberá ser orientada por alguien que ya haya terminado la clase a ser evaluada. Si tampoco hay una persona con esa característica, el director, por haber sido elegido por una Junta, tiene el deber de supervisar todo el programa de las Clases, hasta que se cuente con personas investidas y habilitadas que puedan trabajar con mayor independencia, pero siempre bajo el liderazgo de los directores.

En general, el trabajo del instructor es el de ser responsable por una clase específica, aunque no necesariamente debe dar la instrucción de todos los requisitos. Siempre que lo crea conveniente, puede pedirle a alguien que lo haga, pero él es el responsable de garantizar que se enseñen todos los requisitos.

De esta manera, es la función del instructor o de un invitado da la instrucción es asumir la responsabilidad de evaluar al conquistador y decir si este cumplió o no de manera satisfactoria lo exigido.

Sin embargo, la palabra final sobre quién será investido no es del regional o distrital; por lo tanto, el instructor debe velar para que sus Conquistadores estén realmente preparados para la evaluación con él, y para que no se sientan mal caso no sean investidos.

El contacto que el instructor tiene con los Conquistadores, generalmente, es solo al momento de la instrucción, y muchas veces desconoce lo que está sucediendo con cada uno. Por eso, para un mejor rendimiento de las Clases, el instructor debe estar muy cerca de los consejeros de sus alumnos, y saber tratar cualquier problema.

Es función del Club ofrecer instrucción de las Clases a todos sus Conquistadores, de acuerdo con la edad de cada uno. Para un buen aprovechamiento, es necesario trabajar con grupos pequeños, de hasta ocho Conquistadores, de manera que el instructor pueda darle atención adecuada a todos los menores.

El Club puede trabajar con clases mixtas, pues no hay necesidad de separar a niños y niñas en el momento de la instrucción. En algunos casos, se hace más interesante la instrucción. Sin embargo, si un instructor piensa que el tema causará incomodidad, para determinada instrucción, niños y niñas deberán ser separados.

El Club debe ofrecer un lugar apropiado para el momento de la instrucción, ya sea un aula o un ambiente al aire libre. Lo ideal es contar con mesas y sillas para cada uno de los Conquistadores y con recursos visuales adecuados como pizarrón, carteles, presentaciones por computadora, etc., ya que es muy difícil captar la atención del conquistador sentado en un círculo, escribiendo en un papel sin apoyo o apoyado en el suelo, y con el instructor dictando algo o simplemente hablando.

Cada conquistador debe cumplir, en ese año, la clase correspondiente a su edad, independientemente de si tiene o no las Clases anteriores. Si el conquistador cumple años hasta el mes de junio, debe comenzar las Clases de acuerdo con la edad que cumplirá. En el caso de que su cumpleaños sea en el segundo semestre, debe cumplir con la clase de su edad actual. El período ideal para concluir con los requisitos de la tarjeta es de un año. Este plazo se puede observar perfectamente. Sin embargo, si por algún motivo el Club o el conquistador no logran cumplir todos los requisitos, se puede investir hasta el final del siguiente año. O sea, los requisitos cumplidos tienen validez por dos años. ¡Esa debe ser una excepción y no una regla!

Todos los menores y adolescentes entre 10 a 15 años de edad de una Iglesia Adventista deberían formar parte del Club de Conquistadores. Sin embargo, por diversos aspectos, un menor no siempre está en condiciones de formar parte del Club. Por eso, muchos menores se convierten en Conquistadores con más de 10 años, entonces, ¿qué hacemos con las Clases que no cumplió? Debemos actuar con prudencia. Él debe comenzar la clase de su edad y ser incentivado a cumplir gradualmente los requisitos de las anteriores. Esto le exigirá mayor dedicación, y también más dedicación por parte del consejero o instructor de la clase y del Club. Además, este proceso demandará mayor seguimiento.

Un recordatorio importante: "**Los ejemplos motivan, las órdenes no**". La directiva del Club que no se entrega completamente no tiene autoridad moral para motivar a sus Conquistadores.

4.1.2 PLANIFICACIÓN DEL CURRÍCULO

Es función del Club enseñar los requisitos de las Clases regulares y avanzadas durante el año. El Club debe hacer una planificación cuidadosa para que, al final del año, se hayan enseñado todos los requisitos. Para esto, el instructor debe montar un cronograma de todas las instrucciones que dará a lo largo del año, de manera que todo se termine antes del día de la Investidura. La planificación debe estar lista, por lo menos, dos semanas antes de que el Club comience sus actividades.

El primer paso para diseñar esta planificación es tomar el calendario anual del Club para ver todos los eventos y programas especiales en los que participará el Club. A partir de ahí, se verifican

cuáles son las fechas disponibles para dar los requisitos. Se debe tener especial cuidado para que su calendario no choque con programas establecidos por el Club. De la misma manera, se deben aprovechar las actividades del Club para proporcionar alguna instrucción específica.

Después de esas informaciones, se debe, en primer lugar, distribuir los requisitos de acuerdo con los eventos y actividades especiales. Por ejemplo, habrá un campamento en junio, entonces se pueden fijar en esa fecha todos los requisitos que deben cumplirse en un campamento.

Después de fijar las instrucciones de acuerdo a las fechas especiales, los demás requisitos son planificados según las reuniones regulares del Club. Algunas instrucciones necesitan más de una reunión para cumplirse, por eso es necesario que el instructor ya haya definido su metodología de enseñanza, para que su planificación se pueda llevar a cabo.

Con el calendario en mano, es necesario comenzar la planificación propiamente dicha. Para cada requisito de la tarjeta es necesario describir los siguientes puntos: 1) requisito; 2) número de Clases necesarias; 3) materiales; 4) metodología; 5) método de evaluación.

Por ejemplo:

Requisito	(Clase Pionero) Estudio de la naturaleza: Estudiar la historia del diluvio y el proceso de fosilización.
Número de Clases	Dos, una para el estudio del diluvio y otra para el de los fósiles.
Materiales	Biblia, Internet, libros, televisor y reproductor de DVD o computadora y proyector, cuaderno, bolígrafo, lápiz, tiza, pizarrón, etc.
Metodología	Investigación individual en casa; discusión en clase; presentación de películas o documentales; imágenes de fósiles o visita a algún museo.
Evaluación	Verificación de la investigación, participación en la discusión y evaluación oral.

4.1.3. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

En la primera reunión regular del año el conquistador debe recibir su tarjeta de clase. Eso es necesario para que entienda que las Clases son una parte importante del programa del Club y que, para participar, debe cumplirla. Tener la tarjeta en manos motiva al conquistador a realizar las actividades. Para ello, el director debe comprar, con debida anticipación, todas las tarjetas, de acuerdo con el número de inscritos en el Club.

El primer aspecto a observar al momento de formular el plan de enseñanza es el nivel de desarrollo físico, intelectual y espiritual del conquistador. Cada menor tiene un ritmo de aprendizaje que debe ser constatado y respetado por el instructor. Como vimos anteriormente, es perfectamente posible cumplir en un año los requisitos, pero deben considerarse dos casos extremos.

En algunas regiones puede haber Conquistadores con un déficit educativo muy grande; el instructor puede encontrar niños de 10 u 11 años que no están completamente alfabetizados. En otros lugares, puede suceder exactamente lo opuesto, la escuela del conquistador tiene un ritmo tan intenso que le consume casi todo el tiempo libre al menor, lo que le deja poquísimo tiempo para dedicarse a las actividades del Club. En la tarea de detectar la realidad del conquistador, el instructor debe recibir la ayuda del consejero, ya que él conoce mejor al conquistador, porque ha visitado la casa, conversado con los padres y porque está familiarizado con los hábitos del menor.

La metodología de la enseñanza debe ser determinada después de que el instructor cuenta con este conocimiento de cada uno de los conquistadores de su clase.

Cada requisito, de cada clase, deberá enseñarse de la manera más interesante posible. En el antiguo Israel no había una diferencia señalada entre el aprendizaje teórico y el práctico. Teoría y práctica, en la pedagogía israelita, caminaban juntas. Otro punto esencial es que la lección moral y espiritual es la esencia de cada actividad. El instructor debe pensar en cada actividad como si esta fuera la única cosa que él podría hacer para presentarle a Jesús a su conquistador. Un conquistador sentado y un instructor leyendo y leyendo es un ejemplo de lo que debe evitarse cuando se están cumpliendo los requisitos de las Especialidades.

El primer paso para enseñar un requisito es tener un buen conocimiento sobre el tema. Si el instructor no tiene ese conocimiento tiene dos alternativas: la primera es invitar a otra persona para dar ese punto (por ejemplo, se puede invitar al pastor distrital para explicar el servicio del Santuario, o al cuerpo de bomberos para que enseñe sobre rescate y primeros auxilios). No es suficiente solo con que el invitado domine el tema, también debe tener didáctica para transmitir el conocimiento a niños y adolescentes. La segunda alternativa es, si no se puede invitar a alguien, el instructor debe profundizar su conocimiento sobre el tema para poder enseñárselo a los Conquistadores.

Los menores son muy inteligentes y logran notar cuando el instructor no domina el tema. Además, también notan los signos de hipocresía, por ejemplo, cuando aprenden sobre lo que es cristianismo, automáticamente compararán lo que aprendieron con el estilo de vida de la persona que está enseñando; o cuando aprenden sobre los principios de salud, evaluarán si el instructor practica esos principios. De esta manera, el instructor debe estar preparado para enseñar por precepto y por ejemplo.

Para transformar a la enseñanza de las Clases en algo realmente interesante y relevante, los instructores deben incentivar la actuación de los Conquistadores. Ellos deben insertar al conquistador en su propio proceso de aprendizaje. Eso debe hacerse gradualmente, o sea, para los de menor edad, el instructor debe ser más activo, y asumir para sí mismo la mayor parte de esa responsabilidad. Para los adolescentes de la clase de Guía Mayor, el instructor debe ser solo un facilitador, y a los mismos Conquistadores les corresponde la construcción de su conocimiento.

Para ello, el instructor debe analizar cada requisito de la tarjeta y descubrir cuáles son los objetivos de aprendizaje para cada uno de ellos.

Por ejemplo:

Requisito	(Clase Pionero) Estudio de la Naturaleza: Estudiar la historia y el proceso de fosilización.
Objetivos de aprendizaje	Describir la historia del diluvio desde la predicación de Noé hasta la salida del arca.
	Aprender lo que es un fósil.
	Describir cómo se forma un fósil.

Requisito	(Clase Guía) Descubrimiento espiritual: Estudiar la estructura y el servicio del Santuario en el Antiguo Testamento y relacionarlo con el ministerio personal de Jesús y de la cruz.
Objetivos del aprendizaje	Identificar cada compartimento del Santuario.
	Identificar cada mueble, diciendo de qué material estaba hecho y cómo apuntaba ese artículo al sacrificio de Jesús.
	Describir la vestimenta del Sumo Sacerdote y estudiar en Hebreos 7 y 8 cuál es la obra de Jesús, hoy, como Sumo Sacerdote.
	Descubrir por qué cuando Jesús murió se rasgó el velo del Santuario.

Después de definir los objetivos de aprendizaje, el instructor debe analizar cuáles de ellos son los más complejos, los que deben ser instruidos por él y cuáles serán más interesantes si el conquistador los descubre por él mismo, a través de exploración, recursos audiovisuales o debates.

Cada tarea debe entregarse con el tiempo suficiente para que el conquistador pueda desarrollarla bien. En la mayoría de los casos, una semana es suficiente. El día de la instrucción, se le debe dar oportunidad al conquistador para que exponga sus descubrimientos a los compañeros. Este es el momento en el que el instructor puede complementar y solidificar el conocimiento, y traer nuevos temas a discusión. En seguida, o en la próxima instrucción, el instructor termina el requisito con los objetivos de mayor complejidad que quedaron bajo su responsabilidad.

Para esa tarea, el instructor debe utilizar todos los recursos disponibles e intentar enseñar cada actividad de acuerdo con su ambiente. Por ejemplo, la enseñanza de amarras o fogatas se hace más interesante si se hace en un campamento, donde el conquistador ve la utilidad práctica de lo que se está aprendiendo.

De esa manera, después de concluir todos los objetivos del aprendizaje, el conquistador asimiló el contenido propuesto por el requisito. Así, el Club se separa completamente de los patrones de la enseñanza de la escuela tradicional y transforma el Club en una actividad animadora y útil en la vida diaria.

Todo conquistador debe registrar lo que aprendió en un cuaderno o carpeta. Ese registro puede hacerse a través de informes, dibujos, recortes, fotos, poemas, composiciones musicales. Una vez más, ese incentivo tendrá un impacto no solo en la vida del conquistador dentro del Club, si no que lo ayudará a desarrollar su capacidad de expresión, indispensable en todas las fases de la vida.

4.1.4. EVALUACIÓN

La evaluación es necesaria para que el instructor sepa que su metodología de enseñanza está siendo eficiente, porque podrá verificar cuánto asimiló el conquistador del contenido enseñado.

Las evaluaciones no necesariamente deben ser escritas, pueden ser prácticas u orales. A veces, una combinación de los métodos ayuda a una evaluación más completa.

De esta manera, para cada requisito, el método de evaluación será diferente. Por ejemplo, un requisito que está presente en todas las Clases es: ser miembro activo del Club de Conquistadores. El instructor evaluará si el conquistador tiene, como mínimo, un 75% de presencia en las actividades del Club, si contribuyó con la mensualidad y si se involucró en todas las actividades propuestas. De esa manera, solo se puede evaluar este requisito a fin de año.

En los requisitos teóricos, el instructor puede solicitar un informe oral o evaluar el contenido registrado en el cuaderno o carpeta del conquistador. En este punto, el instructor debe estar bien atento para analizar si el texto fue realmente escrito por el conquistador y no solo copiado y pegado de alguna página de Internet o libro.

Ya en relación a los puntos prácticos, el instructor debe observar la habilidad, destreza y rapidez del conquistador al ejecutar la actividad propuesta como, por ejemplo, nudo y amarras o fogatas.

Un punto importantísimo es recordar que en el Club hay niños de diferentes niveles intelectuales. En la evaluación se debe usar el principio de la equidad al evaluar a los iguales como iguales y a los diferentes como diferentes. Es necesario saber hasta dónde se le puede pedir al conquistador para que crezca y no se desanime y abandone la clase. Solamente el instructor, pasando bastante tiempo en compañía de ellos, estará apto para hacer este trabajo.

Solamente después de cumplido y evaluado debidamente el requisito, se puede firmar la tarjeta. Esta firma atesta que el requisito fue cumplido de manera integral. Después, si no se hace una evaluación justa y simplemente se firma por firmar, los instructores se estarán engañando a sí mismos y demostrándoles que el trabajo de las Clases se puede hacer de manera despreocupada.

Al final de cada evaluación, el instructor debe firmar el requisito en la tarjeta. Esto motiva a los Conquistadores a continuar cumpliendo los requisitos.

Después del cumplimiento de todos los requisitos de una clase, regular o avanzada, los Conquistadores deberán ser evaluados por el regional/distrital, quien hará una evaluación general de todos los puntos y aprobarán la Investidura en aquella fase, y firmará la tarjeta en la parte final que está reservada para tal fin.

La Investidura de Clases debe realizarse en una ceremonia especial, en la que el conquistador debe estar obligatoriamente con el uniforme de gala. Es responsabilidad del director del Club proveer todos los emblemas necesarios.



4.1.5. EL PROGRAMA DE LAS CLASES DE LIDERAZGO

Como mencionamos anteriormente, la dirección del Club también posee un programa para líderes compuesto por tres Clases: Guía Mayor, Guía Mayor Máster y Guía Mayor Máster Avanzado.

Diferente de las Clases regulares, donde los Conquistadores solo deben cumplir los requisitos para aprender el contenido, las Clases de liderazgo exigen un compromiso de los futuros líderes, para que no solo cumplan los puntos, sino que también aprendan realmente a liderar.

Para comenzar el estudio y la capacitación en una de las Clases de liderazgo, el aspirante debe elegir a un líder ya investido para que lo oriente. Si no hay un líder investido en el Club, el aspirante será orientado por el regional. Sin embargo, independientemente del orientador, el regional es el evaluador delante de la Asociación/Misión.

El instructor debe ayudar al aspirante no solo a cumplir los requisitos de la tarjeta, sino que también debe exponerlo a diversas situaciones en el Club para que aprenda a tratar con ellas y de esa manera desarrolle su capacidad de liderazgo. Una tarjeta no hace al líder, la experiencia sí. Pero un aspirante que terminó su tarjeta con calidad, con seguridad tendrá más facilidad de convertirse en líder; por eso, nunca debe descuidarse este trabajo.

En todas las Clases el candidato a la Investidura debe hacer una carpeta con todos los informes de todas las actividades realizadas, siguiendo los requisitos de la tarjeta y las normas estipuladas en el registro de la clase.

La carpeta debe contener los siguientes elementos: tapa con la identificación del candidato, incluyendo el nombre del Club, Asociación/Misión y Unión; identificación de la clase y el registro completo de todos los requisitos de la tarjeta. Sin embargo, para un trabajo organizado y bien hecho, también puede complementar la carpeta con páginas separadoras para cada sección, agradecimientos, dedicatorias, etc. La diagramación de la carpeta es libre.

Es importante siempre iniciar un nuevo requisito en una hoja aparte, incluso aunque el requisito anterior haya terminado al comienzo de una página, para mantener una organización más uniforme.

A continuación, presentamos un esquema para organizar la carpeta:

- Tapa
- Agradecimientos
- Epígrafe
- División de sección
- Requisitos (explicar y comprobar cómo cumplió los requisitos mediante fotos, certificados, declaraciones, etc.)
- Hoja de aprobación (copia de la hoja de aprobación de la tarjeta)

- Firmas de aprobación
- Archivo digital (CD o Pen Drive)

Al terminar la clase, el aspirante debe enviar la carpeta al regional, quien hará la evaluación final y la recomendación para la Investidura. Luego, el mismo regional la envía a la Asociación que, en el caso del Guía Mayor, hará una evaluación final y la aprobación. En el caso del Guía Mayor Máster, luego de la evaluación de la Asociación, la carpeta será enviada a la Unión y, en el caso del Guía Mayor Máster Avanzado, luego de la evaluación de la Unión, se la enviará a la División.

Evaluación y aprobación de Investiduras

Clases regulares y avanzadas	Regional
Guía Mayor	Asociación/Misión
Guía Mayor Máster	Unión
Guía Mayor Máster Avanzado	División

El regional debe ser el principal aliado del aspirante a Guía Mayor en el desarrollo de una de las Clases de liderazgo y cualquier duda puede ser discutida con él.

ELABORACIÓN DE LOS INFORMES

A continuación, presentamos algunas orientaciones para la elaboración de los informes de las carpetas:

- **Haga el informe cuando termine la actividad:** Cuanto más tiempo pasa entre el informe y el cumplimiento del requisito, menos detalles se recordarán y más pobre será el trabajo. Si hace el informe cuando termine el trabajo, será más fácil recordar lo que sucedió y difícilmente faltarán esos pequeños detalles.
- **No escatime en detalles:** Puede parecer innecesario, pero cuanto más incluya en la carpeta, más rico será el informe. Recuerde: el material que usted producirá no solo servirá para su Investidura, sino que también será un material de consulta para otros líderes; por lo tanto, cuanto más detallado esté, será mejor para una investigación posterior. Por ejemplo, si usted describió con detalles lo que se hizo en un campamento interno, cuando haga otro campamento, tal vez al año siguiente, puede consultar el anterior en su carpeta, lo que facilitará la planificación.
- **Ande una segunda milla:** No se aferre a la pequeñez del requisito. Esto es lo mínimo que usted debe hacer para ser Guía Mayor. Vaya mucho más allá, tanto en el cumplimiento como en el informe. Investigue sobre el tema, lea libros, discuta con otros líderes. Complemente su informe con el resultado de su investigación.
- **Contextualice:** Intente siempre contextualizar el informe, para que quien vaya a evaluarlo pueda entender perfectamente en qué condiciones se cumplió el requisito. No se olvide de citar lugares, horarios, personas involucradas, fechas (completas, incluso el año). La persona que lea el informe debe comprender exactamente lo que sucedió.
- **Haga una aplicación personal/espiritual:** Al final del informe, haga una aplicación personal o espiritual sobre lo que aprendió al cumplir el requisito y cómo este afectó su vida. Haga también una evaluación en líneas generales. De esa manera, usted podrá ver lo que funcionó y lo que se puede mejorar para que la próxima vez se pueda hacer un mejor trabajo.
- **Pida la opinión de otras personas:** Algunas fallas pueden pasar desapercibidas por el aspirante a Guía Mayor y por su regional, y se pueden corregir fácilmente. Sería interesante mostrarle el informe a alguien que lo haya acompañado en la ejecución del punto, ya que esta persona tendrá una visión más constructiva.

IR AL INDICE

PÉRDIDA Y REVALIDACIÓN DE LA INVESTIDURA

PÉRDIDA TEMPORARIA DE LA INVESTIDURA: En caso de inactividad, cuando deja de relacionarse directamente con el Club de Conquistadores por un período de dos años. Para volver a su condición de investido y para poder usar el uniforme, tendrá que revalidad la Investidura a través del cumplimiento de los requisitos exigidos en la tarjeta de Liderazgo, pero no necesitará participar de una nueva ceremonia de Investidura.

PÉRDIDA DE LA INVESTIDURA: En caso de disciplina o desfraternización, perderá su Investidura y el derecho a usar el uniforme. Para recuperar su condición de investido y para volver a usar el uniforme, tendrá que participar de una nueva ceremonia después de cumplir los requisitos exigidos en los casos de:

a) Disciplina: cuando reciba censura por parte de la iglesia, solamente podrá comenzar la revalidación después de vencer el plazo de dicha censura.

b) Desfraternización: cuando sea desfraternizado de la iglesia solo podrá comenzar la revalidación después de su rebautismo.

AUTORIZACIÓN PARA UNA NUEVA INVESTIDURA: Para que vuelva a haber una Investidura, será necesario buscar al regional, coordinador general o director del Ministerio de Conquistadores para poder recibir la autorización para iniciar la revalidación de Investidura. La revalidación llegará después de que el candidato finalice los puntos definidos en la tarjeta de Liderazgo.

REVALIDACIÓN DE LA INVESTIDURA: La revalidación tendrá lugar después de que el candidato complete, en el período de un año, los requisitos propuestos por la tarjeta de clase y, después de eso, deberá participar de una nueva Investidura para volver a usar el pañuelo.

NOTA: El propósito de la renovación es brindar reconocimiento a aquellos que, a través de su capacitación, son responsables por mantener un alto nivel de excelencia moral, física y espiritual en el Club de Conquistadores. Este no es un intento de excluir a una persona calificada que, durante muchos años, sirvió con fidelidad a la iglesia y a sus jóvenes en varias organizaciones, sino una manera de valorizar a los que permanecen fieles y activos en los propósitos de la iglesia.

PÉRDIDA DEFINITIVA DE LA INVESTIDURA: queda decidido por voto de la Iglesia Adventista del Séptimo Día que cualquier persona que haya sufrido reprensión, en cualquier instancia, por involucrarse en algún tipo de abuso sexual con menores, no podrá recuperar su Investidura (*Manual de la Iglesia*, p. 69).

4.2. ESPECIALIDADES



El estudio de las Especialidades tiene como finalidad ayudar al desarrollo del individuo, sea Conquistadores y líderes, de una forma atractiva para aprender sobre lo que los rodea, expandir sus horizontes y proporcionar nuevas aventuras. El propósito de todas es ayudar a la persona a crecer "en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres" (Lucas 2:52).

Las Especialidades son un conjunto de cursos rápidos de carácter explorador e inicial sobre un asunto. El objetivo de las Especialidades es ofrecer al conquistador un sondeo de sus aptitudes y de los dones espirituales. Con este objetivo, una especialidad introduce al juvenil en el universo de un tema específico con requisitos prácticos y teóricos, intelectuales, físicos y espirituales. Cuando un conquistador recibe una especialidad, **no es un especialista o un profesional habilitado** en el pleno ejercicio de su función, solamente es un joven que conoció algo maravilloso del universo natural, humano o espiritual creado por un Dios de amor.

Todas las Especialidades y los requisitos mínimos para su obtención están descritos en el Manual de Especialidades de la División Sudamericana. Solamente la División tiene autonomía para revisar o sustituir requisitos. Las dudas sobre la interpretación de los requisitos o posibilidades de sustitución de los puntos en situaciones especiales deben enviarse a la División.

4.2.1. PLANIFICACIÓN DE CURRÍCULO

El Club debe ofrecer anualmente a los Conquistadores todas las Especialidades exigidas en las tarjetas de Clases y por lo menos tres más.

El Club debe designar a un miembro de la directiva como responsable de la instrucción de las Especialidades. Debe, junto a los directores asociados, dar apoyo a los instructores de las Clases y proporcionar los instructores para las Especialidades.

Ese responsable debe reunir todas las tarjetas y anotar cuáles son las Especialidades obligatorias para la Investidura. En los requisitos de las Clases que presentan opciones, debe elegir la especialidad que mejor se adapta a la realidad de su Club. Luego, debe seleccionar previamente algunas Especialidades que el Club es capaz de ofrecer, además de las exigidas en las Clases, y presentar ese informe a los Conquistadores, en la reunión del Club, para descubrir cuáles serán las que más les interesan.

Luego, debe hacer una planificación para cada una de ellas, la que debe tener: 1) instructor; 2) requisitos; 3) cantidad de Clases necesarias; 4) materiales; 5) metodología; 6) método de evaluación.

El tiempo para la instrucción de las Especialidades varía de acuerdo con cada caso. En general, todas las Especialidades pueden cumplir en, como máximo, tres meses. Las que demandan más tiempo deben ser reservadas para los Conquistadores mayores. Existen algunas Especialidades con un grado de dificultad más elevado. Estas fueron creadas teniendo en mente a los líderes del Club, a quienes también se debe desafiar a continuar su desarrollo. Para todos los casos, es importante tener una buena planificación de las Clases y un buen método de evaluación.

Delante de estas informaciones, el responsable debe elaborar un calendario donde especificará las fechas en las que se enseñará cada una de las Especialidades. El próximo paso será conseguir instructores para cada una de ellas.

Lo ideal es que la persona que enseñará las Especialidades tenga un buen conocimiento del tema. De esa manera, se evita que las Especialidades se enseñen de manera incorrecta, superficial o incluso hasta de manera muy profunda. Alguien que conozca bien la especialidad puede definir mejor qué profundidad darle al tema, de acuerdo con la escolaridad o edad del público, además del conocimiento e interés sobre el asunto y del tiempo disponible para su enseñanza.

Para esto, sería muy bueno que dentro del Club haya personas que tengan habilidad y conocimiento para enseñar todas las Especialidades necesarias; sin embargo, la realidad para muchos puede no ser esa. En caso de que no haya una persona con esas características en el Club, presentamos algunas buenas soluciones, en orden de preferencia:

1. Buscar miembros de la iglesia que tengan dominio de la especialidad.

2. Buscar personas conocidas fuera de la iglesia que dominen el tema. En este caso, se debe tener cuidado especial para que la persona encargada de enseñar la especialidad no enseñe algo que va en contra de los principios de la iglesia, por ejemplo, hablar sobre la evolución al enseñar sobre Especialidades de la naturaleza.

3. En caso de que la persona no esté disponible, pídale que capacite a alguien para ser instructor de la especialidad.

4. Elegir a alguien del Club que posea la especialidad y que tenga afinidad y facilidad con el tema para ser el instructor. Esa persona responderá toda la especialidad buscando bibliografía confiable.

4.2.2. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

El éxito para la instrucción de una especialidad depende, fundamentalmente, de la adecuación del tema a la edad del conquistador, de la calificación del instructor y de una metodología de enseñanza atractiva e interesante. Para que el conquistador comprenda la importancia de la especialidad, todos los requisitos deben enseñarse con dedicación y el conquistador no puede recibir la insignia si no cumple cada uno de ellos.

Las Especialidades deben dictarse en grupos pequeños de Conquistadores, considerando su edad, para un mejor resultado de aprendizaje. Ninguna especialidad debe darse a todo el Club de una sola vez. Lo ideal es una especialidad por Unidad.

En el caso de las Especialidades de Artes y habilidades manuales o Actividades profesionales, se debe tener aún más cuidado con la cantidad de Conquistadores. El grupo debe ser lo suficientemente pequeño para que el instructor esté en condiciones de dar la debida atención a todos los Conquistadores, algo que a veces puede ser difícil para una Unidad con ocho Conquistadores.

Si el instructor es un profesional del área, debe analizar y verificar cuál será la profundidad ideal del contenido para los de menor edad del grupo. Si no es un profesional del área, debe hacer una amplia investigación para aprender el contenido que dictará.

En general, los libros son los materiales más confiables. Sin embargo, no todos tienen acceso a grandes bibliotecas donde se puede encontrar la mayor parte del contenido abordado por las Especialidades. Las revistas sobre el tema también son opciones interesantes, pero se presenta el mismo problema con el acceso a esa información. Las instituciones de enseñanza superior, principalmente las públicas, generalmente poseen una rica colección bibliográfica abierta para la consulta de la comunidad.

Las bibliotecas de las escuelas también pueden contener materiales interesantes para la investigación. Los Conquistadores deben ser incentivados a conocer la biblioteca de su escuela y descubrir cómo puede ayudarlos a cumplir los requisitos de las Especialidades.

El medio de acceso a la información más común y simple es Internet. La cantidad de información disponible allí es fantástica, pero la calidad de dicha información es cuestionable. Sin criterio y habilidad para seleccionar la información, es difícil definir cuáles son buenas y cuáles malas. Por lo tanto, cuanto más capacitado esté el "filtro" de los instructores, mejor serán las búsquedas.

A continuación, presentamos orientaciones sencillas de cómo hacer una buena investigación:

1. Utilice bien las herramientas de búsqueda: una buena utilización de los recursos de búsqueda es esencial para obtener resultados más precisos.

- Use más de una palabra para hacer la búsqueda.
- Recurra al símbolo de extracción para eliminar palabras que puedan presentar sitios con asuntos homónimos.
- Escriba todo entre comillas si quiere encontrar una frase exacta;
- Use el * si no desea especificar un término en el medio de una frase como en "universo tiene * años".
- Use la "búsqueda avanzada" para restringir la búsqueda.
- Formule frases en forma de respuesta. En lugar de preguntar "¿qué es un buscador?", escriba "un buscador es".

2. Use más de una fuente: de esa manera, la posibilidad de cometer errores grotescos es menor.

- **Compare la información de las fuentes:** cuando hay informaciones que se contradicen, es necesario definir cuál de ellas es la más confiable.
- **Verifique el dominio:** el dominio de un sitio, de una forma directa, define su confiabilidad. El dominio ".com" se refiere a sitios comerciales, ".org" a sitios de organizaciones no

gubernamentales, ".gob" a sitios del gobierno. Cuando el dominio es solo ".ec", por ejemplo, identifica el país del sitio, en este caso, Ecuador.

- **Responda las siguientes preguntas:** ¿la persona o institución estudian el tema? ¿La persona o institución tiene acceso a informaciones confiables?

Siempre que se pueda, las instrucciones de las Especialidades deben darse in situ, por ejemplo, las Especialidades de la naturaleza deben ser, preferencialmente, en lugares en los que los Conquistadores puedan observar al natural el objeto de estudio. Cuando eso no sea posible, se deben proveer medios audiovisuales para hacer la enseñanza más dinámica e interesante. Lo que nunca puede suceder es que el instructor solo dicte el contenido a los Conquistadores para que ellos lo anoten, o simplemente dé una charla general sobre el tema.

El ambiente para las instrucciones debe proporcionar las condiciones adecuadas para el aprendizaje de la especialidad. Debe ser un lugar con ventilación, con mesas y sillas para que el conquistador pueda tomar apuntes, y materiales adecuados y en cantidad suficiente para aprender aquella habilidad específica (por ejemplo: pinceles, tijeras, papeles, pintura, soga, etc.). Todo el material se debe preparar con anticipación para que en el momento de la instrucción no falte nada.

Los niños y niñas deben tener la oportunidad de ejecutar los puntos prácticos de las Especialidades y no simplemente ver al instructor haciéndolo.

El conquistador siempre debe tener un registro escrito del contenido de la especialidad, ya sea en anotaciones que él hizo durante la instrucción, investigaciones que hizo en la casa o un cuadernillo que le haya dado el instructor. Los cuadernillos no pueden tener las respuestas directas a los requisitos, sino solo un contenido de forma amplia, para que el conquistador encuentre en el texto las respuestas necesarias.

Lo que NUNCA puede suceder es usar las Especialidades respondidas, principalmente las encontradas en Internet, ya que estas perjudican el desarrollo intelectual y hacen que el conquistador no tenga prácticamente ningún trabajo de investigación y pueden contener respuestas de baja calidad. Al adherir a esa práctica, se estanca el conocimiento y todos terminan aprendiendo aquel mismo conocimiento mediocre.

Además de las Especialidades enseñanzas por el Club, un conquistador también puede, de acuerdo con sus intereses y habilidades, cumplir Especialidades solo. En estos casos, el Club debe elegir a alguien capacitado para evaluarlo, quien debe seguir los criterios de evaluación descritos en este Manual.

Ya en el caso de los directores del Club, deben ser evaluados por el regional, los regionales por su director de departamento y estos por su superior, o por alguien que esos superiores indiquen.

4.2.3. EVALUACIÓN

El primer punto que se debe tener en mente es que las evaluaciones, además de que sirven para medir el aprendizaje, también son importantes herramientas de este proceso. O sea, la manera elegida para evaluar la especialidad debe ayudar en el aprendizaje de la misma. Además, las evaluaciones no deben ser vistas como amenaza, ya que esto perjudica el desempeño.

Como la evaluación también objetiva el aprendizaje, es necesario pensar en los Conquistadores tanto al elegir su forma como al elaborarla. No se debe aplicar siempre el mismo tiempo de evaluación, simplemente cambiando las preguntas. Cada grupo es único, entonces debe haber una evaluación pensada exclusivamente para ese grupo.

El segundo punto que es necesario analizar es el equilibrio entre la teoría y la práctica en la especialidad y en la evaluación. Las Especialidades con más requisitos teóricos deben tener más peso teórico en la evaluación. Las Especialidades con más requisitos prácticos deben tener evaluaciones con un mayor peso en la parte práctica. Los que no se puede hacer es despreciar una de las partes (teórica o práctica), porque le parece ser pequeña en la especialidad.

Todas las formas de evaluación tienen sus peculiaridades. A continuación, presentamos las formas más comunes de evaluación que se pueden utilizar en el Club[5].

PRUEBA OBJETIVA	
Definición	Serie de preguntas directas, para respuestas cortas, con solo una solución posible.
Función	Evaluar cuánto aprendió el conquistador sobre los datos singulares y específicos del contenido
Ventajas	Es familiar para los niños, sencillo de preparar y responder, y pueden abarcar gran parte de lo expuesto durante la instrucción.
Atención	Puede responderse en el momento o de memoria y su análisis no permite constatar cuánto conocimiento adquirió en conquistador.
Planificación	Seleccione los contenidos para elaborar las preguntas y haga las claves de corrección; elabore las instrucciones sobre la manera adecuada de las preguntas.
Análisis	Defina el valor de cada pregunta y multiplíquelo por el número de respuestas correctas.
Cómo utilizar las informaciones	Haga una lista de los contenidos que los Conquistadores deben memorizar; enseñe estrategias que faciliten asociaciones, como listas agrupadas por ideas, informes con elementos gráficos y asociaciones con contenidos ya asimilados.

PRUEBA DE DISERTACIÓN	
Definición	Serie de preguntas que exijan la capacidad de establecer vínculos, resumir, analizar y juzgar
Función	Verificar la capacidad de analizar el problema central, abstraer hechos, formular ideas y recrearlas.
Ventajas	El conquistador tiene la libertad de exponer sus pensamientos, mostrando habilidades de organización, interpretación y expresión.
Atención	No mide el dominio del conocimiento, cubre una muestra pequeña del contenido y no permite la exhibición.
Planificación	Elabore pocas preguntas y dé el tiempo suficiente para que los Conquistadores puedan pensar y sistematizar sus pensamientos.
Análisis	Defina el valor de cada pregunta y atribuya peso a la claridad de las ideas para la capacidad de argumentación y conclusión, y la presentación de la prueba.
Cómo utilizar las informaciones	Si el desempeño no es satisfactorio, cree experiencias y motivaciones que le permitan al conquistador llegar a la formación de los conceptos más importantes.

[5] Extraídas de: GENTILE, Paola; ANDRADE, Cristiana. ***Avaliação nota 10.*** Disponible en: <http://revistaescola.abril.com.br/planejamento-e-avaliacao/avaliacao/avaliacao-nota-10-424569.shtml>. Ingreso el 15 de marzo del 2012.

SEMINARIO	
Definición	Exposición oral para un público laico, utilizando el habla y materiales de apoyo adecuados al tema.
Función	Posibilitar la transmisión verbal de las informaciones buscadas de manera eficaz
Ventajas	Contribuye para el aprendizaje del oyente y del expositor, exige investigación, planificación y organización de las informaciones; desarrolla la expresión oral en público
Atención	Conozca las características personales de cada conquistador para evitar comparaciones en la presentación de alguien tímido o uno desinhibido
Planificación	Ayude en la delimitación del tema, proporcione bibliografía y fuentes de investigación, esclarezca los procedimientos apropiados de presentación; defina la duración y la fecha de presentación; solicite un informe individual de todos los Conquistadores.
Análisis	Atribuya valor a la apertura, al desarrollo del tema, a los materiales utilizados y la conclusión. Estimule a la clase a hacer preguntas y a emitir opiniones.
Cómo utilizar las informaciones	En caso de que no haya sido satisfactoria, planifique actividades específicas que puedan auxiliar en el desarrollo de los objetivos no alcanzados.

TRABAJO EN GRUPO	
Definición	Actividades de naturaleza diversa (escrita, oral, gráfica, corporal, etc.), realizadas de manera colectiva
Función	Desarrollar el espíritu de colaboración y la socialización
Ventajas	Posibilita el trabajo organizado en clases numerosas y el alcance de diversos contenidos en caso de escasez de tiempo
Atención	Conozca las características personales de cada conquistador para evitar comparaciones en la presentación de alguno tímido o desinhibido
Planificación	Proponga una serie de actividades relacionadas al contenido que se trabajará, proporcione fuentes de búsqueda, enseñe los procedimientos necesarios e indique los materiales básicos para llegar a los objetivos
Análisis	Observe si hubo participación de todos y colaboración entre los colegas, atribuya valores a las diversas etapas del proceso y al producto final
Cómo utilizar las informaciones	En caso de que haya problemas de socialización, organice juegos y actividades en los que la colaboración sea el elemento principal.

DEBATE	
Definición	Texto producido por el conquistador después de las actividades prácticas o proyectos temáticos
Función	Averiguar si el conquistador adquirió conocimiento y si conoce las estructuras de texto
Ventajas	Es posible evaluar el nivel real de comprensión de contenidos después de actividades colectivas o individuales
Atención	Evite juzgar la opinión del conquistador
Planificación	Defina el tema y oriente al grupo sobre la estructura apropiada (introducción, desarrollo, conclusión y otros puntos que consideren necesarios, dependiendo de la extensión del trabajo); el mejor modo de presentación y el tamaño aproximado.
Análisis	Establezca valor para cada punto que va a ser evaluado (estructura del texto, gramática, ortografía, presentación)
Cómo utilizar las informaciones	En caso de que algún conquistador presente dificultad en puntos esenciales, cree actividades específicas, indique buenos libros y solicite más trabajos escritos.

INFORME INDIVIDUAL	
Definición	Texto producido por el conquistador después de actividades prácticas o proyectos temáticos
Función	Averiguar si el conquistador adquirió conocimiento y si conoce las estructuras de texto
Ventajas	Es posible evaluar el nivel de comprensión de contenidos después de actividades colectivas o individuales
Atención	Evite juzgar la opinión del conquistador
Planificación	Defina el tema y oriente al grupo sobre la estructura apropiada (introducción, desarrollo, conclusión y otros puntos que consideren necesarios, dependiendo de la extensión del trabajo), el mejor modo de presentación y el tamaño aproximado.
Análisis	Establezca valor para cada punto que será evaluado (estructura del texto, gramática, presentación)
Cómo utilizar las informaciones	Solo se aprende a escribir escribiendo. En caso de que algún conquistador presente dificultad en puntos esenciales, cree actividades específicas, indique buenos libros y solicite y solicite más trabajos escritos.

AUTOEVALUACIÓN	
Definición	Análisis oral o escrito, en formato libre, que el conquistador hace de su propio proceso de aprendizaje
Función	Hacer que el conquistador adquiera la capacidad de analizar sus aptitudes y actitudes, puntos fuertes y débiles
Ventajas	El conquistador se convierte en sujeto del proceso de aprendizaje, adquiere responsabilidad sobre él, aprende a enfrentar limitaciones y a perfeccionar potencialidades.
Atención	El conquistador solo se abrirá si siente que hay un clima de confianza entre el instructor y él, y que ese instrumento se usará para ayudarlo a aprender.
Planificación	Entréguele al conquistador una guía de autoevaluación, definiendo las áreas sobre las cuales a usted le gustaría que él pensara; haga una lista de habilidades y comportamientos y pídale que indique aquellas para las que se considera apto y aquellas en las que cree que necesita refuerzo.
Análisis	Use ese documento o testimonio como una de las principales fuentes para la planificación de los próximos contenidos.
Cómo utilizar las informaciones	Al tomar conocimiento de las necesidades del conquistador, sugiera actividades individuales o en grupo para ayudarlo a superar las dificultades.

Después de elegir el tipo o los tipos de evaluación que se utilizarán en la especialidad, llega la hora de elaborar dicha evaluación. Para ello, siga las siguientes orientaciones:

- Siempre elabore las preguntas de acuerdo con lo que se presentó en la clase y no solo de acuerdo con el plan de la misma. Se pueden olvidar algunos puntos y otros se pueden explorar mejor en el momento del aula. Para eso, se pueden pedir prestadas las anotaciones de algún conquistador.
- Las reglas y orientaciones de la evaluación deben estar claras. El niño puede fallar en la evaluación debido a las orientaciones poco claras sobre lo que se pedía y no por falta de conocimiento del contenido.
- Las preguntas deben ser objetivas. Sea objetivo en lo que pide. Excluya términos como "comente", "diserte", "¿usted qué cree?". Si usa términos así, ni el niño ni el instructor sabrán exactamente cuál es la respuesta correcta, y complica la evaluación y corrección.
- Los enunciados deben ser claros. No use términos que puedan complicar la comprensión o comprometer el entendimiento. Solo use "palabras difíciles" si son ellas el objeto de evaluación.
- También se debe pensar en el tiempo. Los menores y adolescentes no mantienen la concentración en algo por mucho tiempo. Evite las pruebas largas.
- Piense en el espacio para las respuestas. De esa manera se evitan papeles adjuntos en exceso. El niño puede olvidarse de responder una pregunta si no hay espacio suficiente para ello. El instructor también puede corregir mal alguna pregunta, ya que la respuesta puede estar dividida en dos lugares por falta de espacio.

Una sugerencia que puede ayudar bastante a verificar si la evaluación fue bien elaborada es lo que llamamos taller de prueba. Después de elaborar la evaluación, muéstresela a otras personas que

conozcan la especialidad y que también conozcan al grupo que será evaluado (puede mostrarle las anotaciones de los niños a las personas).

Estas personas deben leer la evaluación y verificar lo siguiente:

- ¿Las preguntas se justifican con respecto a lo que quiere saber el instructor?
- ¿Las preguntas son claras?
- ¿Hay espacio para las respuestas?
- ¿Las consignas son adecuadas?

Luego se devuelve la evaluación a quien la elaboró, con las sugerencias y observaciones de puntos a mejorar. Se puede repetir este proceso hasta que la evaluación esté en el nivel deseado.

Para la elaboración de las pruebas se pueden seguir los siguientes parámetros para que quede equilibrada:

- 25% de las preguntas fáciles
- 50% de las preguntas medias
- 25% de las preguntas difíciles

Por preguntas difíciles entendemos que son preguntas que exijan el raciocinio y no solo la memorización. Tampoco se pueden incluir contenidos que no se enseñaron.

Con ese criterio, solo los "muy buenos" lograrán la nota máxima; la mayoría logrará la nota "media"; nadie se sentirá desanimado por enfrentar una prueba imposible.

Entre las ventajas de una prueba equilibrada encontramos que incluso los que aprendieron menos logran una nota diferente al cero desagradable; la mayoría conseguirá una nota intermedia (promedio); solo los mejores de la clase alcanzarán la nota máxima, valorizando su esfuerzo.

De esta manera, el procedimiento correcto para recibir la especialidad es:

1. Ser aprobado en el examen de especialidad.

2. El instructor de la especialidad firma el registro de las Especialidades o un certificado de Especialidades.

3. El regional/distrital hace la evaluación de la especialidad y también firma el registro o certificado;

4. La compra de los emblemas debe seguir el procedimiento descrito abajo;

5. La insignia se le entrega al conquistador en una ceremonia de Condecoración de Especialidades.

REGLAMENTO PARA LA COMPRA DE EMBLEMAS

La compra de emblemas para las Investiduras (Clases regulares, avanzadas y de liderazgo) e insignias de Especialidades debe seguir al siguiente reglamento.

- Registro del regional: Todos los campos de la División Sudamericana deben hacer el registro de sus regionales y coordinadores generales, y deben darles a cada uno de ellos una matrícula. La matrícula debe seguir el siguiente orden: Sigla de la Unión/Sigla del campo seguidas por el número de registro, que debe iniciarse en 001. Ejemplos: UCOB/AplaC 001, USB/ANP 013, USEB/ARJ 032, UB/MBC 005.

  Luego, el campo debe hacer una planilla y mantenerla actualizada con los siguientes datos: matrícula, nombre del regional, fecha de ingreso, fecha de egreso, estatus.

Matrícula	Regional	Ingreso	Egreso	Estatus
UNB/ABA 001	Fulano de Tal	01/01/2012		Activo
UNB/ABA 002	Mengano Quispe	01/01/2008	31/12/2012	Inactivo
UNB/ABA 003	Zutano Pereyra	01/06/2010		Activo
UNB/ABA 004	Juan López	01/06/2012		Activo

La matrícula de un regional nunca puede ser utilizada por otra persona. Entonces, si deja de ser regional, su matrícula queda inactiva. En el caso de que esa persona vuelva a ser regional, independientemente del tiempo transcurrido, tendrá el mismo número de matrícula.

- **Proveedores autorizados:** Esa planilla debe ser enviada a los productores/proveedores autorizados para utilizar el sello oficial "Producto Oficial", para que puedan consultar a los regionales de cada campo y verificar si están activos o inactivos. Siempre que haya alguna alteración, el campo debe enviarla inmediatamente a los productores.
- **Formulario:** Al aprobar la Investidura en una clase o recibimiento de una especialidad, el regional debe rellenar un formulario de compra (Formulario D, ver anexo) o un certificado de conclusión, sellarlo y firmarlo.
- **Venta:** Los regionales deben confeccionar un sello que contenga el cargo y el número de matrícula. La venta de insignias de Investidura y Especialidades solo se puede realizar mediante la presentación del formulario de compra o certificado de conclusión de la especialidad, con la firma y el timbre del regional.

Las personas autorizadas a vender deben verificar las listas de acuerdo con el campo, para verificar si el regional está activo o inactivo.

4.3. RINCÓN DE LA UNIDAD

El Rincón de la Unidad es el momento más especial de la relación entre el consejero y los Conquistadores, y es el punto clave para el funcionamiento del sistema de unidades. Es el momento de la reunión donde se logra impresionar con más éxito a los menores en los caminos de Dios. Por ese motivo, el consejero debe usar la creatividad para hacer de ese momento lo más atractivo posible, para que ese proceso ocurra de manera natural y agradable.

En todas las reuniones regulares del Club debe haber, por lo menos, 30 a 40 minutos dedicados al Rincón de la Unidad. Este es un momento que NUNCA puede faltar o ser sustituido por otra actividad. Debe usarse para el desarrollo de la Unidad, a través de actividades que trabajen los pilares del Club de Conquistadores, que son las facultades físicas, mentales y espirituales. Para eso, es necesario observar las orientaciones a seguir.

En primer lugar, es necesario tener en mente que el Rincón de la Unidad NO ES el momento para cumplir las Clases. En lo que a las Clases respecta, el trabajo del consejero es seguir el desempeño de cada conquistador, ayudándolos a cumplir los requisitos que necesitan. Por supuesto, nada impide que una especialidad o un requisito, como las discusiones, lectura de libros, etc., se hagan dentro del Rincón, pero esa no puede ser la rutina de los clubes.

Para hacer el programa más interesante para el conquistador y atraerlo a las actividades del Club, el consejero debe presentar películas, juegos, sopas de letras, curiosidades, competencias, lectura de libros, premios para sortear, etc. Estos ya son puntos que, si se administran bien, llenarán todos los rincones del año. Al consejero le corresponde usar el sentido común para controlar las actividades.

Cuando se elige una película es necesario que el consejero y el director la vean con bastante cautela, para ver que no contenga CUALQUIER COSA, inclusive un detalle, que sea contrario a los principios adventistas. En caso de que haya, se la debe descartar inmediatamente. Las películas duran mucho más que 40 minutos, y entonces no será posible verlo por completo en un solo día, pero el consejero puede dividirlo en dos o tres reuniones, como suele suceder en las escuelas.

Otro punto a llevar a cabo es repasar el programa de la Unidad, y fijar con los Conquistadores los momentos sociales de la Unidad como, por ejemplo, noche de pijamas, torneo deportivo, campamento

de la Unidad, o hacer alguna comida al aire libre. La Unidad es libre de organizar sus eventos pero antes el consejero debe fijar las fechas y obtener la autorización de la Comisión Ejecutiva del Club.

Las actividades recreativas y deportivas son las que más agradan y, por eso, deben integrar el Rincón de la Unidad; sin embargo, deben ser planificadas por el consejero, para que no se repitan en todas las reuniones y se pierda así el centro del programa. Los torneos deportivos, incluso junto con otras unidades, deben tener reglas delimitadas. Los mismos son excelentes para este momento.

Infelizmente, a la mayor parte de la población no le gusta leer. Sin embargo, como la lectura es una gran puerta al éxito en la vida, en cualquier área del conocimiento, es obligación del Club idear programas para su desarrollo. Un club de lectura, o club del libro, es una excelente manera de cumplir esa meta.

En el club de lectura, se dedica un tiempo del Rincón de la Unidad para que todos los Conquistadores lean uno de los libros proporcionados por la Comisión Ejecutiva. Cada conquistador debe tener su propio libro ya que compartir el mismo libro entre dos o más Conquistadores, o incluso si el consejero les lee un mismo libro a todos, no es eficaz y, por lo tanto, no debe ocurrir.

Al final de cada mes, el consejero hace una reunión del club de lectura, dentro del Rincón de la Unidad o incluso en la casa de uno de los Conquistadores. En esa reunión, los Conquistadores tendrán que entregar un informe escrito y contar cuál fue la historia que leyeron. Cuando terminen, se intercambian los libros, y se inicia una nueva ronda. El libro *Por la gracia de Dios* y el libro juvenil del año deben formar parte de la biblioteca.

Para que ese momento sea más productivo y eficaz, el consejero debe corregir los textos escritos por los menores y hacer observaciones con relación a contenido, ortografía, lenguaje, etc. nunca debe exponer a ninguno de los Conquistadores o mostrar las observaciones a otro conquistador. Es necesario dejar bien claro que esos textos no llevan puntaje y que no los harán perder las actividades del Club. El objetivo es desarrollar en ellos la capacidad de la escritura, lo que hará una gran diferencia en la futura vida académica y profesional.

Un punto que no puede faltar nunca es la meditación. Incluso aunque haya un devocional general, en el primer momento de la reunión, la meditación del Rincón de la Unidad es aún más importante, ya que de esa manera los Conquistadores se sentirán más a gusto para participar y también para solucionar las dudas. De esa manera, tendrán un crecimiento espiritual aún más completo.

Es también dentro del Rincón de la Unidad que el consejero les enseña a los Conquistadores los fundamentos del Club, los ideales, el Himno, el grito de guerra, la historia de los Conquistadores, la historia del Club local, cómo presentar la Unidad, los comandos básicos del Orden Cerrado. Es función del consejero transformar a sus aconsejados en excelentes Conquistadores, enseñándoles todo lo que necesitan para que puedan desempeñar bien sus actividades.

Otro punto que debe cumplirse es el incentivo a la lectura del Año Bíblico. El consejero, junto al capellán del Club, debe crear planes y estrategias para cumplir ese objetivo.

El Rincón de la Unidad es el momento más adecuado para trabajar el sistema de méritos del Club. La ficha de asistencia y seguimiento de cada conquistador es un instrumento importante de ese sistema y debe ser correctamente completada, por el secretario, en todas las reuniones

Para que el Rincón de la Unidad se lleve a cabo de la manera más adecuada, el consejero se debe preparar semanalmente para él. Dentro de la propuesta del programa, las actividades deben ser variadas, para que los Conquistadores desarrollen habilidades en diversas áreas y de diversas maneras. Todas esas actividades deben ser pensadas con anticipación y se deben proveer todos los materiales necesarios.

En un tiempo donde los niños están acostumbrados a las amistades virtuales, el Rincón de la Unidad les proporciona amistades reales, tanto con niños de su misma edad como con Jesús.

4.3.1. ACTIVIDADES SOCIALES

Según lo que hemos visto en los capítulos sobre desarrollo Infanto Juvenil, cada edad necesita un tipo de interacción social para un desarrollo saludable. En un mundo cada vez más virtual, los niños necesitan cada vez más amistades reales. Las actividades regulares del Club suplen buena parte de la carencia de interacción social, pero para que la experiencia sea completa es necesario realizar actividades con un énfasis específico en la interacción, especialmente en la Unidad.

El consejero es el principal responsable de promover el acercamiento entre los Conquistadores ya que es él quien está cerca y conoce bien la personalidad de cada uno, por lo tanto, debe estudiar cuáles son las mejores actividades para unir al grupo.

Ver una película juntos, planear un paseo, hacer una especialidad por la que tengan un interés especial, hacer una comida juntos, una noche de pijamas, etc. Todo eso contribuye para crear y solidificar las buenas amistades.

A continuación, mencionamos algunos puntos importantes que se deben tener en mente al realizar un evento social particular de la Unidad:

- El procedimiento de autorización de salida es el mismo que se usa para otras salidas del Club.
- Siempre que sea posible, el director o el director asociado deben estar presentes.
- La actividad debe estar estrictamente dentro de los principios cristianos, inclusive los de salud.
- La actividad debe, de alguna manera, contribuir al desarrollo físico, mental o espiritual de los Conquistadores.

Además de las actividades sociales de la Unidad, el Club debe pensar también en algunos eventos para hacer con todo el grupo, y aprovechar la oportunidad para crear vínculos con miembros de la iglesia y la comunidad. Las actividades sociales, junto a las actividades misioneras y comunitarias, son los medios más eficaces para la divulgación del Club.

Las fiestas típicas de la región, horas sociales (con juegos, rondas y marchas), festivales de talentos, conmemoraciones por el Día de la Madre, del Padre, etc. ayudan a tener mayor protagonismo y a acercar a las personas.

En estos eventos también es imprescindible seguir los principios de la modestia cristiana y de la reforma pro salud.

4.4. CIVISMO

Entre las actividades más variadas que se encuentran en el universo llamado Conquistadores, el Orden Cerrado y el civismo llaman la atención por el hecho de que se hace más fácil, con esos dos instrumentos, desarrollar en los juveniles tres grandes principios que rigen el carácter y la personalidad: orden, disciplina y unión.

Cuando el silbato suena con dos silbidos largos y dos cortos, los Conquistadores forman columnas y filas, proporcionando a las unidades medios para presentarse y desplazarse en perfecto orden en cualquier circunstancia: desfiles cívicos, presentación a autoridades, reuniones del Club, entre otras.

4.4.1. APERTURA Y CIERRE DE LA REUNIÓN

Es sabido que para tener éxito en todo lo que se hace en esta vida se necesita una buena planificación. Ese es un principio indispensable en cualquier área del Club de Conquistadores, especialmente en el civismo de apertura y cierre de la reunión del Club. Por eso, se hace necesario que el director del Club o dirigente de la reunión tome las precauciones necesarias con respecto al lugar de la reunión, con el fin de proveer anticipadamente los siguientes componentes para la apertura: banderas (país, provincia/región, Conquistadores, etc.), soga de 4 o 6 mm para el izamiento, miembros del Club para el izamiento

y arriamiento, pelotón de ideales (Voto, Ley, Blanco, Lema, propósito, objetivo, Voto a la Biblia y oración).

Después de que se da la señal de apertura de la reunión, las unidades se forman, y el comando, automáticamente, está en los capitanes. Los capitanes presentan sus respectivas unidades al director o al dirigente de la reunión. Ese proceso debe llevarse a cabo siempre siguiendo la siguiente secuencia: saludo Maranata, cargo (capitán, secretario, consejero, etc.), lo que está representando la Unidad (Unidad, ala masculina, ala femenina o Club) seguido de lo que se pretende (presentación o paso de comando).

A continuación, mostramos un ejemplo bastante sencillo del paso de mando de un capitán llamado Juan, de la Unidad Tiburones, del Club de Conquistadores Reino Marino, al director Pedro, para que se tenga una mejor comprensión de cómo debe funcionar el civismo de una reunión del Club.

El capitán se acerca a su superior y ejecuta el saludo Maranata (en la posición de sentido levantar el antebrazo derecho, mano mostrando la palma, dedos unidos, pulgar metido hacia la palma de la mano. El antebrazo se desplaza lateralmente con relación al cuerpo, y queda perfectamente paralelo a él. La mano queda a la altura del rostro al ángulo entre el brazo y el antebrazo es igual 45°). El director también ejecuta el saludo Maranata, pero responde con "Cristo viene". El capitán dice: capitán Juan presenta la Unidad Tiburones, con todos los miembros presentes, lista para las actividades del día. (En caso de que falte alguien, decir cuántos: por ejemplo, el capitán Juan presenta a la Unidad Tiburones, con cuatro miembros presentes y tres ausentes, lista para las actividades del día). El director responde: Unidad presentada, a mi comando (dice eso mirando a la Unidad). Unidad Tiburones, DESCANSAR. Solo se recibe el comando cuando la Unidad esté en orden y en la posición de atención. En respuesta, el capitán continúa: permiso para entrar en la formación. El director responde: permiso concedido. Al final, el capitán ejecuta el comando media vuelta y rompe marcha con el pie izquierdo.

Esta secuencia se aplica a la presentación y el paso de mando del capitán al director en la apertura de la reunión del Club. El cambio tiene lugar solo en los cargos (capitán consejero, instructor, etc.) y grupo (Unidad, ala masculina, ala femenina, etc.).

4.4.2. USO DE LAS BANDERAS

En seguida, entra el escuadrón de banderas para el izamiento. El número de miembros de ese pelotón debe ser compatible con el número de banderas (dos Conquistadores por bandera).

La disposición de las banderas es un punto importantísimo que muchos confunden. Sin embargo, no hay ningún secreto: cuando el número es impar, la bandera nacional debe ser la del centro y las demás deben estar dispuestas en orden de importancia, alternadamente a la derecha y la izquierda de la bandera nacional, o sea, a la izquierda y a la derecha de quien está mirando.

Vean el siguiente ejemplo, con las banderas del país, de la provincia/región y la de los Conquistadores.



Cuando están en número par, la bandera nacional debe estar al lado derecho del centro (del lado izquierdo de quien lo ve) y las demás dispuestas por orden de importancia, alternadamente a la izquierda y a la derecha de la bandera nacional, o sea, alternadamente a la derecha y a la izquierda de quien lo ve.

Vean el siguiente ejemplo, con las banderas del país, de la provincia/región y la de los Conquistadores:



Para que quede más claro, vea los siguientes ejemplos:

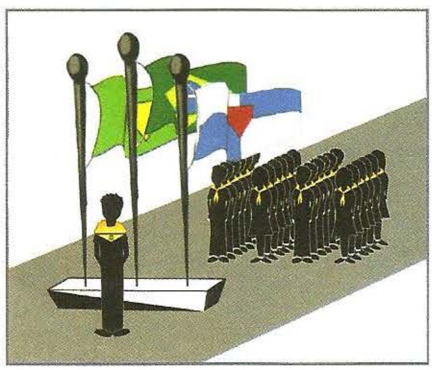




Conquistadores, País



Conquistadores, País, Provincia/Región



Club local, País, Conquistadores



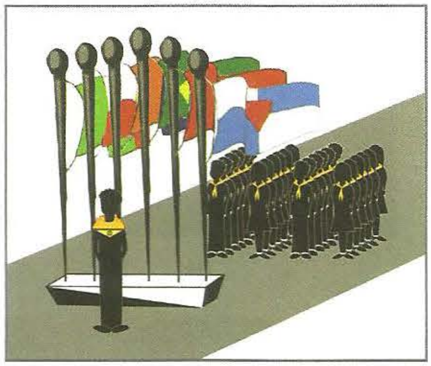
Conquistadores, País, Ministerio Joven



Conquistadores, Provincia/Región, País, Municipio



Conquistadores, Municipio, País, Provincia/Región, Ministerio Joven



Club local, Ministerio Joven, Provincia/Región, País, Municipio, Conquistador

Los Conquistadores que izarán las banderas deben posicionarse de frente al Club y las banderas deben ser izadas mientras se canta el Himno Nacional. Ellas deben llegar a lo más alto según el orden de importancia, y eso debe coincidir con el final del Himno. Bajo ninguna circunstancia debe haber izamiento sin la bandera nacional.

Los días de luto, las banderas se deben izar a media asta. Para eso, ellas deben llegar a lo más alto y luego bajar a media asta, y esto debe coincidir con el final del Himno.

Luego, después de que todas las banderas están izadas, se canta el Himno de los Conquistadores. El escuadrón de porta estandartes se puede retirar y entrar en la formación.

Un segundo escuadrón, formado por ocho Conquistadores, se debe ubicar al frente del Club, y formar una fila. Ellos deberán dirigir el momento de los ideales, en el siguiente orden, de derecha a izquierda: Voto, Ley, Lema, objetivo, propósito y Voto de fidelidad a la Biblia. El último conquistador hace la oración.

En ese momento, los conquistadores deberán anunciar el ideal que están representando, por ejemplo: VOTO, LEY, PROPÓSITO y no comenzar a recitar el ideal, por ejemplo: "por la gracia de Dios, la Ley del Conquistador me ordena...". Luego, todos los clubes recitan juntos.

En el caso del Voto y del Voto de fidelidad a la Biblia, es necesario hacer una posición especial, según lo que establece el Reglamento de Uniformes del Ministerio de Conquistadores.

El Director o dirigente de la reunión da el comando "fuera de formación" al escuadrón de los ideales y los Conquistadores entran en formación. Con todo el Club en formación, el capellán hace el devocional. A continuación, el director da las instrucciones generales y libera al Club para las actividades.

En el cierre de la reunión, cuando el director o dirigente da la señal (dos pitazos largos y dos cortos), todos los Conquistadores se reúnen de acuerdo con la misma formación de la apertura. Sin

embargo, ya no es necesario presentar las unidades ya que el mando del Club ya no lo tienen los capitanes.

Cuando todo el Club esté formado, entra el escuadrón para el arriamiento de las banderas (debe ser el mismo que las izó en la apertura de la reunión) y arría las banderas mientras el Club canta el Himno Nacional. El orden de descenso debe ser por orden de importancia, y también coincidirá con la finalización del Himno.

Las banderas deben ser dobladas de la siguiente manera: tomar la bandera con el lado de atrás para arriba. En seguida, se dobla la bandera al medio, de manera que la parte inferior de la bandera quede para arriba. Después, doblar al medio nuevamente, y ahora la parte superior de la bandera quedará para arriba. Esa parte de arriba no debe ser más sobrepuesta y debe doblarse en tres, por abajo. Ver el modelo:



01



02



03



04



05



06



07



08

Toda esa ceremonia se cierra con agradecimientos por la presencia a todos los Conquistadores y también se dan los últimos anuncios y se hace una oración final.

4.5. ESTRUCTURA DE LAS REUNIONES

Las reuniones del Club de Conquistadores deben tener lugar regularmente todas las semanas, los domingos, los sábados u otros días de la semana, siempre que sea necesario y posible. En estas reuniones, se ejecuta el programa del Club, se alcanzan objetivos específicos, se motiva a los Conquistadores, se los capacita y se los despide con muchos deseos de regresar la semana siguiente.

IR AL INDICE

Elementos básicos de todas las reuniones:

- Civismos, ideales, Himno de los Conquistadores, bienvenida.
- Devocional.
- Orden Cerrado.
- Clase bíblica.
- Rincón de la Unidad.
- Instrucción de Clases y Especialidades.
- Recreación.
- Civismo, cierre.

El tiempo y la descripción detallada de cada uno de esos elementos se encuentran en el tema PROGRAMA DIARIO, en el capítulo 3.1 "Planificación".

Las reuniones del Club de Conquistadores se encuadran básicamente dentro de dos categorías: ordinarias o regulares, y extraordinarias y especiales.

ORDINARIAS O REGULARES

Estas reuniones son las que ocurren en la sede del Club. Son siempre los domingos por la mañana, desde las 8:00 a las 11:30. Estos horarios no son fijos o rígidos; sin embargo, se recomienda cumplir adecuadamente el programa del Club. Es posible encontrar, con cierta frecuencia, una variación de media hora más o menos, pero, el programa oficial NUNCA puede ser perjudicado.

Hay muchos clubes que tienen reuniones regulares los sábados por la tarde, donde se respeta un protocolo (ceremonia) de apertura y cierre, y donde las principales actividades son la clase bíblica, concurso del Año Bíblico, la realización de una especialidad (Actividades misioneras y comunitarias o ADRA) o los requisitos de las Clases.

Ejemplo sugerido (5 de mayo):

Lugar: salón de jóvenes

HORARIO	ACTIVIDADES	MATERIALES	RESPONSABLE
15:00	Apertura Himno de los Conquistadores Oración	Reproductor de CD y CD con el Himno de los Conquistadores	Director
15:10	Clase bíblica	Computadora, proyector, estudios bíblicos, Biblia	Capellán o Anciano del Club
15:40	Concurso del Año Bíblico: Crucigramas Repaso de la semana anterior Preguntas de la semana	Copia de los crucigramas y preguntas para todos los Conquistadores	Instructor/Capellán
16:00	Especialidad de Mayordomía	Biblia, cofre, tablas de dones y talentos, Manual de Especialidades	Tesorero de la iglesia
16:50	Cierre Oración final		Conquistador voluntario
CULTO JOVEN			

Es en estas reuniones ordinarias que el espíritu del Club se afirma, la disciplina se implementa y, por lo tanto, siempre deben estar muy bien planificadas.

EXTRAORDINARIAS O ESPECIALES

Estas reuniones son especiales para una capacitación más práctica. Se llevan a cabo al aire libre, en las calles, en la iglesia, en las excursiones y en todos los lugares en los que el Club ministrará a los Conquistadores. En esta categoría de reunión entra la infinidad de opciones que se elegirán por la planificación: ceremonias, campamentos, campañas, desfiles, proyectos, noches recreativas, etc. Las posibilidades son innumerables.

Sin embargo, muchos clubes descuidan estas reuniones, y no salen de la sede con sus Conquistadores, lo que constituye un error grave. Generalmente, esto ocurre por falta de conocimiento y liderazgo en la conducción. Un Club de Conquistadores que funciona bien se reúne fuera de su sede, por lo menos, una vez por mes. Está la posibilidad de tener reuniones especiales para ensayar para un desfile, preparar una ceremonia el domingo por la tarde, etc. Es posible que estas reuniones sean solo para una parte del Club como un ala, una Unidad o fanfarria, un escuadrón especial de Orden Cerrado, o una clase reunida.

Estas reuniones no seguirán un protocolo definido, sino que dependerán más de los objetivos y el tiempo disponible. Siempre que la reunión especial sea fuera del perímetro urbano o cuando los Conquistadores tengan que utilizar las entradas municipales o duerman en otro lugar, el Club deberá exigirle al Conquistador la autorización de los padres o tutores. **El conquistador no podrá participar de la actividad sin esa autorización por escrito.** (Sugerencia ver Anexo F).

Si el evento es fuera de la provincia/región, la firma del responsable debe estar certificada por una notaría (escribanía) y debe adjuntarse una autorización por el Juzgado de Menores del Municipio, para amparar judicial y civilmente a los directores durante el viaje.

4.6. INSIGNIA DE EXCELENCIA

La excelencia es la meta de los consejeros para sus conquistadores. La insignia se desarrolló para incentivar un alto patrón de conducta y desempeño del conquistador como individuo, en el período de un año. Todos los clubes deben adoptar el programa de la insignia de excelencia. Solo quienes alcancen un elevado patrón de eficiencia como conquistador pueden recibirla.

Este debe ser uno de los objetivos de la Unidad, ya que solo los Conquistadores pueden recibir la insignia y deberán usarla en el uniforme solamente por un año. El uso definitivo será para quienes hayan recibido la insignia por más de dos años, consecutivos o alternados, o para quienes la hayan recibido en su último año de conquistador, siempre que sus actos estén en conformidad con los ideales y con la filosofía del Club de Conquistadores. La insignia de excelencia también se podrá entregar en carácter definitivo, a los miembros de la dirección del Club que se hayan dedicado al movimiento por, como mínimo, cinco años seguidos, siempre que sus actos estén en conformidad con los ideales y la filosofía del Club de Conquistadores.

La manera de uso del uniforme oficial está regida por el Reglamento de Uniformes del Ministerio de Conquistadores de la División Sudamericana.

4.6.1. SELECCIÓN

En ocasión de fin de año, la Comisión Ejecutiva del Club hace una selección de aquellos que están en condiciones de recibir la insignia, adoptando los siguientes criterios:

- Ser miembro activo del Club, por un año o más

- Ser ejemplo: uniforme impecable, puntualidad en las reuniones y estar activamente involucrado en su Unidad.
- Creer y vivir los ideales del Club.
- Aceptar voluntariamente las responsabilidades que se le asignan.
- Tener una buena relación con todos, incluyendo a la Unidad
- Relacionarse con todos de una forma cristiana positiva
- Terminar, en el año en curso, las Clases regular y avanzada que corresponden a su edad y hacer todas las Especialidades que se piden en clase.
- Declaración de los padres con los siguientes puntos: obediencia, disposición y participación.
- Estos criterios son lo mínimo que debe cumplir el conquistador para recibir la insignia y el incumplimiento de cualquiera de estos puntos imposibilita la entrega de la misma.

4.6.2. ENTREGA

La insignia se le debe entregar al conquistador en la ceremonia de cierre de las actividades, o en el Día del Conquistador, por manos del líder más graduado o el líder de la Investidura. La Comisión Ejecutiva debe definir cuándo se hará la entrega para que esta ocurra solo una vez por año, lo que hará más solemne el momento.

Al ser un sistema de evaluación anual, la insignia de excelencia tiene plazo de validez. La insignia pertenece al Club y no al Conquistador y solo puede ser usada por él durante el período de un año. De esta manera, antes de la ceremonia de cierre o el Día del Conquistador, el director del Club debe recoger las insignias de todos los Conquistadores, incluso la de aquellos que la conquistaron nuevamente. En la ceremonia, se hace una nueva entrega y así sucesivamente.

De esta manera, los Conquistadores entenderán la excelencia del programa y le otorgarán el debido valor, ya que si no logran alcanzarlo, tendrán que esforzarse más el año siguiente y así se irán desarrollando cada vez más. Este es el objetivo de la insignia de excelencia.

4.7. CAPELLANÍA

Lo que diferencia las actividades de los Clubes de Conquistadores de las de los clubes de Scouts, en general, es el énfasis que se le da a la parte espiritual del crecimiento de sus miembros. La directiva del Club y el capellán deben tener en mente, de manera precisa y clara, los propósitos espirituales del Club. El programa del año debe ayudarlos en el desarrollo de la experiencia cristiana. Los niños deben recibir orientaciones para poder comprender con claridad el camino de la salvación y también compartirlo, como misioneros. Los líderes deben comprender el mundo juvenil, su lenguaje, descubrir sus intereses, estudiarlos, para que el programa del Club pueda alcanzarlos y motivarlos realmente. "[La educación] Es el desarrollo armonioso de las facultades físicas, mentales y espirituales. Prepara al estudiante para el gozo de servir en este mundo, y para un gozo superior proporcionado por un servicio más amplio en el mundo venidero" (Elena de White, *La educación*, p. 13).

4.7.1. DEVOCIONAL

La manera más común de estimular el aspecto espiritual de los Conquistadores es explotar el momento del devocional los domingos y en las clases bíblicas. En este momento, que se puede llevar a cabo de manera general o por unidades, se debe aprovechar la atención de los niños hablándoles de Dios de una manera seria y creativa. Los devocionales deben hacerse animando la curiosidad de los menores y adolescentes. Por eso deben usarse las técnicas para contar historias bíblicas, estimulando su imaginación. Evite charlas interminables, liturgias en forma de culto, como si fueran adultos.

Los niños deben amar ese momento y los líderes deben aprovecharlo:

- Usar los recursos audiovisuales que más capten la atención. En un mundo posmoderno, donde las informaciones son fragmentadas y la atención es menos concentrada, esos recursos ayudan a los niños a prestar más atención y preparar su mente para la enseñanza que vendrá a continuación.

- Usar los dones de ciertas personas que tienen más habilidad de contar historias, alguien que pueda transmitir emoción y creatividad al hablar, que incentive a los niños a usar la imaginación.

- Aprovechar la capacidad que tienen de aprender por medio de la reflexión. Se equivoca quien cree que los niños no pueden comprender y extraer lecciones de las enseñanzas, necesitan ser estimulados. Nunca terminar una historia, una meditación, un trecho de la Palabra de Dios sin un llamado.

- No llevarlos a ambientes en sala de clases (ellos están cansados de eso durante la semana) o colocarlos en formación para la meditación. El ideal es que ese momento sea dinámico, fuera de los esquemas. Hacerlos caminar, interactuar con la historia. Estimularlos para que representen la historia. Hacer que aprendan por medio del movimiento, cuando sea posible, por la interacción con la historia. Será mil veces más valiosa cuando se sientan dentro de la misma, que si la escuchan sentados, con cientos de cosas que desvían su atención.

- Usar la parte espiritual de la tarjeta como inspiración para ese momento. Por ejemplo: ¿Por qué no contar la historia de Ester o Jonás en cuatro partes, una cada semana, con materiales audiovisuales, creatividad, interacción y movimiento entre las unidades?

El devocional también permite que el Club reciba el apoyo de otros miembros de iglesia, padres o simpatizantes en los momentos del Club. A veces existe un hermano, un padre de un conquistador o alguien que aprecia el Club, pero no puede participar de las reuniones cada semana, y se sentiría feliz de participar esporádicamente en algunos momentos de las reuniones. Aquí está el momento de unir lo útil a lo agradable: esa persona usa sus habilidades para ayudar al Club, demuestra simpatía hacia él, y los Conquistadores pueden sorprenderse por los dones y la creatividad de alguien de quien menos esperaban.

Explorar también las dinámicas de grupo en ese momento. Hoy existen diversos materiales disponibles en folletos, libros, o Internet, que ayudan en la preparación de dinámicas divertidas y creativas que se pueden hacer con los Conquistadores. Hay que recordar que una verdad puede quedar fija mucho mejor en la mente de los niños si ellos preparan una tarea, en vez de simplemente escuchar. Cuanto más usamos todos los sentidos, mayor será el poder del cerebro para fijar lo aprendido. Para finalizar esa parte, aquí están algunas orientaciones importantes para tener éxito en esa área con los Conquistadores y líderes:

- Jamás ir sin preparación al devocional. El líder del Club siempre debe tener una "carta bajo la manga" con relación a los devocionales. Tener siempre una dinámica y un devocional creativo separado por si surge algún imprevisto, por ejemplo, que el responsable no vaya.

- Nunca usar este momento de manera descartable: llegó el momento del devocional, no tenemos nada, entonces leamos cualquier cosa de la Biblia para llenar el vacío. Tener presente que lo que nos diferencia como Club de los demás movimientos es la espiritualidad. Tratamos con salvación. Es más importante alguien que tiene habilidad de hablar de Dios a los niños dentro del Club, que alguien lo haga a un centenar de adultos. Salvación y servicio, necesariamente en ese orden.

4.7.2. CLASE BÍBLICA

Al comienzo del año, la dirección del Club debe sentarse y preparar estrategias sobre cómo llevar cada niño a Jesús durante ese año. A los ya bautizados, el Club debe hacerlos discípulos y conservarlos en la iglesia. A los no bautizados, el Club debe predicarles Evangelio Eterno. La Clase bíblica es un instrumento poderoso de transformación de vidas de los menores. Recordar que entre los 9 y 12 años se producen muchas conversiones pues los menores son más receptivos al Evangelio. También es una puerta de entrada al Ministerio Personal de la iglesia conquistar a sus padres y responsables. De cualquier forma, en resumen, podemos decir que la Clase bíblica debe ser una de las mejores, sino la mayor, actividad del Club durante el año. Exactamente eso: más que llevarlo a un Camporí a fin del año, llevarlo a la Canaán Celestial debe ser nuestro mayor objetivo.

La Clase bíblica de los adolescentes y menores no puede tener la misma dinámica que la de adultos. Necesitamos de más dinámica y creatividad para llevar a sus mentes la misma información que un adulto aceptaría con más facilidad. Por eso, no debe ser un estudio bíblico convencional, sino un momento de aprender la Biblia de manera dinámica y creativa. Siga algunas orientaciones:

- Intentar evitar los discursos interminables, los llamados racionales y otras técnicas y formas con las que llevaríamos el mismo mensaje a una persona adulta. El niño necesita de otras formas de aprendizaje:

  a) Creatividad. Los menores deben ser sorprendidos semanalmente por la manera en la que se presenta el mensaje. Usar materiales, recursos y dinámicas para el aprendizaje. En vez de contar el mensaje de Dios de las Bienaventuranzas en una sala de clases, caminar con ellos de madrugada hasta el pie de una montaña, en el patio de una casa o en un parque. En vez de contar la historia del bautismo de Jesús en una cancha cubierta, hacerlo en un campamento, llevarlos hasta el río y contarles detalles de cómo fue ese momento y decirles que Dios quiere que cada uno de ellos pase por lo mismo.

  b) Atención. Un adulto puede permanecer 50 minutos escuchando y meditando en una serie de informaciones. El niño no, y por eso, la Clase bíblica no puede ser un sermón interminable. Es necesario usar recursos que los hagan prestar atención el mayor tiempo posible. Por eso el estudio debe ser siempre dinámico y hay que sorprenderlos a cada instante. Por ejemplo: si se habla sobre la Biblia como la Palabra de Dios y sobre cómo los escritores bíblicos escribieron cada uno de los 66 libros, cuando el nivel de atención disminuye, proponer rápidamente una actividad entre las unidades para ver quién encuentra primero un versículo bíblico o llevar los nombres de los libros de la Biblia en forma de rompecabezas o en fichas y presentarles la dinámica de colocarlos en orden en el menor tiempo posible. Se recupera la atención para que la fijación sea mejor.

  c) Llamado. Se Los niños necesitan que se finalice cada estudio de la Biblia con un llamado. El Espíritu Santo guía sus mentes jóvenes a la comprensión y la decisión. Los llamados deben ser sistemáticos y crecientes hasta que tomen la decisión por Jesús. El instructor de la clase bíblica y las personas que ayudarán al Club en esa área deben tener esto en mente siempre.

- Usar los materiales que la División, Unión y Asociación/Misión producen para realizar las Clases bíblicas. Existen hoy lecciones y materiales muy buenos que ayudan al instructor a transmitir las enseñanzas de la Biblia. Producir también materiales propios. Pedir prestado al Ministerio del Niño y al Ministerio del Adolescente de su iglesia recursos audiovisuales para ese momento del aprendizaje. Usar de manera creativa todo lo que se pueda a la hora de llevar el mensaje del evangelio a cada jovencito y adolescente de la forma más dinámica posible.

- Considerar la forma como debemos transmitir las enseñanzas de la Clase bíblica. Simplemente completar los requisitos de la tarjeta o del librito de estudios bíblicos que preparó el campo no significa que se aprendió. Reforzar este aprendizaje de manera dinámica, hacer concursos entre las unidades, inventar pruebas para cumplir los requisitos bíblicos, representar las historias, usar las dramatizaciones para que los niños se sientan dentro de la historia, dividirlos en grupos menores que las unidades para discutir y expresar sus opiniones sobre las enseñanzas bíblicas, en fin, hacer más que solo leer el versículo y responder la lección: ser creativo y dinámico en el aprendizaje, para fijarlo mejor en la mente del niño.
- Usar también los requisitos de la parte espiritual de la tarjeta en conjunto con los instructores de las Clases. ¿Sobre qué estudiar? ¿Sobre qué discutir? ¿Qué hacer? La tarjeta de registro de las Clases regulares o avanzadas y de liderazgo ya dan varias orientaciones.
- Estimular la lectura de la Biblia a través del Año Bíblico Juvenil y el de Conquistadores.

La Clase bíblica debe ser un programa fijo dentro de la planificación anual del Club, no solo un programa más a realizar de vez en cuando o cuando sea necesario completar el calendario con alguna actividad. Así, la Clase bíblica debe realizarse semanalmente. El capellán también debe estimular a las unidades a encontrarse otras veces durante la semana para formar *Grupos pequeños*. Esos momentos de encuentro para orar, cantar y estudiar la Biblia serán de gran valor en el crecimiento espiritual y en la formación del carácter de cada niño y adolescente, así como de sus consejeros y líderes.

Recordar siempre algunos detalles para tener éxito en esta actividad. **La preparación espiritual** exige que el capellán sea una persona de oración, por eso, debe orar antes y después del estudio bíblico e interceder a Dios por los menores. **En la preparación intelectual** se necesita conocer y estudiar el asunto que presentará, y es necesario aclarar las dudas con personas de más experiencia. En la hora que esté en actividad, debe ser cordial y atento, llamar a los niños por el nombre, hablar de manera clara y agradable y jamás criticar o entrar en discusión. Cuidado con la **puntualidad**: cumplir fielmente el horario acordado. Crear un clima agradable para el estudio y cuidar para no desviarse de la conversación y el objetivo. Cuando sea posible, dar su **testimonio personal**, contar cuán importante es el mensaje en su vida.

4.7.3. BAUTISMO

El objetivo del Club de Conquistadores es salvar del pecado y guiar en el servicio. El bautismo es una parte importante de este proceso. Pero no es posible cosechar donde no se sembró. Durante todo el año el Club necesita dedicarse a predicar el evangelio a los niños y prepararlos para la decisión del bautismo. Se debe hacer esto con mucho cariño, oración e intercesión delante de Dios. Todas las actividades del Club deben destinarse a dar frutos en el bautismo.

Debemos tener un cuidado especial con los padres no adventistas. Nadie puede sentir que estamos presionándolos. Con padres que no conocen bien la iglesia es necesario conversar con calma y saber dosificar lo que aprenden los hijos. Darle al conquistador no adventista una cantidad muy grande de informaciones, además de confundirlo, puede disgustar a los padres que profesan otra religión o no tienen el deseo, en ese momento, de que su hijo entre a una iglesia. No podemos correr el riesgo de que retiren al conquistador del Club, porque es mejor poco contacto que ninguno.

Debemos utilizar otros recursos en el caso de esos menores y adolescentes. Comenzar con material más sencillo y promover la curiosidad a un nivel mayor. Cuando sienta el deseo de entender más de los asuntos que se hablan en el ambiente del Club, se habrán derribado una buena parte de

las barreras. Ganar la confianza de los padres no adventistas presentándoles con claridad que la religión es esencial para su crecimiento como persona. Estudiar la Biblia para que el modelo moral de Dios, contenido en su Palabra, transforme la vida de cada miembro.

En el tercer trimestre del año, al llegar el Bautismo de Primavera, aumenta el interés de los menores por el bautismo. Después de todo, esta fue una ceremonia originalmente preparada para ellos. Pero, mientras que su deseo aumenta, por otro lado surgen las preguntas sobre la legitimidad de este tipo de bautismo, algunos creen que es muy pronto, que es una decisión sin mucha profundidad, que una decisión en esta fase no dura mucho y terminará en apostasía, o que la iglesia está disminuyendo la importancia del bautismo al aceptarlos a tan tierna edad.

Dios acepta y entiende la decisión de cada persona dentro de su realidad. Un menor está solo comenzando a entender la vida y es dentro de ese contexto que hace su entrega. No se puede comparar al alcance de la decisión de un adulto, incluso porque está lejos de esta fase y no enfrenta la misma realidad de la vida. Al tomar su decisión un jovencito está declarando su amor por Jesús, su deseo de estar al lado de él y su compromiso con las cosas sencillas y prácticas del evangelio. Elena de White es clara cuando dice que "El bautismo no transforma en cristianos a los niños, ni los convierte. Es tan sólo un signo externo que muestra que comprenden que debieran ser hijos de Dios reconociendo que creen en Jesucristo como su Salvador y que por lo tanto vivirán para Cristo" (*La conducción del niño,* p. 472).

Es necesario tener cuidado y no exigir demasiado. Si conoce los principios básicos y se compromete con ellos, el adolescente tendrá la oportunidad de continuar creciendo durante su vida cristiana. Ese crecimiento dependerá, especialmente, de la manera como inició su vida cristiana. Si fue bien recibido, si fue estimulado, si le enseñaron cosas prácticas, si se sintió aceptado e integrado en la iglesia, preparará el camino para el crecimiento que vendrá con la experiencia cristiana y con la edad.

Los menores y adolescentes tienen un gran valor para Dios, por eso es necesario tener mucho cuidado con las constantes negativas en cuanto a su bautismo. Debemos mostrarles el bautismo como un muro. No un muro infranqueable, sino un muro de protección, creando en él un deseo cada vez mayor de recibirlo. Negativas constantes, prohibiciones, exigencias o dificultades para autorizar el bautismo terminan creando un sentimiento de rechazo, formando una barrera. Lo que un día fue un sueño comienza a ser algo incómodo. Su razonamiento comienza a ser "si es tan bueno, ¿por qué yo nunca puedo?"

La orientación profética a través de Elena de White enseña que a partir de los ocho años los niños ya comienzan a entrar en una fase nueva de la vida. A partir de esa fase, también deberían comenzar a recibir preparación para la decisión por Cristo, por eso a esa **edad ya deben comenzar a ser conducidos** en esa dirección. Ese no es un tema que puede dejarse para el futuro, sino un asunto que se les debe presentar a los niños en la primera oportunidad en la que ellos puedan considerarla, pues cuando comienzan a tomar sus decisiones más serias, cuando comienzan a tener más autonomía, cuando ya deben tener alguna responsabilidad y responder por sus actitudes, deben estar decididos a seguir a Jesús. Más que a los líderes de la iglesia, les cabe a los padres tener sabiduría para administrar esa cuestión. Su actitud debe ser siempre en la dirección de apoyar y estimular la decisión de entregar la vida a Jesús. Elena de White orienta "Mientras el Espíritu Santo influye en los corazones de los niños, colaborad en su obra. Enseñadles que el Salvador los llama, y que nada le alegra tanto como verlos entregarse a él en la flor y la lozanía de la edad" (*El evangelismo,* p. 422).

Si un menor quiere ser bautizado, y todavía no está en la edad ideal, es importante no negarle sino mostrar que será bautizado dentro de un tiempo. Es la oportunidad para comenzar a estudiar las cosas prácticas de la vida cristiana y crear actividades especiales que lo prepararán hasta llegar a la edad apropiada. Los padres deben evaluar siempre la capacidad de decisión e interés, pero deben evitar crear metas de perfección para ser bautizados, mucho menos presentar el bautismo en

un momento de disciplina. El consejo inspirado es: "Si yerran, no los regañéis. Nunca los vilipendiéis haciéndoles notar que son bautizados y sin embargo cometen errores. Recordad que tienen mucho que aprender acerca de los deberes de un hijo de Dios" (Elena de White, *Conducción del niño*, p. 474).

La actitud de los líderes de la iglesia también debe ser siempre en el sentido de apoyar la decisión por el bautismo. Aunque el niño no tenga suficiente edad o no esté preparado, la Iglesia debe demostrar interés en ayudar a modelarlo, a estudiar con él, incentivarlo para que mantenga esta decisión viva. A continuación, presentamos algunos cuidados especiales que deben tomarse para apoyarlos en esa importante decisión:

- No minimizar o ridiculizar su decisión. Evitar concentrar observaciones negativas o crear un modelo inalcanzable. Evitar argumentar que no pueden ser bautizados porque son muy pequeños y terminarán apostatando. La apostasía, en la mayoría de los casos, es mayor entre los adultos que entre los menores. Si se los integra y se compromete con la iglesia desde pequeños, tienen mucho menos posibilidades de salir.
- Evaluar el deseo y la situación de la familia. Es necesario que la familia comprenda y apoye la decisión. "Al consentir en que sus hijos sean bautizados, los padres se comprometen solemnemente a ser fieles mayordomos para con estos hijos, a guiarlos en la edificación de su carácter". (Elena de White, *La conducción del niño*, p. 473).
- Es necesario buscar padrinos espirituales. Hay muchos que no tienen una familia estable, o vienen de familia que no tiene la misma fe. Es importante que un adulto, o el Club de Conquistadores, de Aventureros o la Escuela Sabática puedan apoyarlos y orientarlos en los primeros pasos. La preocupación de proveerles la lección de la Escuela Sabática, una invitación a almorzar el sábado o para sentarse juntos en los cultos de la iglesia puede hacer una gran diferencia. En el caso de familias no adventistas, puede ser una oportunidad para conquistar también a la familia. Elena de White garantiza que "Por medio de los hijos serán alcanzados muchos padres" (*El evangelismo*, p. 425).

4.7.4. ACTIVIDADES ESPECIALES

Durante el año, la Asociación incentiva a los clubes a desarrollar actividades especiales como la **Escuela Cristiana de Vacaciones** y las **Semanas de Oración** para menores y adolescentes, encuentros regionales, congresos y otros proyectos misioneros. Independiente de eso, el Club debe proporcionar a sus miembros programas espirituales locales. Siguen algunas sugerencias.

- ***Grupos pequeños:*** La Unidad ya es en sí un excelente *Grupo pequeño*. Pero aquí queremos explorar y sugerir otras actividades que deben hacer fuera del Club. Las unidades deben reunirse esporádicamente para crecer en su espiritualidad. El consejero y los directores del Club deben estimular esos encuentros fuera de las actividades regulares del Club para que sus miembros se visiten entre sí y tengan un tiempo separado para orar, cantar y estudiar más la Biblia. Existen materiales disponibles en la Asociación/Misión que ayudan en la programación de esos encuentros. Pedir al departamento de Evangelismo y Ministerio Personal de la Asociación/Misión materiales necesarios para desarrollar esas actividades.

- **Campamentos espirituales:** Estamos acostumbrados a acampar para desarrollar habilidades campestres, fogatas y cocina al aire libre, orientación en nudos y amarras. ¿Por qué no estimular una vez por semestre un campamento que el Club pase algunos momentos espirituales entre sus miembros? Pasar la noche generalmente es barato de hacer, pues se gasta poco ya que es solo una noche, generalmente se camina hasta el lugar del evento y los costos pueden ser sufragados por sus propios miembros. La dirección debe programar

ese evento, explorando las tarjetas en su área espiritual y así unir lo útil y lo agradable, los Conquistadores aman acampar y nosotros debemos estimular la parte espiritual de su aprendizaje.

- **Actividades de testificación:** Las tarjetas de las Clases piden que se preparen actividades que demuestren nuestra fe a las otras personas. "A fin de que la obra pueda avanzar en todos los ramos, Dios pide vigor, celo y valor juveniles. El ha escogido a los jóvenes para que ayuden en el progreso de su causa" (Elena de White, *Mensajes para los jóvenes*, p. 14). Algunas observaciones para esas actividades son:
  a) La fecha debe programarse con anticipación. Hacer los arreglos con los padres de los niños (autorización) y con el lugar que visitarán.
  b) Hacer de ese momento una ocasión de reflexión para los menores y adolescentes. Por ejemplo, cuando visitan un asilo, demostrarles que debemos tratar a nuestros padres según lo que indica el quinto mandamiento de la Ley de Dios; o si realizan un proyecto comunitario hablarles que Dios espera que cuidemos el medio ambiente, usar historias bíblicas para demostrarlo.

4.7.5. PROYECTOS MISIONEROS

El énfasis del Club de Conquistadores, así como de todo el Ministerio de Conquistadores es la salvación y el servicio. Para eso, el Club debe ofrecer en su programa regular, actividades que presenten la salvación tanto a sus miembros como también a la comunidad. Varios son los medios para conseguir la salvación de sus miembros, pues ese propósito ya está incluido en todo el programa oficial, pero para la salvación de la comunidad que lo rodea es necesario que los Conquistadores y líderes traspasen las barreras de la sede y muestren a las personas al gran líder Jesús.

> ***"Vosotros sois la luz del mundo; una ciudad asentada sobre un monte no se puede esconder. Ni se enciende una luz y se pone debajo de un almud, sino sobre el candelero, y alumbra a todos los que están en casa. Así alumbre vuestra luz delante de los hombres, para que vean vuestras buenas obras, y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos"*** **(Mateo 5:14-16).**

Los proyectos misioneros forman parte del programa oficial del Club de Conquistadores exactamente en este punto, el de llevar la luz a las personas. Son actividades que incluyen la participación directa o indirecta de cada niño en la gran obra de la redención humana.

Son varias las formas de alcanzar ese objetivo. El Club debe elegir los proyectos misioneros que más se adapten a su realidad local, pero, algunas merecen ser destacadas en este Manual.

SEMANA SANTA

La Semana Santa es un momento muy propicio para el evangelismo, porque el corazón de las personas está sensibilizado por la fecha que recuerda el sacrificio de Jesús. Es un evento oficial de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, por lo tanto, todas las iglesias realizan un programa especial.

En este caso el Club de Conquistadores debe cooperar con la iglesia. El director del Club, al inicio del año debe poner el Club a disposición ante la Junta de Iglesia para trabajar activamente en Semana Santa. Debe colaborar con la planificación junto con los otros departamentos, de manera que los Conquistadores participen efectivamente en el programa.

El Club puede actuar especialmente en la difusión del programa, en la recepción de los invitados que llegan a la iglesia cada noche, en la presentación de mensajes musicales, etc. Cuando les toque actuar, los Conquistadores vestirán el uniforme de gala.

Todo el trabajo que se hace para Dios es muy serio y su obra debe realizarse con mucho celo y dedicación. Así, la función del capellán, del consejero y del director del Club es preparar a los Conquistadores para cada una de las actividades de las que participarán, para que estén bien realizadas. No es el momento, por ejemplo, de colocar a los Conquistadores en actividades que nunca desempeñaron porque el evento recibe muchas visitas.

PROYECTO BÁLSAMO

El Proyecto Bálsamo es un proyecto misionero desarrollado en el Día de los muertos, para aliviar el corazón de las personas que perdieron a sus seres queridos. También es una excelente oportunidad de evangelismo, pues todos están sensibles por la fecha.

La doctrina de la muerte es diferente en la Iglesia Adventista. Gran parte de la población no conoce la verdad de la Biblia en relación a ese tema, por la gran influencia de las religiones paganas y de los medios de comunicación. Así, el Club se presenta como un precioso agente de salvación para presentar a la comunidad las maravillosas verdades de Dios.

El Proyecto Bálsamo va más allá de la distribución de folletos en el cementerio. Esa debe ser solo la puerta de entrada para el Proyecto propiamente dicho. Se debe preparar un programa especial en la iglesia. El director del Club debe proveer el mejor orador para explicar el asunto de la muerte. La música debe dar consuelo al corazón de los que sufren la pérdida de un amigo o familiar y el mensaje de Dios debe presentarse de manera pura a los invitados.

La distribución de folletos en el cementerio debe realizarse en las primeras horas de la mañana, además de ofrecer mensajes bíblicos de ánimo, debe haber una invitación al programa que se realizará a la noche. Los Conquistadores deben estar con el uniforme y de manera cordial invitar a cada persona a participar. Deben estar puntualmente en la iglesia, para recibir a cada amigo y visita.

Un equipo estará preparado para anotar después del culto los datos de los invitados y ofrecer un curso bíblico. Servir una merienda saludable ayuda en la sociabilidad y a integrar a los que tanto consuelo necesitan.

Con los nombres en mano, el Club debe trabajar con la iglesia para realizar la instrucción con los cursos bíblicos.

LA VOZ DEL MENOR

La Voz del Menor es una serie de ocho noches donde los Conquistadores tienen la oportunidad de predicar. Pueden ser días seguidos, en forma de semana de oración o por ocho miércoles o domingos.

A pesar de ser un evento específico para desarrollar la oratoria de los menores, ninguno de ellos debe subir al púlpito antes de la debida preparación personal espiritual. Esa tarea importantísima les corresponde al capellán y al consejero. Ellos deben ser el soporte del conquistador y ayudarlo en lo que necesite para la presentación del mensaje.

A diferencia de los demás proyectos misioneros, la Voz del Menor tiene como blanco un público diferente: los propios Conquistadores, quienes aprenderán en la práctica los métodos para presentar a Jesús a las personas.

DISTRIBUCIÓN DE LITERATURA

La distribución de literatura y folletos es uno de los proyectos que más se realizan en el Club de Conquistadores, probablemente por su simplicidad. A pesar de que es una actividad sencilla, no debe realizarse de cualquier manera. Los Conquistadores deben recibir instrucción y tener siempre una

buena palabra de ánimo para dar a las personas con las que quieren entrar en contacto. El proyecto tiene su importancia, pero no puede ser el único proyecto misionero del Club.

SEMANAS DE ORACIÓN

Las semanas de oración deben ser programas especiales donde el Club promueva mensajes musicales y espirituales de calidad para la iglesia y los invitados. Con la debida preparación y con la calidad de las presentaciones, es un ambiente atractivo para recibir amigos y vecinos.

4.8. ACTIVIDADES CAMPESTRES

Las actividades campestres no son una alternativa en el programa del Club de Conquistadores, sino una obligación, o sea, no existe Club de Conquistadores que no tenga un programa fuerte y bien estructurado de actividades campestres. Es en el campo, fuera de la ciudad, que el conquistador se encuentra en su lugar preferido. Es en el campo, los bosques y montañas que un líder de Conquistadores se siente a gusto, donde ejerce su liderazgo por excelencia y donde los niños aprenden del Creador a través de la revelación en general.

"Los escritores de la Biblia hacen uso de muchas ilustraciones que ofrece la naturaleza, y si observamos las cosas del mundo natural, podremos comprender más plenamente, bajo la mano guiadora del Espíritu Santo, las lecciones de la Palabra de Dios. De ese modo la naturaleza llega a ser una llave del tesoro de la Palabra" (Elena de White, *La educación*, p. 120).

Al planificar un año de actividades, la Comisión Ejecutiva del Club debe tener en mente las palabras del salmista cuando dice *"Los cielos cuentan la gloria de Dios, y el firmamento anuncia la obra de sus manos. Un día emite palabra a otro día, y una noche a otra noche declara sabiduría"* (Salmo 19:1, 2).

Las actividades campestres ofrecen la oportunidad de experimentar uno de los objetivos de Dios para nosotros. Elena de White afirma: "Es el propósito de Dios manifestar por su pueblo los principios de su reino. A fin de que en su vida y carácter se revelen estos principios, él desea separarlos de las costumbres, hábitos y prácticas del mundo. Procura acercarlos más a sí, a fin de hacerles conocer su voluntad" (*Consejos para los maestros*, p. 305).

Sin embargo, hay que hacer una advertencia a la dirección del Club. Las actividades campestres son prácticas recreativas, una alternativa a la diversión, pero antes de todo, una oportunidad de crecimiento en el conocimiento de Cristo Jesús y nunca un alimento de espíritu egoísta y deseos de exhibición de fuerza física y brutalidad. "Dios no reconoce como seguidor suyo al que busca el placer" (Elena de White, *El hogar cristiano*, p. 476). Al planear nuestras caminatas, campamentos, o cualquier otra actividad, necesitamos oración, estudio de la Palabra y estudio técnico de las actividades y acerca del ser humano, pues "[...] hay una gran necesidad de temperancia en las diversiones, como en cualquier otra actividad" (Elena de White, *Consejos para los maestros*, p. 317).

Todas las actividades que se realizan fuera de la sede del Club deben ser aprobadas por la Junta de Iglesia.

4.8.1. CAMINATAS

Una de las actividades que demanda un mayor desafío y al mismo tiempo brinda una sensación de bienestar en el programa del Club de Conquistadores son las caminatas. En tiempos de sedentarismo motivar a los menores a participar de caminatas es un desafío para los líderes. Para que una caminata tenga éxito debe planearse con anticipación. El tiempo que demande se podrá determinar si se tienen en cuenta las respuestas a las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son los objetivos físicos, mentales y espirituales?
- ¿Para qué edad se destinará?

- ¿Cuántos kilómetros se recorrerán?
- ¿Cuál será el recorrido?

Ya que con esto se comenzará a planificar, también habrá que considerar los siguientes elementos para el éxito del emprendimiento.

- Estación del año (en la planificación anual) y detalles del clima (algunos días antes).
- Tipo de terreno predominante y accidentes naturales del recorrido.
- Conocimiento del ecosistema del recorrido para poder respetarlo.
- Equipos.
- Vestimenta.
- Plan de emergencia.
- Autorización de los responsables de los menores de edad.
- Instruya al Club o Unidad sobre cómo preparar una merienda o refrigerio para la caminata, cómo organizar la mochila, cómo elegir la ropa y el calzado.

Cuando el recorrido lo permita (caminos y rutas), un automóvil debe acompañar la marcha para poder proporcionar un recurso adecuado en caso de emergencia.

REGLAS GENERALES DE LAS CAMINATAS

- Todos deben llevar sus documentos y guardarlos de manera apropiada.
- El trayecto debe tener una distancia suficiente para cumplir la demanda de la tarjeta de Especialidades y para mantener la salud.
- Prestar atención especial a la mochila y su organización.
- Caminar con las manos libres o con un bastón para aliviar la carga sobre las rodillas.
- Caminar en fila india (uno detrás del otro), del menor al mayor. El menor irá adelante. Si el terreno lo permite, en doble fila, para que los niños puedan tener con quien conversar. En medio de la vegetación se prefiere fila india, pues eso causa menor impacto ambiental.
- Al transitar por caminos o rutas ir en contramano, se evitará que los vehículos lleguen por la espalda.
- Usar ropa clara disminuye la sensación de calor y llama más la atención como factor de seguridad.
- Usar calzados cómodos y apropiados. No conviene arriesgarse con botas o zapatillas nuevas, preferir las usadas.
- Si la caminata es nocturna o tiene un trecho nocturno, el primero debe usar una luz blanca para señalizar y el último una luz roja.
- Verificar siempre la distancia en el frente y en la parte trasera del grupo que camina.
- Mantener la forma natural de caminar, respetando el paso de los menores.
- Si el objetivo de la caminata es la contemplación y observación de la naturaleza, mantener un ritmo lento; si fuera el ejercicio y el fortalecimiento físico, preferir un ritmo más vigoroso.
- Planear un tiempo adecuado para descansar.
- Llevar agua suficiente y beber en dosis pequeñas, no esperar a tener sed. No tomar gaseosas.
- Llevar una merienda si la caminata dura todo el día.
- En caminatas de larga duración, de ser necesario, preferir fuego a gas en vez de fogatas (existen equipos adecuados en negocios especializados).
- No permitir demasiado ruido e indisciplina.
- Tener una caja de primeros auxilios a mano.
- Desarrollar el hábito de anotar, tener un bloc de notas a disposición.

4.8.2. PERNOCTAR

Una de las experiencia que más impacta en la vida de un conquistador es la primera noche fuera de casa en compañía de amigos de la misma edad y orientados por adultos cristianos. Así, se le abren al menor o adolescente algunas posibilidades muy interesantes como las noches de pijama, acantonamiento, vivaquear o pernoctar, para no hablar de un campamento propiamente dicho. Obviamente existen otras actividades que incluyen pernoctar, pero aquí consideraremos algunas reglas generales para liderar bien estas actividades.

NOCHES DE PIJAMA*

Son eventos organizados por los consejeros, generalmente en la casa de un conquistador, con la presencia de los padres de este, para un momento de juegos, risas, conversaciones y planes con la Unidad. Es excelente para un primer contacto con una familia y con los niños. Las ventajas son un ambiente seguro y con reglas, cómodo, con tiempo para intercambiar ideas, un buen momento para conversar sobre los valores de la Unidad.

Bajo ninguna circunstancia debe haber un programa de noche de pijama con Conquistadores de ambos sexos en el mismo lugar. En lo posible, ni al mismo tiempo, o sea, en el mismo fin de semana, para que se eviten confusiones, malentendidos y rumores, principalmente si involucran las unidades mayores.

* Verificar si este programa es adecuado para su país.

ACANTONAMIENTO

La diferencia entre un campamento y un acantonamiento es que este se realiza en un área cubierta, tal como una escuela, club, hotel, centro de entrenamiento o casa. En esta actividad no se duerme al aire libre o en carpas y se disfruta de comodidad como baños, cocina y comedor, auditorio, canchas, etc. Se pueden tener actividades muy parecidas con las de un campamento, como observación de estrellas, enseñanza de una especialidad, actividades espirituales en general. Es un excelente programa de preparación para un campamento.

Por lo tanto, no sería correcto usar el término campamento cuando no se está acampando en carpas. Esto es un acantonamiento. Debemos hacer bien la diferencia entre estos dos eventos.

VIVAQUEAR

Como Sudamérica es muy grande y con una variedad cultural maravillosa, algunas palabras tienen significados diferentes de un lugar a otro. Vivaquear puede significar una excursión de un día, caminata, exploración, etc., pernoctando o no. Para los efectos de unificar términos, en este Manual vivaquear se referirá a una actividad de pernoctar. Sin embargo, no es un pernoctar cualquiera, sino pernoctar al aire libre, sin cobertura, o como máximo, con una cobertura improvisada, sin carpas fabricadas. Esta es una actividad de mucho valor técnico para un Club o Unidad. Esto exige una buena preparación y colaboración para una mayor intimidad con la naturaleza. Es un desafío moderado y emocionante para los menores y adolescentes del Club.

Algunas reglas:

- Como una actividad de pernoctar, el programa mismo debe estar contemplado en la Planificación anual y aprobado en el inicio del año por la Junta de Iglesia. También debe tener el permiso actualizado cerca de la fecha para que el evento se realice. Si es de solo una Unidad, basta la autorización de la Comisión Ejecutiva del Club, siempre con el debido conocimiento de la Junta de Iglesia.

- Los menores de edad deben tener una autorización por escrito de los padres o responsables.
- Cuando el evento es de una Unidad, la Comisión Ejecutiva del Club debe recibir una planificación escrita del consejero.
- El horario de sueño debe respetarse de acuerdo con los principios de salud sustentados por la Iglesia Adventista del Séptimo Día.
- Cuando hubiere participación de menores y adolescentes de ambos sexos, las reglas de comportamiento deben ser las mismas de campamentos y otras actividades de la iglesia.

4.8.3. CAMPAMENTOS

¿Qué es un campamento? "Para muchos, campamento es simplemente un lugar. Y hay mucho de verdad en ese concepto. Realmente los campamentos se realizan en un lugar generalmente hermoso [...] El campamento es un lugar donde podemos sentir de cerca la grandeza de Dios en la creación del mundo, su amor y su cuidado en hacer todo hermoso y perfecto" (Alvin Hatton, Vamos a acampar: orientación para campamentos evangélicos, p. 9).

Esa definición es muy interesante, más todavía hay que pensar en campamento como un programa o actividad que se realiza en un lugar definido y con características definidas. Una buena definición es la que dice: "el campamento es la base de operaciones que permite desarrollar, a partir del mismo, muchas y variadas actividades de acuerdo con los objetivos" (Elvio Pero, *Manual de explorar y acampar*, p. 9). Entonces, para los Conquistadores, campamento es un lugar y un programa con actividades y características específicas, tales como:

- Ambiente rural, silvestre, campestre, fuera de la influencia urbana.
- Donde se aprende y obtiene el máximo de comodidad con el mínimo de materiales industrializados e incluso naturales, para evitar la destrucción.
- Donde se alcanza el mayor contacto con el Dios Creador.
- De donde el conquistador vuelve a su rutina con su fe en el Salvador renovada.

Sin estas características básicas, no hay campamento. Así, además de un lugar, "para otros, campamento significa Programa Misionero. Estos van directo al plan de campamento" (Elvio Pero, *Manual de explorar y acampar*, p. 9).

LA FINALIDAD DEL CAMPAMENTO

El Club jamás hará cualquier cosa solo por hacer. Todo debe estar dentro de un plan definido y con objetivos claros. Así, destacamos las siguientes finalidades de un campamento:

- Promover la cercanía con Dios a través de la creación.
- Aumentar la sociabilidad entre los miembros del Club.
- Familiarizarse con el ambiente natural, silvestre, inhóspito, y a veces hostil.
- Distanciar al menor de la dependencia tecnológica.
- Enseñar al menor a tener confianza propia y fortalecer su autoestima.
- Desarrollar el vigor físico.
- Satisfacer el espíritu de aventura.
- Enseñar habilidades para enfrentar los elementos naturales.
- Desarrollar la capacidad de observación.
- Desarrollar la creatividad.
- Desarrollar el espíritu de grupo.

Existen varios tipos de campamentos, se pueden destacar algunos:

- Campamento recreativo y de sociabilidad: las actividades serán para proporcionar integración, reír, aumentar la confianza de los padres en la dirección, ofrecer ambiente a los líderes novatos como también motivar a los menores. Es una excelente "tarjeta de visita" a los aspirantes antes de recibir el pañuelo. Este tipo de campamento generalmente se realiza en una quinta o chacra bien preparada con buena infraestructura.
- Campamento de instrucción: las actividades son básicamente de capacitación de las habilidades campestres, tales como nudos, amarras, montaje de refugios, fogatas, rescate y primeros auxilios, construcciones rústicas, etc. Generalmente, el lugar del campamento es más inhóspito, y exige una técnica mayor de los líderes y Conquistadores.
  a) Básico: utilizando carpas ya fabricadas, recipientes de cocina y otros artefactos comprados.

  b) Avanzado: No se utiliza casi ningún equipo ya fabricado. El dominio de las técnicas de supervivencia se emplea de acuerdo con el nivel de los campantes. **Un punto a recodar: el Club de Conquistadores no realiza campamentos paramilitares o de supervivencia. Puede sí, realizar algunas experiencias de instrucción con adultos dentro de la estricta observancia de los valores de ética y de la filosofía cristianas.** Muchas actividades avanzadas se transmiten a los menores como "supervivencia" y están lejos de esto.

Campamento fijo: se realiza en un lugar único todo el período del campamento.

Campamento móvil o volante: el que se realiza de manera ambulante, pernoctando en lugares diferentes durante el período del campamento. La mochila bien preparada es la mayor aliada. Exige un nivel técnico bastante perfeccionado.

Estos modelos se combinan y se mezclan, sin embargo, sirven para orientar la planificación de la actividad. Todos ellos pueden realizarse por todo el Club, con uno de los sectores, femenino o masculino, o también por Unidad. El Club deberá, cuando las condiciones lo permitan, organizar los siguientes campamentos:

- Con la dirección y capitanes.
- Un campamento de todo el Club con cocina central.
- Un campamento de todo el Club con cocina por Unidad.
- Campamentos de unidades y/o Clases.

PLANIFICACIÓN DE UN CAMPAMENTO

Después de observar la planificación general del Club o de la Unidad y al aproximarse la fecha del campamento, la Comisión Ejecutiva del Club debe:

- Elegir el modelo de campamento, si será recreativo, si de instrucción u otro.
- Ofrecer la instrucción necesaria al Club: preparación física, psicológica, espiritual y técnica.
- Elegir el lugar:
  a) Explorar el lugar. Orar y pedirle a Dios que los ángeles comiencen a ocupar el lugar y lo preparen para el Club, y por los objetivos ya definidos. Usar el buen sentido y escuchar consejos.
  b) Verificar la distancia de los lugares de ayuda tales como hospitales, puestos de policía y bomberos.
  c) Observar si hay agua potable, la profundidad de las fuentes de agua, etc. Si hay árboles para sombra o si son una amenaza porque están podridos. Observar la posición del sol, si el terreno es muy inclinado, si hay leña para cocinar, si hay material para las

construcciones rústicas, si hay señal de celular (este puede ser el mejor equipo de ayuda), las rutas de ayuda, el espacio en relación al número de participantes, y especialmente, **la autorización del propietario o responsable.**

- Dividir las tareas de la dirección.
- Calcular los costos.
- Hacer una lista y comunicar claramente lo que el Conquistador debe llevar y lo que no debe llevar.
- Enviar la comunicación a los padres, hacer una reunión con ellos y orar juntos.
- Exigir a cada participante menor de edad la autorización firmada por el responsable, las recetas médicas y medicamentos, y también orientaciones sobre cualquier necesidad especial; hacer una carpeta de seguridad con todos estos documentos.
- Contratar el transporte de una empresa idónea y siempre contratar el seguro.
- Orar más aún en el momento de salir con los menores y adolescentes, mientras ellos están bajo su responsabilidad, y después, para agradecer; y para pedir que el mensaje del campamento florezca en el corazón de cada participante.

En la coordinación de un campamento el líder encuentra diversas situaciones donde puede desarrollar de manera práctica las habilidades que aprendieron en las instrucciones teóricas de la clase. Lo que aprenda jamás lo olvidará.

El modelo de planificación que sigue es bastante útil y didáctico, pues delimita bien las atribuciones de cada uno, facilitando la organización general. La Comisión Ejecutiva del Club debe explicar cada función y hacer la división, constatando posteriormente cómo avanza cada una de las secciones.

Para un mejor aprovechamiento se recomienda que esta planificación se inicie con por lo menos tres meses de anticipación, para que haya tiempo suficiente para que todos cumplan satisfactoriamente sus funciones. Recuerde que la planificación adecuada es la clave del éxito.

Son ocho las áreas que serán trabajadas: I. Programa espiritual. II. Pruebas. III. Instrucción. IV. Inspección y Disciplina. V. Civismo. VI. Infraestructura. VII. Intendencia. VIII. Secretaría. A continuación están las atribuciones de cada una:

- I. Programa espiritual

  a) Planear y dirigir las meditaciones matinales.
  b) Planear y dirigir el programa de apertura.
  c) Planear y dirigir el programa de cierre.
  d) Planear y dirigir las actividades de fogata.
  e) Planear y dirigir los cultos nocturnos.
  f) Conseguir personas responsables para dirigir el momento de cantos de los programas.
  g) Conseguir por lo menos un cantor para cada programa.

- II. Pruebas

  a) Planear todas las pruebas de campamento, sean instructivas, recreativas o de historias.
  b) Determinar para cada prueba el tiempo necesario para realizarla, el número de personas involucradas, los objetivos y los materiales necesarios.
  c) Dirigir y fiscalizar la realización de todas las pruebas.
  d) Desarrollar las planillas del sistema de puntaje.

- III. Instrucción

  a) Hacer la lista de todas las actividades de las clases que se pueden realizar en el campamento.
  b) Planificar y desarrollar una metodología de enseñanza para cada una de estas actividades.
  c) Proveer medios para cumplir las mismas.

- IV. Inspección y disciplina

  a) Hacer la inspección de toda el área del campamento, incluyendo: carpas, uso de construcciones rústicas, cocina, letrina.

  b) Hacer anotaciones referidas a los hechos de indisciplina cometidos por los Conquistadores durante todo el período del campamento.

  c) Asegurar el cumplimiento de las normas establecidas para el buen funcionamiento del campamento.

  d) Desarrollar las planillas que se utilizarán en la inspección.
- V. Civismo

  a) Proveer un lugar para izar las banderas.

  b) Coordinar el izado y arriado de las banderas.

  c) Conducir la presentación de los ideales y el Himno de los Conquistadores.

  d) Proveer y responsabilizarse de los materiales necesarios para realizar esta actividad.
- VI. Infraestructura

  a) De acuerdo con la realidad del lugar de campamento, hacer un diagrama de toda la estructura que se armará.

  b) Proveer los materiales necesarios para la construcción de cocinas y baños.

  c) Construir los baños.

  d) Ayudar a las unidades a armar las cocinas y el campamento.

  e) Responsabilizarse de la seguridad estructural de cada lugar donde se realizará alguna actividad.
- VII. Intendencia

  a) Hacer un recuento de todo el material que utilizarán los otros equipos.

  b) Hacer un presupuesto de este material.

  c) Facilitar la adquisición de estos materiales.

  d) Responsabilizarse de ellos durante todo el evento.

VIII. Secretaría

  a) Proveer las autorizaciones para la participación de los Conquistadores en el evento.

  b) Administrar el sistema de puntaje del campamento.

  c) Cuidar del equipo de primeros auxilios.

PROGRAMA

Lo primero que se debe tener en mente es que el programa del campamento debe abarcar con equilibrio las áreas física, mental y espiritual. Una no puede tener preeminencia sobre la otra.

Física: Las actividades físicas son las que más impactan al conquistador en un campamento. Son las pruebas y la recreación las que, si son bien elaboradas, independientemente de lo que haya sucedido, ellos las recordarán como algo muy bueno.

Al planear una prueba (con papel y bolígrafo en mano, por supuesto), se necesita darle un nombre, describir exactamente cómo se realiza, hacer una lista de los materiales necesarios, cuántos Conquistadores estarán participando y cómo será la evaluación. Al final, cualquier persona, aunque no sea del Club, que observa la planificación entenderá claramente lo que se realizará.

Algunas de las pruebas más esperadas en los campamentos son: torta en la cara, el tesoro escondido, circuitos, fogatas, nudos, carpas, Orden Cerrado. Una idea para dejarlas todavía más interesantes es colocar algún factor que complique. A los Conquistadores no les gustan las cosas fáciles. Entonces, por ejemplo, en vez de hacer una carrera de nudos simple, ¿por qué no hacer una carrera de nudos en el agua?

Observe el modelo que sigue:

Obediencia ciega

Participantes: toda la Unidad

Tiempo: 5 minutos

Descripción: Todos los miembros de la Unidad estarán con los ojos vendados y deberán cumplir comandos de Orden Cerrado que el fiscal mostrará en placas. A cada error del grupo, el fiscal elegirá un miembro al azar, este deberá hacer un nudo de la clase de Amigo o Compañero, con los ojos vendados. La Unidad solo podrá continuar marchando después de que el nudo se haya realizado correctamente. La prueba termina cuando la Unidad cumple todas las indicaciones propuestas o cuando completa 5 minutos de prueba.

Puntaje: 1º lugar: 100 puntos

2º lugar: 50 puntos

3º lugar: 25 puntos

La **recreación** también es parte de las actividades físicas y se debe trabajar en los campamentos. Dependerá mucho de la estructura que el Club tiene a disposición, por ejemplo, si en el lugar donde están acampados hay alguna cascada, no deben dejar de llevar a los Conquistadores allá por lo menos por un día. Es importante recordar que el momento de la recreación también debe estar planificado y dirigido, principalmente en relación a la seguridad de los Conquistadores.

Mental: Las actividades mentales son básicamente las instrucciones y los concursos. Es imposible que un conquistador sea investido en una clase sin que participe de un campamento. Entonces, es necesario sentarse con todos los instructores y anotar todos los requisitos de todas las Clases que necesitan cumplir en el campamento, inclusive Especialidades. Saber cómo enseñar cada una y qué materiales serán necesarios. El conquistador debe volver del campamento sabiendo hacer bien lo que exige su clase. Los concursos son muy usados en Camporís, como concurso de música, oratoria, preguntas y respuestas, club del libro, Año Bíblico, pero nada impide que los utilicemos en nuestros campamentos internos también. Si el Club planea algún concurso, debe divulgarse con bastante anticipación para que los Conquistadores puedan organizarse para participar. Tienen que tener bien claro, por escrito, todas las reglas y qué criterios se evaluarán, para evitar posibles problemas. Si se los planifica bien son una excelente opción para las tardes de sábado y programas nocturnos.

Espiritual: Es posible verificar en relación a la espiritualidad en el campamento una gran discrepancia: por un lado, algunos líderes no la trabajan, o es la peor planeada de todas, y por otro lado están los que trabajan solo la parte espiritual, no hacen nada de físico o mental. En cualquier actividad del Club debe haber equilibrio entre las tres áreas.

Las actividades principales en esta área son los cultos (programas nocturnos), las meditaciones matutinas y la fogata.

En el culto es importante tener al frente del programa un líder carismático, que anime a los Conquistadores, que dirija el momento de los cantos para que sea el momento más esperado del evento.

El tema del programa nocturno debe tener conexión con el tema del campamento. Es importante hacer participar a los Conquistadores en el programa, ya sea con un testimonio, demostrando alguna habilidad o una presentación musical, etc. El mensaje espiritual debe ser claro, breve y tener una aplicación práctica en la vida de los Conquistadores. Tenemos que tener mucho cuidado para que ese momento no les resulte aburrido.

El devocional debe ser Cristo céntrico, o sea, nada de historietas o fantasías. Los menores y adolescentes del Club ya están en edad de iniciar con el alimento sólido, por eso, los líderes deben abordar un tema bíblico.

Una aplicación práctica es fundamental para que el Conquistador pueda adoptar realmente una actitud para su vida. Hacer alguna meditación relacionada al lugar del campamento o a alguna cosa que sucedió les ayuda mucho a entender el contexto.

Algo que NUNCA debe hacerse es pedir, en el campamento que una Unidad haga el devocional. Es importante que ellos sepan dirigir el momento devocional pero se les debe pedir eso por lo menos con tres semanas de anticipación.

Observar un modelo de planificación de campamento de instrucción:

1º día (jueves)

HORARIO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
7:00	Reunirse en la sede	Director
7:30	Salida	Director
9:00	Llegada	Director
9:10	Armar el campamento	Oficial del día: instructor Fulano
12:00	Almuerzo	Consejeros
14:00	Carrusel de instrucciones	Instructores
17:00	Baño	Consejeros
18:00	Cena	Consejeros
19:00	Instrucción	Instructor de la clase de Amigo
20:00	Apertura oficial	Director
22:00	Silencio	Directores asociados
22:30	Reunión de la directiva	Director

2º dia (viernes)

HORARIO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
6:30	Levantarse y aseo personal	Director y consejeros
7:00	Devocional	Capellán

HORARIO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
7:15	Desayuno	Consejeros
8:00	Civismo Provas/Eventos	Oficial del día Directores asociados
12:00	Almuerzo	Consejeros
14:00	Instrucción de la especialidad de Campamento I	Instructores
16:30	Aseo personal	Consejeros
17:30	Recepción del sábado	Capellán
18:00	Civismo / Cena	Consejeros
20:00	Fuego del consejo	Director
22:00	Silencio	Directores asociados
22:30	Reunión de la directiva	Director

3º dia (sábado)

HORARIO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
6:30	Alvorada e higiene pessoal	Director y consejeros
7:00	Devocional	Capellán
7:15	Desayuno	Consejeros
8:00	Civismo	Oficial del día
8:30	Escuela Sabática	Consejeros
9:30	Culto	Pastor
12:00	Almuerzo	Consejeros
14:00	Recreación sabática	Instructores
16:30	Aseo personal	Consejeros
17:30	Recepción del sábado	Capellán
18:00	Civismo Cena	Oficial del día Consejeros
20:00	Fuego del consejo	Director
22:00	Silencio	Directores asociados
22:30	Reunión de la directiva	Director

4º dia (domingo)

HORARIO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
6:30	Levantarse y aseo personal	Director y consejeros
7:30	Devocional	Capellán
7:15	Desayuno	Consejeros

HORARIO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
8:00	Civismo Desarmar el campamento	Oficial del día Consejeros y Conquistadores
10:00	Recreación	Director
12:00	Almuerzo	Consejeros
14:00	Almuerzo	Director
15:00	Operación rastrillo	Oficial del día y consejeros
16:00	Salida	Director
17:00	Llegada a la sede	Director

EL SÁBADO EN EL CAMPAMENTO

Dios finalizó toda la creación en seis días y descansó el sábado. Además de ser un día de descanso, Dios instituyó el séptimo día como día santo y monumento de la creación. Ese debe ser el pensamiento de los directores del Club al planificar un campamento que incluye el día sábado, lo que ocurre en casi el 100% de las veces.

Se debe tener en mente que el campamento es una oportunidad maravillosa para inculcar en la mente de los menores y adolescentes el verdadero significado de la observancia del sábado. Para el niño que no es adventista, es la oportunidad de explicar sobre la santidad del séptimo día y de la diferencia con los demás seis como un día especial. El niño adventista generalmente ya conoce el deber de la observancia del sábado; sin embargo, en algunas familias, este es el día del "no puedes", transformando el sábado en una carga, en vez de ser una delicia para el conquistador.

El mandamiento no cambia su alcance o su significado si estamos en medio de la naturaleza en vez de la ciudad. Las reglas no son más flexibles si no estamos en la comodidad del hogar, los mismos principios que se aplican cuando estamos en casa deben aplicarse también en el campamento.

El culto de recepción de sábado no se debe descuidar, los límites del sábado deben respetarse. Se debe ser puntual tanto en el momento de recibir el día santo como para despedirlo.

Muchos clubes provocan una gran enemistad con la Junta de Iglesia por no respetar el sábado; después, lamentan la falta de apoyo de la iglesia, pero no ven que la situación desagradable es consecuencia directa del pecado que están cometiendo e induciendo a los Conquistadores a cometer.

Según lo que menciona Elena de White, nadie debe servir de consciencia a otros, pero algunos principios son innegociables, el sábado es uno de ellos. Siguen algunos ejemplos de lo que NUNCA debe suceder:

- Salidas a campamentos u otras actividades campestres en sábado.
- Salidas al campamento el viernes de tarde que incluyan armar el campamento el viernes de noche.
- Caminatas agotadoras.
- Instrucciones de actividades que no sean de carácter espiritual (por ejemplo: nudos, Orden Cerrado, fogatas).
- Juegos en el agua.
- Juegos tipo "sociales".
- Práctica de cualquier tipo de deporte.

La práctica de esas actividades en sábado hará que el conquistador pierda de vista el significado del sábado, por lo tanto no debe suceder.

Los Conquistadores deben aprender que el viernes es el día de preparación, y por lo tanto, todo debe prepararse antes. En el desierto, el viernes se recogía el maná para el sábado. En el campamento se debe preparar antes todo lo que sea posible. Por eso, se debe tener una buena organización para evitar al máximo:

- Juntar leña.
- Armar carpas.
- Conseguir agua potable.
- Cocinar alimentos de preparación complicada.

Al abstenerse de hacer esas cosas el sábado se gana tiempo para hacer la actividad principal que debe desarrollarse ese día: pasar tiempo con el Creador. Por lo tanto, se sugiere aprovechar las horas del sábado para:

- Cantar cánticos alrededor de la fogata.
- Contar historias de la Biblia.
- Estudiar la lección de la Escuela Sabática.
- Hacer juegos que incluyan la naturaleza.
- Cumplir requisitos de la parte espiritual de las Clases.
- Descansar (los niños en esa fase necesitan de poco tiempo para eso, pero lo necesitan. Una o dos horas después del almuerzo ya son suficientes).
- Hacer un culto especial y atractivo.

Lo más importante es hacer del sábado un día especial y agradable para los niños, ellos tienen que volver a su casa con la fuerte impresión de que Dios pensó en ellos al crear ese día.

EL LUGAR PARA ACAMPAR

Consideraciones sobre el lugar apropiado:

- Debe haber una fuente de agua potable cerca.
- Debe ser un lugar alto para evitar al máximo la neblina de la mañana.
- Limpio.
- Con pequeña inclinación para que el agua escurra, pero que permita dormir en forma horizontal.
- Que el suelo sea un poco arenoso, porque drena bien el agua.
- Evitar terreno arcilloso, se forma barro muy fácil.
- Evitar terreno pantanoso y polvoriento.
- Jamás acampar cerca de desfiladeros o lechos secos de ríos, son lugares de inundaciones repentinas.
- El lugar debe estar protegido de vientos fuertes.
- En lo posible debe haber árboles y arbustos del lado norte y oeste, porque así tendrá exposición de sol por la mañana y sombra de tarde.
- Jamás armar carpas debajo de árboles, pueden caer ramas, atraer rayos, tener un goteo fuerte después de finalizada la lluvia.
- El terreno no debe ser en medio de un sendero.
- En invierno optar por un lugar abierto.
- En el verano aprovechar lugares con más vegetación, como bosques y arboledas.
- Verificar las leyes de la región sobre construcción en áreas libres y demás actividades de campamento.

FUEGO

"El buen explorador debe saber encender el fuego bajo cualquier condición climática y conocer a fondo las reglas de seguridad para no producir un incendio forestal" (Elvio Pero, *Manual explorar y acampar*, p. 61). Uno de los cuidados más extremos que se debe tener en un campamento es en la utilización de fogatas. Para que la directiva se sienta seguros al llevar a un grupo de menores y adolescentes a un campamento existen algunas reglas básicas en cuanto al uso del fuego:

- Retirar el pasto para armar la fogata y volver a plantarlo al final del campamento (regar las placas de pasto durante el campamento).
- No destruir la naturaleza haciendo fogatas innecesarias o mayores que lo necesario.
- Hacer un cerco de piedras en el perímetro de la fogata y mantener a los Conquistadores a una distancia segura.
- Tener siempre un balde con agua o arena/tierra a mano.
- No salir a acampar sin antes haber instruido a los Conquistadores en las técnicas correctas de fogatas.

ALIMENTACIÓN

Algo en común entre todos los tipos de campamento es la cocina, desde la más rústica hasta la más equipada. Cuando algunos clubes acampan, generalmente llevan una cocinera que prepara las comidas para todos; en otros casos, cada Unidad es responsable de su alimento, pudiendo o no llevar cocinas de campamento.

No hay ningún impedimento para que el Club tenga una sola cocina, pero al menos una vez al año debe haber un campamento en el que las unidades cocinen. De eso depende aprobar varios requisitos de Clases y Especialidades que van desde hacer el menú hasta eliminar correctamente los residuos.

Para tener una alimentación saludable, higiénica y sabrosa en el campamento en el que cocina la Unidad, es necesario enseñarles a los Conquistadores algunas técnicas, como:

Menú: Muchos clubes todavía permiten el uso de alimentos con carne en el campamento. Como iglesia tenemos recomendación de que ese tipo de alimentos no se utilice. El Club de Conquistadores es un departamento de la iglesia, por lo tanto, DEBE OBSERVAR ESTA RECOMENDACIÓN.

El menú debe prepararse con anticipación, las unidades deben tener la oportunidad de elaborar el suyo según las preferencias de sus miembros. Sin embargo, la dirección debe supervisar ese trabajo.

En el menú debe haber alimentos de todos los grupos: carbohidratos, proteínas, leche y huevos, verduras, frutas y oleaginosas, además de los alimentos energéticos, que deben utilizarse con moderación.

Los alimentos deshidratados son los que pasan por un proceso de secado, donde se retira el agua del alimento para aumentar su conservación. También utilizamos este tipo de alimento, porque son más livianos y más fáciles de llevar. Algunos ejemplos de alimentos deshidratados son: leche en polvo, frutas en pasas, proteína vegetal, sopas instantáneas, etc.

En relación a los fideos instantáneos es necesario tener cuidado para que no sean la comida principal del campamento. Tanto los fideos convencionales como los instantáneos son carbohidratos y deben formar parte de una dieta balanceada, por ejemplo, no se debe colocar fideos, arroz y papas en una misma comida. Así, los fideos deberían restringirse a dos o tres comidas.

Papa, betarraga, calabaza, zanahoria, repollo, brócoli, coliflor, zapallito, chauchas, choclo, pimentón y tomate son ejemplos de alimentos de fácil conservación y preparación, además de poseer un elevado valor nutritivo. Lechuga, espinaca, berro, perejil, en fin, todas las hojas, tienden a

marchitarse fuera de la heladera, además de ser difícil transportarlas sin dañarlas, por lo tanto es mejor sustituirlas.

Utensilios de cocina: Cuando se piensa en utensilios, generalmente se piensa en ollas, cubiertos, platos y vasos. Además de estos se necesita llevar también fuentes para colocar los alimentos y un buen cuchillo. Observe la lista de los utensilios indispensables para un campamento.

- Cuchillo: Debe ser de buen corte. Los Conquistadores menores solo deben usarlo bajo la supervisión del consejero. Cuchillos de sierra son inapropiados para descascarar y cortar verduras, por lo tanto evítelos. No utilizar el cuchillo de cocina para cortar madera, hilo sisal o abrir latas.
- Cucharones y cucharas: Es peligroso utilizar cucharas y cucharones de mango muy corto para preparar las comidas. Para saber si se lleva la cantidad correcta, cuente cuántos platos habrá en cada comida. Debe haber un utensilio para cada tipo de alimento y uno de reserva.
- Ollas: Tres suele ser suficiente. El tamaño de cada una depende del tamaño de la Unidad, es preferible que encajen una dentro de la otra, así hay una mejor utilización de espacio. Tal vez se puede incluir un jarro para poder calentar la leche o preparar un té o café de cebada.
- Rallador: Es un poco incómodo para transportar, pero facilita mucho en la hora de hacer la ensalada, especialmente para la zanahoria.
- Fuentes: Son indispensables para lavar y cortar los vegetales y preparar una ensalada.
- Paños de cocina: Además de secar la loza, sirven para retirar las ollas calientes de la cocina, cubrir los alimentos, etc.

Además de esos elementos es importante llevar jarra, abridor de latas, potes o vasijas con tapa, fósforos y bolsas para residuos. No olvidar esponja, jabón, detergente y esponja de acero.

Higiene: Aun estando en un campamento debemos mantener los hábitos de higiene como lavarse las manos, lavar las frutas y verduras y no dejar residuos acumulados. Además de estos es necesario tener otros cuidados:

- Agua: Para cocinar debe utilizarse agua filtrada o hervida. Aunque venga de un arroyo limpio es necesario purificarla.
- Almacenamiento: Los alimentos no deben quedar expuestos directamente al sol y mucho menos en el suelo. Lo mismo en relación a los utensilios de cocina.
- Mesa: Debe haber una pequeña mesa, un lugar para colocar los alimentos cuando estén listos y para que sirva de apoyo en el momento de prepararlos. Puede ser un cajón dado vuelta o una construcción rústica. Usar la creatividad.
- Residuos: Para deshacerse de residuos orgánicos (restos de comida, cáscaras de frutas y verduras) cavar un hoyo en el suelo de unos 20 cm de diámetro por 40 cm de profundidad. Depositar en él solo los residuos orgánicos. Arrojar una capa de tierra para cubrir los residuos. Los residuos secos deben llevarse de vuelta a casa. Para no generar mal olor, enjuagar los paquetes y dejar todo en bolsas bien cerradas.
- Vajilla: Debe lavarse inmediatamente después de la comida. Si se deja para después resultará más difícil, además de que atrae insectos. Si se lava la loza en una fuente de agua que corre, usar jabón biodegradable y no dejar restos de alimentos cerca.
- Alimentos perecederos: Tener mucho cuidado con mayonesa, yogur, queso, leche, salsa de tomates, etc., pues son alimentos que se descomponen fácilmente fuera de la heladera, especialmente después de abiertos.

BAÑOS

Se debe dar atención especial a esta área de las actividades campestres, sobre todo en campamentos donde el lugar no cuenta con baños modernos.

Dios dio instrucciones muy específicas sobre medidas sanitarias a los hijos de Israel durante el mayor campamento móvil de instrucción avanzada de la historia de la humanidad. El resultado fue un pueblo limpio y ordenado, con salud, absolutamente superior a los pueblos vecinos y bien establecidos del siglo XIV a.C. Siguen algunas reglas imprescindibles sobre este asunto:

- Todo campamento fijo debe tener letrinas bien construidas:

  a) El material inorgánico deberá imprescindiblemente volver con los campantes para darle un destino apropiado.

  b) El material orgánico debe enterrarse de manera apropiada.
- Todo campamento fijo debe tener letrinas bien constituidas.
- Donde hay baños, la limpieza debe ser constante y el orden y cuidado deberán conservarlo todos los campantes. Todos recibirán instrucción y serán supervisados con firmeza por los líderes que deberán dar el ejemplo.
- Las letrinas deben estar entre las primeras cosas construidas en el lugar de campamento.

  a) No deberán hacerse de manera relajada y reincidente. Los niños necesitan sentirse seguros en este ambiente pues su salud y consecuente capacidad de aprender dependerán de su regularidad biológica. Los líderes deberán dar el ejemplo.

  b) Debe haber herramientas y cal para cubrir los desechos.

  c) Las letrinas deben construirse en un lugar distante de los manantiales por lo menos a 15 m de distancia y a 100 m de las carpas.

  d) Las letrinas deben construirse fuera del área de campamento, protegidas por vegetación y lonas no transparentes, para que la privacidad de los menores y adolescentes, sobre todo de las niñas, pueda conservarse de manera absoluta.

  e) Al construir las letrinas observar la dirección del viento. Este deberá soplar primero sobre el campamento y después sobre el área de las letrinas, así, no llegarán los olores desagradables al área de las carpas, de la cocina y de las demás actividades.
- Debe haber agua suficiente y en un lugar adecuado para la higiene.

MATERIALES Y EQUIPOS

Todo Club, Unidad y conquistador debe tener su material básico de campamento. Sigue una lista básica:

POR CLUB

- Carpas
- Carpa de cocina
- Utensilios de cocina: ollas, sartenes, colador de fideos, asaderas, platos, vasos, paños de cocina, cucharones, espumaderas y pinzas en general, ralladores, cuchillos, tablas, baldes, fuentes y bandejas, manteles plásticos, materiales para lavar, papel aluminio, bolsas, cajas, abridor de latas, potes con tapa, etc.
- Caja de primeros auxilios.
- Herramientas: pala ancha y de punta, azadón, cuerdas, cuchillos, facones o machetes, hacha, pico, sierra, lima y piedra de afilar, etc.
- Equipos: Sogas, mosquetón, cajas y cajones de utensilios, transformadores de voltaje, linternas, lámparas a gas, etc.
- Utensilios generales: Tambores para agua potable y para agua de uso general, lonas de diversos tamaños, rollos de hilo sisal, caja de herramientas, rollos de alambre, bolsas para residuos, etc.

- Estos materiales deben estar identificados de manera visible con el nombre del Club, en lo posible pintados con el color o colores del Club.

POR UNIDAD

- Utensilios de cocina: tres ollas medianas y una grande, dos sartenes, una espumadera, una cuchara de mango largo, un tenedor de mango largo, un cuchillo de cocina grande, una tabla de picar y un abre latas, fósforos de seguridad, un colador de fideos, un pote con buena tapa para llevar la vajilla, tres paños de cocina, un balde, ocho platos y vasos de plástico rígido.
- Herramientas: un hacha pequeña, un cuchillo grande, un cortaplumas, una lámpara a gas, maza y martillo, etc.
- Caja de primeros auxilios.
- Equipos: sogas y rollo de sisal, mosquetón, lonas, velas, manuales, brújula cartográfica, etc.
- Un cajón de la Unidad con candado para llevar las herramientas o lo necesario al campamento.

POR CONQUISTADOR

- Una mochila de capacidad adecuada al tamaño del conquistador.
- Una cantimplora.
- Botas, zapatillas y sandalias (para bañarse).
- Un cable de 6 m x 11 mm de espesor.
- Un mosquetón con traba.
- Estuche de costura.
- Linterna y baterías.
- Cuaderno de notas y lápiz.
- Ropas en cantidad adecuada para el campamento.
- Kit de higiene personal: cepillo de dientes, pasta de dientes, peine, papel higiénico, jabón, toalla, desodorante.
- Biblia y lección de Escuela Sabática.

REGLAS DE CAMPAMENTO

- No destruir árboles y arbustos.
- Usar preferiblemente bambú para las construcciones y conservar las raíces.
- Retirar el césped o pasto para armar las fogatas y volver a plantarlo al final del campamento (mojar las placas de pasto durante el campamento).
- Al abrir tranqueras o portones, cerrarlos inmediatamente después de pasar.
- No pasar por terrenos plantados.
- Jamás dejar residuos desparramados.
- Mantener todo el equipo siempre limpio y organizado.
- Tener un límite físico del área de campamento, respetarlo y hacerlo respetar.
- No recoger frutos de huertas sin pedir permiso.
- Cuidar de manera correcta las fogatas y tratarlas como un elemento de alto riesgo.
- Cuidar de manera correcta las herramientas cortantes y tratarlas como un elemento de alto riesgo.
- Está expresamente prohibido el contacto físico amoroso en el campamento, inclusive entre casados.
- El vocabulario deberá ser el mismo que utilizaríamos si pudiésemos ver a los ángeles que acampan con nosotros, aún cuando necesitemos llamar la atención de alguien.

- Tener horarios definidos.
- Tener responsables definidos para las tareas.
- Jamás hacer ruidos excesivos cerca de haciendas, sobre todo de noche.
- Hacer un rastrillado fino después de haber desarmado el campamento y guardado todo en el vehículo de regreso.
- Al salir, dejar el lugar absolutamente limpio y de la mejor manera, en lo posible mejor que antes.
- Hacer todo con seriedad pero con espíritu recreativo, somos Conquistadores, no militares.

EVALUACIÓN DEL CAMPAMENTO

La evaluación es parte del proceso de aprendizaje. A través de ella es posible comprobar los errores, para proporcionar soluciones y resolver los problemas. Al final del campamento, como máximo una semana después, cuando las vivencias todavía estén frescas en la mente, toda la Comisión Ejecutiva del Club debe reunirse y evaluar todo el programa de campamento.

A continuación, presentamos un pequeño esquema sugerido en base a las actividades de las áreas física, mental y espiritual:

Física: ¿Las pruebas se planearon con anticipación? ¿Estaba disponible todo el material necesario para cada una? ¿Había un programa detallado para cada una, de manera que cualquier persona hubiera podido hacerlas? ¿Estaban adaptadas a las capacidades de todos los Conquistadores? ¿Eran seguras? ¿Tenían un objetivo? ¿Hubo algún momento de recreación? ¿Estuvo dirigido? ¿Todos los Conquistadores pudieron participar? ¿Cuáles fueron los resultados?

Mental: ¿Se enseñaron todos los requisitos de las Clases que se debían cumplir en un campamento? ¿Se hizo una lista anticipada de todos esos requisitos? ¿Cada instructor estuvo preparado para instruir? ¿Se había preparado todo el material necesario para la instrucción? ¿Hubo tiempo suficiente para la instrucción satisfactoria de cada uno? ¿Hubo algún tipo de concurso? Si hubo, ¿cuál? ¿Se divulgó con anticipación? ¿Cuáles fueron los resultados?

Espiritual: ¿Se hizo una planificación de toda la programación espiritual antes del campamento? ¿Había un responsable para cada uno de los programas? ¿Hubo equilibrio entre las partes física, mental y espiritual? ¿Hubo un momento de cantos en cada programa? ¿Los programas de la noche tenían conexión con el tema del campamento? ¿Los Conquistadores participaron? ¿El mensaje espiritual fue claro, breve y tuvo una aplicación práctica en la vida de los Conquistadores? ¿El programa resultó monótono? ¿Los devocionales fueron Cristocéntricos? ¿Se le pidió un devocional o programa de la noche a alguna Unidad (en el campamento)? ¿Se le pidió con anticipación (de por lo menos tres semanas) a alguna Unidad para que dirija algún momento espiritual en el campamento? ¿Hubo fogata? ¿La música fue de calidad y animada? ¿Hubo juegos en el tiempo de la fogata? ¿Momentos de humor? ¿Se recordaron cosas de campamentos pasados?

FOGATAS

La hora de la fogata es un momento imprescindible en un buen campamento. Se puede realizar todas las noches, que es lo ideal pero no siempre posible, o por lo menos la última noche del campamento. Es un momento donde todos los participantes se reúnen, y de hecho se sienten unidos, felices por ser Conquistadores; están sentados o recostados alrededor de una fogata, escuchan historias, cantan, ríen y participan de representaciones, pantomimas, presentaciones musicales, alaban a Dios por la salvación y se consagran a Cristo. Es el momento aguardado de la noche, en el cual celebran y se alegran contemplando las estrellas, el mar, las montañas, donde sienten el viento y el calor de la fogata.

"Los nativos de Asia, los salvajes africanos, los pieles rojas de Norteamérica y también los colonizadores blancos se reunían de noche en torno al fuego que con su luz y calor disipaba las tinieblas, el frío y los animales. Era el momento cuando todos se encontraban para conversar, cantar, contar historias, planear cacerías o la guerra o la paz. Muchas veces esas reuniones en torno del fuego se revestían de solemnidad cuando se aprovechaba la ocasión para llevar a cabo ceremonias o reuniones donde discutían los problemas de la comunidad o para reverenciar a los dioses" (Luiz Horn, *Fogo do Conselho [Fuego del consejo]*, p. 3).

La fogata se puede realizar de diversas maneras y con diversos objetivos, pero siempre tendrá un carácter tradicional y un significado muy importante para los participantes. Toda fogata debe ser una oportunidad para tomar una decisión, así como eran las reuniones indígenas donde se transmitían los valores de la tribu, sus historias y en especial realizaban sus consejos, es decir, tomaban las decisiones sobre la caza, la guerra o sobre problemas de la vida diaria de la sociedad. No se cocina o asa nada en la fogata. No se falta el respeto a ese momento.

Tenemos varios tipos de fogatas:

- **Espiritual:** Es la más conocida hoy en día. En este tipo de fogata, todo gira en torno de temas espirituales: la música, las historias y especialmente la meditación que conduce a los Conquistadores a tomar una decisión definida de colocarse del lado de Jesús.
- **Cultural:** Es sumamente interesante, aunque últimamente no se le da la atención debida. En torno de la fogata los Conquistadores cantan canciones regionales, cuentan y escuchan historia del folklore, descubren adivinanzas y se emocionan con las aventuras de los líderes de experiencia. Al final, siempre deberá haber un momento de reflexión espiritual.
- **Temática:** Algo muy bueno es organizar una fogata donde todos están vestidos de acuerdo con algo definido: alguna época, un evento histórico, etc. Por ejemplo, podemos tener una fogata de los pioneros de la iglesia, de la época medieval, de los colonizadores, de los indígenas, etc. En esa fogata, todo gira en torno al tema elegido. Al final, siempre deberá haber un momento de reflexión espiritual.
- **Ceremonial:** Es muy significativa una ceremonia de admisión alrededor de una fogata. Además podemos tener una ceremonia de bienvenida, una entrega de Especialidades, de insignias o medallas. Al final siempre debe haber una reflexión espiritual.
- **Administrativa o de liderazgo:** Este es uno de los objetivos más tradicionales de una fogata para las antiguas tribus nativas de África y América. En un campamento, eventualmente pueden surgir situaciones que admitan una decisión que todos los miembros deben compartir. Esta es una gran oportunidad para desarrollar el liderazgo, la democracia, el sentido de pertenencia y también un momento de mucho aprendizaje espiritual. Al final, siempre debe haber un momento de reflexión espiritual.
- **Relaciones públicas (no se realiza en campamentos):** Esta es una gran ceremonia pública, abierta a padres, amigos y autoridades. Puede realizarse en una plaza o parque de la ciudad. Debe elaborarse extremadamente bien, con todo el Club uniformado y ensayado. En este tipo de fogata todo es grande, sobre todo la fogata. Es un momento excelente para exponer lo que somos y lo que creemos. Debe tener un carácter reverente, marcial, alegre y con propósito espiritual.

Para que una fogata sea agradable y alcance los objetivos, son imprescindibles: la información, los materiales y una programación definida.

- **Programa:** El programa con horario definido para comenzar y terminar, debe estar en papel. Las actividades deben alternarse entre animadas y serenas, siempre comenzando con lo más animado y entusiasta hasta lo más sereno y reverente, preparando a los Conquistadores para el momento espiritual del final.

- **Información:** Cada participante debe recibir sus atribuciones con tiempo suficiente para prepararlas.
- **Materiales:** Los materiales necesarios para realizar las partes deben estar separados y preparados a la hora del programa.

El líder de la fogata debe saber que algunas cosas pueden salir mal. Los niños sienten vergüenza, repiten algunas partes preparadas o las realizan antes y dejan al responsable avergonzado, los materiales pueden fallar. Por eso, el líder de la fogata debe tener siempre algo para sustituir como música, acertijos, historias, aplicaciones y hasta un presentador interesante que sea el más gracioso y animado del Club. Si algo falla él se presenta para entretener a los menores y adolescentes hasta que el programa se reorganiza.

Algunas indicaciones:

- Huir de las músicas demasiado extensas, cantadas con playbacks, pues quedan mal cantadas, arrastradas e interminables. Dedicar tiempo a canciones animadas, cortas y contagiosas.
- Tener siempre cuidado con el fuego, tener un equipo solo para eso, inclusive para cuidar de accidentes. No dejar que el fuego arda muy alto o demasiado débil.
- Hacer todo lo posible, un encendido especial, diferente, pero no despreciar lo simple y funcional.
- Jamás la programación debe pasar de dos horas, respetar el cansancio de los menores y adolescentes. En un campamento de Unidad, un programa más corto puede surtir excelentes resultados.

DISPOSICIÓN DE LAS CARPAS

Los mínimos detalles de un campamento son muy relevantes para el éxito del movimiento de los jóvenes en la iglesia y en la sociedad. La postura, el uniforme, la limpieza y el vocabulario, la comida, en fin, todo debe ser bueno, correcto y apropiado, como también tener la apariencia de ser bueno, correcto y apropiado. Entonces, tenemos que cuidar con la disposición de las carpas para evitar todo tipo de "mal entendidos" en cuanto a la postura de nuestros niños y niñas.

Las carpas pueden estar en una disposición cuadrada, en círculo, herradura, o cualquier otra que sea práctica y adecuada al terreno, sin embargo, siempre es imperativo que el sector femenino y el sector masculino estén separados de manera adecuada. También es imperativo que las carpas de la dirección estén estratégicamente dispuestas entre los dos sectores y entre las carpas de las unidades, para evitar disturbios y garantizar la seguridad física y emocional de los menores y adolescentes. La disposición de las carpas debe estar pensada considerando el viento, las posibilidades de lluvia, el espacio y la comodidad. Existen algunas disposiciones básicas de carpas en un campamento:

1. Cerco y portal
2. Mástiles
3. Fogata
4. Tendedero femenino
5. Tendedero masculino
6. Director asociado
7. Director
8. Directora asociada
9. Consejera
10. Consejero
11. Dirección del viento





1. Director
2. Consejera
3. Directora asociada
4. Instructoras y apoyo femenino
5. Consejera
6. Consejero
7. Instructores y apoyo masculino
8. Consejero
9. Director asociado



1. Director (a)
2. Directora asociada
3. Director asociado
4. Carpas femeninas
5. Carpas masculinas
6. Consejera
7. Consejero

4.8.4. EXCURSIONES

Excursión es un término genérico para toda actividad de salida del Club de su sede a otro lugar. Podríamos entender excursión como paseos a pie, en bicicleta, barco, bus, tren, entre otros, con la finalidad de recreación, desarrollo espiritual, social, físico y técnico, como también simple turismo.

A los efectos de organización, tomaremos el término en sentido restringido, o sea, una excursión se entenderá como un programa de salida del Club para conocer un lugar específico, visitar una exposición, museo, parques naturales, zoológico, etc. independientemente del medio de transporte. Toda excursión debe tener como pautas un objetivo general y otros específicos. Debe considerar los siguientes aspectos en la planificación:

- Objetivos y finalidades, cumplir requisitos.
- Costos.

- Edades.
- Seguridad.
- Autorización de los padres o responsables para los menores de edad.
- Aprobación de la Junta de Iglesia.
- Seguridad y bienestar de los Conquistadores.

Una excursión para Conquistadores debe tener como prioridad cumplir requisitos de las Clases y/o Especialidades. El director del Club, como guardián de la filosofía y de los ideales, debe tener una lista de prioridades al considerar un lugar y un medio de transporte para una excursión. En cuanto al lugar, por orden de afinidad filosófica:

- Naturaleza: campos, bosques, arboledas, etc.
- Naturaleza modificada por el hombre: Parques públicos, zoológicos, etc.
- Museos e instituciones.

Esta jerarquía y dinámica debe responder a las necesidades del programa de las Clases y Especialidades. Excursiones a parques de diversiones no forman parte del programa del Club de Conquistadores. No enseñan nada útil, bueno, virtuoso y de buena fama. Por ser un departamento de la iglesia, un ministerio y un programa cristiano, el Club de Conquistadores no debe ir a esos lugares.

4.9. CEREMONIAS Y EVENTOS

Desde tiempos inmemoriales al ser humano le gustan las ceremonias. Somos seres simbólicos y por eso apreciamos los ritos de promoción, los símbolos, las liturgias, en fin, nos emocionamos con una bella ceremonia que apela a nuestros sentidos.

En la edad de los Conquistadores, la imaginación es un elemento a favor de la fijación del Plan de Redención. El antiguo Israel vivía a lo largo del año con grandes manifestaciones festivas y ceremonias que atraían a sus hijos desde pequeños. "Las ceremonias presenciadas en Jerusalén, en relación con la ceremonia pascual; la reunión de la noche, los hombres con los lomos ceñidos, los pies calzados, el cayado en la mano, la comida apresurada, el cordero, el pan sin levadura, las hierbas amargas, y el relato hecho en medio de un solemne silencio, de la historia de la aspersión de la sangre, el ángel que hería de muerte, y la imponente partida de la tierra de cautiverio, eran de tal índole que agitaban la imaginación e impresionaban el corazón" (Elena de White, *La educación*, p. 42). Es por eso que la Iglesia Adventista del Séptimo Día mantiene, bajo orientación bíblica, ceremonias como bautismos, ordenaciones, Santa Cena, casamientos y otras.

Una ceremonia no puede ser liviana o inalcanzable en sus significados. Debe ser lo suficientemente formal para inspirar reverencia a los significados, alegre para agradar a las personas y de duración adecuada para no cansar. El Club de Conquistadores tiene varias ceremonias que deben realizarse obligatoriamente durante el año, pero puede crear otras, de acuerdo a las necesidades y posibilidades. Recordando siempre que una ceremonia mal planificada y mal ensayada probablemente generará el efecto contrario, forzará a las personas, rebajará la imagen de la institución y dará un mal testimonio del carácter de Dios.

En el Club de Conquistadores las ceremonias proveen maneras de reconocer con dignidad y seriedad el desarrollo de los individuos, también proveen modos formales de comenzar y finalizar las actividades del año. Pueden integrar, en cierta manera, a todos los miembros del Club y permitir que los Conquistadores mismos participen en la dirección, tanto como sea posible. Las ceremonias deben ser variadas, para que resulten interesantes.

Indicaciones para una buena ceremonia:

1. Hacer y seguir una lista de los materiales y preparativos.

2. Invitar a líderes de la iglesia y autoridades civiles para asistir al programa;

3. Ensayar las partes de la ceremonia.
4. Buscar lo inspirador en vez de lo exageradamente dramático.
5. No apresurar la ceremonia, pero cuidar que se desarrolle fluidamente sin demoras.
6. Mantener la ceremonia simple, breve y digna.
7. Fogatas de campamento (reales o artificiales), iluminación especial o velas ayudan a crear un buen ambiente, disminuir las luces si se usarán velas.
8. Usar la bandera nacional, la bandera de la provincia/región, ciudad y la bandera de los Conquistadores.
9. Hacer que quienes recibirán Especialidades, Clases, premios, etc., queden de frente al grupo.

PLANIFICACIÓN

Para que cualquier ceremonia alcance sus resultados se necesita una buena planificación y esto es lo que determinará el éxito o no del programa.

Al planificar el líder debe tener en mente los siguientes criterios:

- ¿Qué se quiere? (Enfocar ideas).
- ¿Por qué hacer? (Enfocar objetivos).
- ¿Cuándo hacer? (Fechas).
- ¿Dónde hacer? (Lugar e infraestructura).
- ¿Cómo hacer? (Forma, mecanismos, recursos).
- ¿Qué público? (Cantidad, características, lugares).
- ¿Cuánto costará? (Presupuesto, entradas y salidas, retorno).

Al cumplir con los requisitos mencionados la dirección del Club ya logra tener una idea de cómo será su programa y puede comenzar a poner manos a la obra. Para evitar problemas e imprevistos es necesario que la planificación se haga con bastante anticipación y sea variada de acuerdo a la ocasión. Para programas de Investidura, por ejemplo, dos meses es un tiempo adecuado para planificarla.

Es interesante que la dirección del Club divida las tareas para que nadie quede sobrecargado y que cada uno tenga una responsabilidad. Por ejemplo: el director será el responsable de conseguir el lugar y comprar los materiales. Los asociados serán responsables de la preparación, decoración del lugar. El secretario debe hacer las invitaciones a otras iglesias y clubes. Este acto ya irá creando un espíritu de liderazgo entre la directiva, porque comienzan a tratar activamente sus responsabilidades.

Algunas orientaciones para hacer el programa más interesante:

- **Comunión con Dios:** Es lo más importante. Tenemos que tener en mente que todo lo que hacemos es para alabar a Dios, en este caso, cuidar de los menores. Necesitamos pedir la ayuda de Dios para que su nombre sea exaltado por todos en todos los programas del Club.
- **Tema para la ceremonia:** Al elegir el tema es posible delimitar bien todo lo que se hará: el mensaje espiritual, los mensajes musicales, la decoración.
- Lugar adecuado: El Club no precisa restringir los programas dentro de la iglesia. Puede reservar patios escolares, salones de deportes, entre otros, dependerá de los objetivos de la ceremonia. Importante: el Día del Conquistador debe hacerse en la iglesia, porque sus objetivos son diferentes de los de otros programas.
- **Decoración:** Este es uno de los criterios más significativos. Cualquier lugar al que vamos, si agrada a los ojos, todo resulta más atractivo. Lo mismo debe suceder en las ceremonias; una buena decoración genera expectativas en el público.

- **Divulgación:** Invitar siempre que sea posible a los clubes de la región/distrito para dar prestigio a las ceremonias del Club, también a las iglesias del distrito, clubes amigos, autoridades, amigos y familiares. Hacer que el programa del Club sea el evento esperado por todos y un momento significativo en la vida de los Conquistadores.
- **Preparar el material con anticipación:** Organizar un lugar en el frente, una mesa, por ejemplo, para colocar los materiales que se usarán durante la ceremonia: los botones, las Especialidades, los pañuelos (que están enrollados, listos para usar, esto ahorra mucho tiempo y los Conquistadores quedarán prolijos durante todo el programa), los certificados, los premios, etc., para facilitar el desarrollo del programa. Organizar también, en otro lugar, a la entrada, por ejemplo, una exposición al público del trabajo realizado durante el año, como fotos, trabajos manuales, parte práctica de las Especialidades, para que todos vean que el trabajo realizado durante el año tuvo un resultado positivo.
- **Música de fondo:** En una ceremonia de Investidura, por ejemplo, una buena parte del tiempo se destina a la entrega de las insignias. Si este tiempo no se completa con un fondo musical, la parte más esperada del programa se hará aburrida y monótona, porque habrá largos minutos de silencio que pondrán a los miembros inquietos. Por lo tanto, seleccione con anticipación músicas de calidad para ejecutarlas en los momentos de Investidura, entrada, etc. Cantar el Himno Nacional es optativo, especialmente en el día de reposo, por lo tanto, le corresponde al líder usar el buen criterio para saber en qué ocasiones usarlo y en qué ocasiones excluirlo.
- **Presentación musical de calidad:** Seleccionar con mucho criterio todas las participaciones musicales. Nuestras ceremonias son un culto de alabaza a Dios y el trabajo de Dios hay que hacerlo con mucha habilidad.
- **Premios:** Las ceremonias son momentos de fiesta para el Club y las buenas fiestas necesitan de buenos premios. Preparar con anticipación buenos premios para los que se destacaron en el año, para que continúen empeñándose el año siguiente y los que no ganaron se esfuercen para conseguirlo en la próxima ocasión.
- **Hacer copias o proyectar el Himno y los ideales** de los Conquistadores para que toda la congregación presente pueda participar de ese momento.
- Intervalos de tiempo: Cuidar que no haya momentos de espera en el programa. Hacer una lista con el orden del programa y entregarlo a todos los que participarán para que no haya espacios entre una parte y otra.
- **Uniforme:** Todo el Club debe estar uniformado, por lo tanto hacer una inspección antes, para que todos estén con su uniforme de acuerdo con el Reglamento.

Las ceremonias básicas de un Club son: Apertura de actividades, Admisión, Día del Conquistador, Investidura, cierre de las actividades y entrega de Especialidades.

4.9.1 APERTURA

Para despertar el ánimo y hacer que todos los menores y adolescentes de la iglesia deseen entrar en el Club, nada mejor que realizar un buen programa al iniciar las actividades del año.

Este programa debe ser bien objetivo, sin demoras y tiene que tener algo que llame la atención de todos y muestre que el Club está preparado y animado para sus actividades. Presentaciones de Orden Cerrado, fanfarria, habilidades manuales, música y fuegos artificiales son elementos que impactan y llaman la atención de los espectadores. Mostrar las propuestas para el año, a los líderes

que dirigirán el Club y hacer una fiesta con los Conquistadores e invitados. Si es posible, servir alguna merienda después del programa.

La ceremonia que se realizará será la ceremonia del hacha, donde el director declara oficialmente abiertas las actividades del Club para el año y clava el hacha en el tronco.

4.9.2 ADMISIÓN

La entrega del pañuelo es un momento muy especial para los menores, pues es cuando se los reconoce oficialmente como Conquistadores. Debe ser muy significativa, especial, cálida, y debe impresionar a cada uno de ellos. Puede ser al aire libre, pero es preferible que sea en la iglesia, porque debe estimular la relación del Conquistador y la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Debe tener obligatoriamente los siguientes elementos (se pueden agregar otros):

- Himno de los Conquistadores.
- Ideales
- Banderas
- Uniforme oficial (gala)
- Oración de dedicación

Para que un menor, adolescente o adulto pueda recibir el pañuelo, debe entender lo básico del Club, para eso necesita cumplir TODOS los requisitos de la tarjeta Nuestro Club disponible en la Asociación/Misión. Contiene las informaciones de lo que debe saber y lo que precisa hacer. Entonces, cuando completa lo que la tarjeta requiere, el Club y el regional evaluarán al candidato, y si recibe la aprobación podrá recibir el pañuelo.

Es importante recordar que para recibir el pañuelo EL CONQUISTADOR DEBE ESTAR DEBIDAMENTE UNIFORMADO CON EL UNIFORME OFICIAL, conforme al Reglamento (este es el único momento que puede usar el uniforme sin el pañuelo). Solo puede usar el uniforme después de haber sido aprobado para la ceremonia de Admisión. La entrega del pañuelo puede realizarla un padrino del conquistador, los padres, o los consejeros, quienes deben, preferentemente, ser miembros del Club y estar con el uniforme de gala.

Ejemplo sugerido de ceremonia 1 (sábado de tarde):

- La iglesia debe estar decorada (usar el buen gusto y considerar el espacio físico, no amontonar cosas): flores, bandera del país, de la ciudad, Conquistadores y Club local, en mástiles y pedestal, carteles con los Ideales, una mesa bien arreglada con los pañuelos y prendedores ordenados con el nombre de cada Conquistador aspirante.
- Todos los padres y amigos deben estar invitados para honrar este momento importante en la vida del conquistador.

16:30	Oración y momentos de alabanza
16:45	El líder de la ceremonia anuncia la entrada del Club. Los Conquistadores entran en orden y se colocan en las primeras bancas, permanecen en pie (música de fondo).
16:48	El líder de la ceremonia invita a todos a levantarse y juntos cantan el Himno de los Conquistadores. Himno Ideales Oración (pronunciada por un conquistador) Todos se sientan

16:55	El director del Club explica la ceremonia de Admisión, el valor del pañuelo y la riqueza de los ideales.
17:00	El secretario del Club llama por nombre a los aspirantes a tomar posición de firme (música de fondo).
17:03	El líder de la ceremonia explica lo que los Conquistadores hicieron para merecer el pañuelo, mientras que el consejero o padrino de cada conquistador va hasta la mesa, toma el pañuelo y el prendedor y se posiciona frente al conquistador. Lo saluda con el saludo Maranata. El conquistador responderá el saludo con la afirmación:
17:10	"¡Cristo viene!". El consejero o padrino le coloca el pañuelo y se sienta. Los Conquistadores admitidos permanecen en pie y en posición de atención (música de fondo).
17:13	El director del Club explica el valor de la luz en medio de la oscuridad y entrega una pequeña vela a cada aspirante (con música de fondo). El director convoca a la antorcha del conquistador[6]: entra un director asociado o consejero sosteniendo la antorcha encendida (música de fondo emocionante y animada). El conquistador más antiguo toma una vela, la enciende en la antorcha y enciende la vela de cada Conquistador recién admitido. Los capitanes vienen detrás saludando y dando la bienvenida a los nuevos Conquistadores.
17:20	El regional toma el voto de Investidura. El pastor (si no es posible, puede ser el regional o un líder, de preferencia uno de la directiva) hace una breve reflexión y un llamado a toda la iglesia. Cierra con una oración de consagración.
17:25	Himno
17:30	Salida organizada: primero los Conquistadores antiguos forman la guardia de honor en el pasillo de la iglesia. Salen los nuevos Conquistadores. Sale todo el Club. Sale la congregación (música de fondo).

Ejemplo sugerido de ceremonia 2 (domingo de mañana):

- El auditorio decorado: Flores, bandera del país, de la provincia/región, de la ciudad, de Conquistadores y del Club local, en mástiles y pedestal, carteles con los Ideales, una mesa bien arreglada con los pañuelos y prendedores acomodados con el nombre de cada conquistador aspirante, fotos de los Conquistadores.
- Todos los padres y amigos deben estar invitados para honrar este momento importante en la vida del conquistador.

[6] Algunos accidentes han sucedido por descuido, falta de preparación e irresponsabilidad con el uso de fuego. Tanto en actividades campestres como en ceremonias en lugares cerrados, el fuego es un elemento que embellece y engrandece el espectáculo, sin embargo, exige de la dirección del Club y del que lo transporta una destreza perfeccionada y un sentido de responsabilidad muy grande. Existen materiales adecuados para producir una llama sin humo y sin olor fuerte. Estas dos características son imprescindibles en una ceremonia de Conquistadores. Jamás se debe usar combustible líquido en antorchas o fogatas. Cuando se usen velas, tener porta velas para que la cera no caiga en las manos de los menores y adolescentes.

8:30	Oración y momentos de alabanza
8:45	El líder de la ceremonia anuncia la entrada del Club. Los Conquistadores entran en orden y se colocan en los primeros bancos, permanecen de pie (con música de fondo).
8:48	El líder de la ceremonia invita a todos a levantarse y juntos cantan el Himno de los Conquistadores. Ideales Oración (pronunciada por un conquistador) Todos se sientan.
8:55	Los Conquistadores antiguos hacen una representación ilustrando el Voto y la Ley del conquistador.
9:05	El pelotón de elite del Club hace una presentación del Orden Cerrado y fanfarria, y al final, hacen una guardia de honor con banderas. Los aspirantes entran por el pasillo al sonido de la música de marcha.
9:10	El líder de la ceremonia explica lo que hicieron los Conquistadores para merecer recibir el pañuelo, mientras tanto el consejero o el padrino de cada conquistador va hasta la mesa, toma el pañuelo y el sujeta pañuelo y se coloca frente al conquistador, lo saluda con el saludo Maranata. El conquistador debe responder el saludo con la frase "Cristo viene". El consejero o padrino le coloca el pañuelo y se sienta. Los Conquistadores admitidos permanecen de pie en posición de atención (con música suave de fondo).
9:15	Todos los miembros del Club hacen un círculo, cada uno sostiene una cuerda de 1 metro. Unen todas las cuerdas, una a la otra con el nudo llano, dejando solo un extremo abierto. Después de llevar a los Conquistadores recién admitidos al centro del círculo, el líder cierra el círculo atando su cuerda en el extremo abierto. El líder dice: "Ustedes están ahora dentro del círculo de los Conquistadores. Los invitamos a unirse a nuestro Club y ser parte de nuestro círculo de Conquistadores. Si están de acuerdo con las siguientes preguntas pueden responder sí. ¿Desean ser miembros del Club de Conquistadores? Los candidatos dicen: "Sí". Líder: Abramos el círculo de los Conquistadores (desata el nudo a su derecha). Los que quieren ser miembros del Club de Conquistadores vengan a formar parte de nuestro círculo (el círculo se agranda para dar lugar a los recién admitidos que deben atar sus cuerdas en el extremo abierto). Digamos el Voto y la Ley del conquistador (todos recitan el Voto y la Ley). Por medio de esta ceremonia le damos la bienvenida al Club de Conquistadores ______________________. Inclinemos la cabeza ante el gran Guía Mayor de todos los Conquistadores. Después de la oración se canta el Himno de los Conquistadores.

9:20	El pastor (en caso que este no pueda, el regional o un líder de la directiva) hace una breve reflexión y un llamado a toda la iglesia. Cierra con una oración de consagración.
9:25	Mensaje musical especial
9:30	Salida organizada: primero los Conquistadores veteranos forman una guardia de honor en el pasillo. Salen los Conquistadores nuevos. Sale todo el Club. Sale la congregación (con música de fondo).

4.9.3. DIA DEL CONQUISTADOR

Este es un día especial y no solo una ceremonia, aunque el programa de la Escuela Sabática o el Culto de Adoración y el Culto Joven sean especiales cada uno a su modo. Es un día celebrado colectivamente por todos los Conquistadores de la División Sudamericana (no es mundial), es el tercer sábado de septiembre.

El Día del Conquistador es el momento de presentar a la iglesia su trabajo (por eso el programa debe ser en la iglesia). Debido a que se realiza allí, no hay mucho que cambiar de la doxología establecida, pero los Conquistadores deben participar en todas las actividades, como presentar la lección de la Escuela Sabática, el informativo de las misiones, el mensaje musical, la recolección de los diezmos y el sermón. Además, las participaciones deben ser interesantes y bien preparadas para que la iglesia no considere el programa del Club como mediocre.

En ese día también se puede realizar una Investidura para los que no pudieron investirse a fin de año, pero NO SE DEBE REALIZAR EN LA HORA DEL CULTO DE ADORACIÓN. Por eso, se hará en un horario diferente del Culto de Adoración, como en el Culto Joven o el viernes de noche.

El Ministerio de Conquistadores de la División Sudamericana pone a disposición cada año una sugerencia de programa, que puede conseguirse bajándolo del sitio oficial o en contacto con la Asociación/Misión.

- Ese día es obligación tener:
- Himno de los Conquistadores
- Ideales
- Banderas y decoración especial en la iglesia.
- Uniforme oficial
- Entrega de la Insignia de Excelencia (en caso de que el Club no opte por entregarla en la ceremonia de cierre).
- Participación de los Conquistadores en todo el programa: Recepción, lección de la Escuela Sabática, momentos de alabanza, recolección de diezmos y ofrendas, etc.
- Sermón de los Conquistadores en el Culto de Adoración para la iglesia.

Ese día también se puede tener:

- Ceremonia de Admisión.
- Ceremonia de entrega de Especialidades.
- Investidura.
- Presentaciones musicales
- Culto Joven de Acción de Gracias
- Evento recreativo de noche.

Ejemplo sugerido 1 (sábado de mañana):

- La iglesia decorada: En la entrada puede poner fotos y un pequeño museo del Club con sus trofeos, flores; banderas del país, provincia/región, ciudad, Conquistadores, Club local; el púlpito con el escudo del Club; carpa, mochilas, cuerdas y equipos; banderines y carteles con los ideales.

8:30	Oración y momento de alabanza
8:45	Los Conquistadores encargados de la recepción se paran en la puerta de la iglesia.
9:00	Un director asociado da la bienvenida y dirige la Escuela Sabática de los adultos. Cada conquistador estará en su sala o Unidad correspondiente: Juveniles, intermediarios, jóvenes y adultos. Los consejeros, instructores y demás miembros de la dirección deben participar de la Escuela Sabática y cuando fuera posible presentar la lección. Estimular a los Conquistadores a presentar el informe de las misiones y una parte especial musical.
10:10	El Club se reúne fuera de la iglesia. Los componentes de la plataforma se organizan: todos deben estar uniformados y con sus funciones definidas. Los Conquistadores liderados por un consejero dirigen los momentos de los cantos.
10:20 - 11:30	Entrada de los componentes de la plataforma, de los abanderados y entrada del Club acompañados de una música de marcha. Los Conquistadores se colocan de pie en sus lugares. Cada Unidad con su respectivo consejero en las bancas. Ideales (siempre con una copia para todos los miembros o en la pantalla). Himno de los Conquistadores Oración de invocación del predicador Bienvenida Recoger ofrendas y diezmos por los Conquistadores diáconos Himno inicial Oración de rodillas Adoración infantil: Historia contada por un consejero o por una Unidad Entrega de la insignia o distintivo de Excelencia (en el caso que el Club haya optado por no entregarla en la ceremonia de cierre) Mensaje musical: Conquistadores Sermón Himno final Oración y salida organizada de los componentes de la plataforma, Conquistadores y congregación Entrega de un recuerdo a las familias de la iglesia

El Culto de Adoración, como es el culto más tradicional de la iglesia, no debe alterarse radicalmente. Sin embargo, se puede organizar con la máxima participación de menores y adolescentes.

Ejemplo sugerido 2 (sábado de tarde):

- La iglesia decorada: Dividir el frente de la iglesia en tres ambientes: en uno, una biblioteca (usar sillones y colocar un estante con libros); otro espacio para la reunión del Club (se puede colocar el mástil y lugar para que los Conquistadores estén formados); y una sala de estar (colocar un sillón, una alfombra y una mesita en el centro).

16:30	Los Conquistadores encargados de la recepción se colocan en la puerta de la iglesia.
16:45	Oración y momentos de alabanza. En lo posible, los momentos de alabanza deben estar acompañados por instrumentos musicales, no necesariamente con la participación de los Conquistadores tocando. El director debe ser entusiasta e integrar a la iglesia al cantar los himnos.
17:00	Inicio de la representación La historia es esta: Un menor que mira algunos libros de la biblioteca de la abuela encuentra fotos antiguas (se pueden pasar las fotos por el telón). Su abuela entra y comienza a contar una historia de algunos pioneros de la iglesia: por ejemplo, Guillermo Miller, quien llevó el mensaje de esperanza del regreso de Cristo a su generación. La abuela inicia la historia y en un momento dado ella deja de hablar y la historia continúa en vivo, con Guillermo Miller orando, llega su sobrino Irving y lo llama a predicar. Entonces Guillermo sale y comienza a anunciar las verdades que aprendió. Volviendo a la abuela, cita ejemplos de personas que conquistaron con esperanza en sus generaciones e incentiva al nieto a llevar esta idea a su Club de Conquistadores.
17:10	Dinámica con la iglesia (concurso de nudos con los miembros, con un video que demuestra los nudos y el miembro tiene que hacer lo mismo; test de preguntas y respuestas, etc.).
17:20	Segundo acto de la representación: En el segundo cuadro, los Conquistadores están en una reunión del Club y el director los invita a entregar el material misionero a la comunidad. Entonces alguien del Club hace una oración y los Conquistadores se distribuyen por la nave de la iglesia mientras entregan una tarjeta de agradecimiento a los presentes por haber estado en el programa del Día del Conquistador. Puede ser también un recuerdito hecho por los Conquistadores.
17:25	Para terminar esta escena, el conquistador llega a su casa y encuentra a sus padres en la sala de estar y les cuenta sobre el proyecto misionero que hicieron. Los padres quedan maravillados y comentan la bendición de pertenecer al Club de Conquistadores. Entonces todos, padres y Conquistadores se levantan e invitan a la iglesia a participar de la ceremonia de Investidura. Explicar que este es un momento que simboliza la preparación que los Conquistadores reciben para conquistar con esperanza.

17:30	Investidura El regional explica a los presentes el significado de la ceremonia e invita a todos los Conquistadores que serán investidos a entrar en la iglesia al son de una marcha. En seguida invita a todos los líderes investidos a participar de la entrega de los emblemas. Van hasta la mesa, toman el botón y se colocan frente al conquistador. Lo saludan con el saludo Maranata. El Conquistador deberá responder al saludo con la frase: "Cristo viene". El líder lo inviste, lo felicita y se sienta. Los Conquistadores permanecen en pie en posición de firmes. El regional dirige el voto de Investidura.
17:45	El pastor (en caso de que no pueda un líder de la directiva) cierra con una oración de consagración.
17:50	Salida organizada

Es muy importante ser breve en cada cuadro presentado para no cansar a iglesia. El secreto de cualquier programa es la planificación y ensayo; no dejar todo para última hora.

Todas las ceremonias deben quedar registradas con fotos e informe. Deben constar en la historia del Club.

4.9.4. CONDECORACIÓN DE ESPECIALIDADES

De todas las ceremonias, esta debería ser la más común y simple, pero no sin cuidados. Debe ser común, porque se espera que un Club ofrezca muchas Especialidades a lo largo de un año y que los Conquistadores consigan aprobar la mayoría de ellas. Puede ser una ceremonia rápida en la apertura de la reunión de Club, en el Culto Joven o como parte de una ceremonia mayor como la ceremonia de cierre o del Día del Conquistador.

Sin embargo, dependiendo del número de Especialidades que serán entregadas, se puede organizar un programa solo para recibir las mismas. Debe tener obligatoriamente los siguientes elementos (con la posibilidad de agregar otros):

- Todas las insignias y certificados.
- Una breve explicación de las Especialidades.
- La mención de honor a los menores y adolescentes que conquistaron la insignia.
- Una entrega pública y formal.

4.9.5 INVESTIDURA

La Investidura es un rito especial que está revestido de reverencia y compromiso espiritual. Es la ceremonia más importante en el programa de los Conquistadores, pues en ella la Iglesia confirma algo del carácter sagrado y espera que se manifieste en servicio abnegado a Dios y al prójimo. Debe ser el momento más esperado de los Conquistadores durante el año.

El programa de las Clases es como una escuela, donde los niños hacen sus actividades de acuerdo con la edad durante el período de un año. Entonces, al final de esos trabajos, deben recibir el reconocimiento por su esfuerzo y ser investidos.

La Investidura debe realizarse como máximo dos veces al año y la de fin de año debe ser la principal, en la ceremonia de cierre, pues es cuando los Conquistadores consiguen concluir el trabajo de las Clases, y la otra en el Día del Conquistador o a mitad de año, para la Conquistadores que quedaron con puntos pendientes y no consiguieron investirse en la ceremonia de cierre. Si se realizan más programas de Investidura durante el año, se pierde el sentido de grandeza.

Invitar a todos los clubes de la región y todas las iglesias del distrito a participar de ese momento, para que los Conquistadores sientan su valor y tengan ánimo de continuar en el Club y continuar el trabajo de las Clases.

La Investidura debe ser parte de un programa especial y nunca se la debe realizar de manera aislada. SOLO LOS GUIAS MAYORES INVESTIDOS PUEDEN COLOCAR LOS DISTINTIVOS EN LOS CONQUISTADORES. Las excepciones necesitan la autorización del director del Ministerio de Conquistadores de la Asociación/Misión.

Para que el conquistador reciba la investidura, el GUIA MAYOR que lo inviste, y el regional, DEBEN ESTAR CON EL UNIFORME OFICIAL (GALA) COMPLETO Y DE ACUERDO CON EL REGLAMENTO DE UNIFORMES.

Para la Investidura en las Clases de liderazgo solo puede investir quien posee aprobada la clase a la cual está invistiendo. O sea, Guía Mayor solo puede investir Guía Mayor, Guía Mayor Máster puede investir Guía Mayor Máster y Guía Mayor Máster Avanzado puede investir a todas las Clases, inclusive la de Guía Mayor Máster Avanzado. Pero, los directores del Ministerio de Conquistadores y pastores ordenados, independiente de su Investidura, pueden realizar la Investidura de todas las Clases.

Después de la entrega de los emblemas, el líder de la ceremonia o el regional debe tomar el voto de Investidura a los Conquistadores, consagrarlos y exhortarlos a mantener siempre en mente los ideales de los Conquistadores y animarlos a continuar esos trabajos.

EXHORTACIÓN SUGERIDA

Ustedes terminaron un programa de estudios y de auto perfeccionamiento; a partir de ahora están listos para asumir nuevas responsabilidades en la iglesia y en el Club. Cada uno de ustedes concluyó los requisitos de una clase de los Conquistadores o más de una. La insignia que están recibiendo representa los ideales más elevados del Ministerio de Conquistadores de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

Por lo tanto, con la confianza puesta en Dios, los exhorto a asumir la responsabilidad de esforzarse cada día para cultivar y cumplir los altos principios a través de sus palabras y acciones. Si por cualquier razón pierden de vista los ideales y no los desean ni practican en su vida diaria, tendrán el deber personal de devolver la insignia a la Asociación/Misión y al Club que se la otorgó. Sin embargo, confío que Dios los conservará fieles a él y a esos ideales.

El mensaje de este voto se debe transmitir a los Conquistadores de tal manera que ellos entiendan que este momento del cual están participando es muy importante. Por eso, el regional debe hacer que el voto sea bien personal y que los Conquistadores lo repitan después de él, frase por frase, prestando atención a cada palabra, por eso NUNCA deben leerlo, para que no se pierda el mensaje principal.

Al final del programa de Investidura debe hacerse una oración de dedicación de estos Conquistadores, en lo posible por el pastor. Ahora están listos para continuar sus trabajos en el Club y desarrollar cada vez más sus facultades físicas, mentales y espirituales.

4.9.6. CEREMONIA DE CIERRE

La ceremonia de cierre debe ser la última actividad oficial del Club del año y culminar con la Investidura. También debe realizarse la ceremonia de entrega de Especialidades y Admisión si hubiera candidatos.

Además de la entrega de emblemas, la ceremonia de cierre debe ser el momento para entregar la Insignia de Excelencia, en el caso que haya sido la opción del Club, y también para premiar a los Conquistadores, unidades, padres, amigos de Club, etc. El Club debe hacer un repaso de las actividades del año, y exponer todo lo que se pueda en la entrada, como colecciones, artesanías, fotos, etc., será una contribución para enriquecer el evento.

La ceremonia debe tener obligatoriamente:

- Himno de los Conquistadores
- Ideales
- Banderas y decoración especial de la iglesia
- Uniforme oficial
- Entrega de la Insignia de Excelencia (en el caso que el Club no opte por entregarla en el Día del Conquistador)
- Exposición de las actividades del año
- Ceremonia de Investidura, entrega de Especialidades y Admisión, conforme prevé este Manual, con la entrega de sus respectivos emblemas
- Premios y agradecimientos

Así como el Club debe comenzar las actividades del año con mucha disposición y animación, terminarlo con una ceremonia impactante hará que todos los Conquistadores anhelen llegar el próximo año para comenzar todo otra vez.

Entonces, la dirección del Club debe empeñarse con dedicación redoblada para hacer un buen programa.

Ejemplo sugerido 1 (viernes, en la recepción de sábado):

- Iglesia decorada: Según los ejemplos anteriores. Una mesa bien organizada con los emblemas: botones, Especialidades y pañuelos con el nombre del conquistador. Banderas del país, provincia/región, ciudad, Conquistadores y Club local, en mástiles y pedestales. Mesa con telas de los colores de las seis Clases y una vela del color de cada clase sobre la tela del color correspondiente. Los recuerditos deben ser velas pequeñas, con una base en yeso y una tarjetita.

17:30	Oración y momentos de alabanza
17:45	El líder de la ceremonia anuncia la entrada del Club y de las banderas. Los Conquistadores entran en orden y se colocan en los primeros bancos, permanecen en pie (con música de fondo)
17:48	El líder de la ceremonia invita al público a levantarse y todos juntos cantan el Himno de los Conquistadores. Himno Ideales (recitados por los Conquistadores) Oración (presentada por un conquistador) Todos se sientan

17:55	El director toma el hacha del Club (decorada con los colores y nombre del Club), se dirige al tronco (decorado) y dice con voz vigorosa: "en nombre de los Conquistadores del Club ________________ declaro abierto el acto de Investidura" y clava el hacha en el tronco (todo con una música de fondo).
17:56	Bienvenida Mensaje musical especial.
18:00	Sermón breve basado en Mateo 5:14-16 "Luz del mundo".
18:15	Entrega de premios. Reseña de actividades del año.
18:25	Dramatización
18:35	Coordinados por el líder de la ceremonia, los Conquistadores, individualmente o en Clases presentan trabajos y demuestran sus habilidades adquiridas a lo largo del año de trabajos y estudios.
18:45	Admisión y entrega de Especialidades. Las ceremonias de Admisión y entrega de Especialidades deben seguir los procedimientos ya descriptos anteriormente. Investidura. El regional explica a los miembros presentes el significado de la ceremonia e invita a todos los Conquistadores que serán investidos a entrar en la iglesia al sonido de una marcha. Debe citar cada clase y llamar a los Conquistadores por su nombre. Si son muchos será necesario un lugar para sentarse, quedando en pie solo una de las Clases. A medida que llama a la clase, el líder de la ceremonia enciende la vela correspondiente. En seguida invita a todos los líderes investidos a participar de la entrega de los emblemas. Van hasta la mesa, toman el botón y se colocan frente al Conquistador. Lo saludan con el saludo Maranata. El conquistador responde el saludo con la frase: "Cristo viene". El líder lo inviste, felicita y espera para investir a los demás. Los Conquistadores se sientan mientras se llama a la otra clase. Después que todos están investidos, el regional los invita a colocarse en pie frente a la congregación y pronuncian el voto de Investidura.
19:00	Todos los Conquistadores que fueron investidos toman una vela, la encienden en la vela que está en la mesa y con el canto "Enciende una luz" salen por la iglesia encendiendo las velas de cada persona presente.

19:08	El pastor (si no es posible, el regional o un líder de la directiva) cierra con una oración de consagración
19:10	Salida organizada

Ejemplo sugerido 2 (sábado de tarde):

- Iglesia decorada: Seguir los ejemplos anteriores. Una mesa bien organizada con las insignias: botones en orden con el nombre de cada conquistador investido. Banderas del país, provincia/región, ciudad, Conquistadores y Club local, en mástiles y pedestal.

16:30	Oración y momentos de alabanza.
16:45	El líder de la ceremonia anuncia la entrada del Club y de las banderas. Los Conquistadores entran en orden y se ubican en los primeros bancos, permanecen en pie (con música de fondo).
16:48	El líder de la ceremonia invita a todos para levantarse y cantar juntos el Himno de los Conquistadores. Himno. Ideales (recitados por los Conquistadores). Oración (dirigida por un conquistador). Todos se sientan.
16:55	El director toma el hacha del Club (decorada con los colores y el nombre del Club), se dirige al tronco (decorado) y dice con voz fuerte: "En nombre de los Conquistadores del Club __________________ declaro abierto el acto de Investidura" y clava el hacha en el tronco (con una música de fondo).
16:56	Bienvenida Mensaje musical especial
17:00	Sermón breve.
17:15	Reseña de actividades del año.
17:25	Coordinados por el líder de la ceremonia, los Conquistadores presentan trabajos y demuestran sus habilidades adquiridas a lo largo del año de trabajo y estudios (con música de fondo).
17:35	Admisión y entrega de Especialidades. Las ceremonias de Admisión y entrega de Especialidades deben seguir los procedimientos descritos anteriormente. Investidura.

	El regional explica a la congregación el significado de la ceremonia e invita a todos los Conquistadores que serán investidos a entrar a la iglesia al sonido de una marcha. Cita a cada clase y llama a los Conquistadores por su nombre. Si son muchos, tener un lugar para que puedan sentarse y solo quedará en pie una de las clases. En seguida invita a todos los líderes investidos a participar de la entrega de los emblemas. Va hasta la mesa, toma el botón y se colocan frente al conquistador, lo saluda con el saludo Maranata. El conquistador responde el saludo con la frase: "Cristo viene". El líder lo inviste, felicita y espera para investir a los demás. Los Conquistadores se sientan mientras la otra clase se pone en pie para ser investida. Después que todos están investidos, el regional los invita a permanecer en pie frente al público y todos pronuncian el voto de Investidura.
17:55	El pastor (en el caso que no pueda, el regional o un líder de la directiva) cierra con una oración de consagración.
17:58	Salida organizada.

4.9.7. EVENTOS

Además de las ceremonias, los eventos son parte del programa del Club de Conquistadores. Los principales son: ferias, desfiles, camporís y congresos. La División Sudamericana recomienda que ningún evento oficial para los Conquistadores, como camporís, ferias, etc., se realice en días que obliguen al conquistador a faltar a clases, ya sea a nivel local, de Asociación/Misión, Unión o División.

FERIAS

Una feria de Conquistadores es un evento de gran posibilidad de relaciones públicas, pues de hecho los clubes presentarán lo que son y lo que hacen al público en general y además podrán recibir algún lucro con la posible venta de algunos productos, de esta forma proporciona ganancia de diversas maneras.

Una feria puede ser solo un evento de exposición de trabajos o un evento comercial. Es interesante que tenga un tema general en torno del cual se realicen los trabajos para la exposición. Cada Club tendrá una carpa o un puesto reservado para hacer su presentación. La dirección del evento debe tener cuidado al elegir una fecha y un lugar apropiados e invitar a la comunidad de manera adecuada, así los Conquistadores no quedarán frustrados por realizar trabajo en vano.

Los beneficios de participar en este evento son:

- Ideas para el Club.
- Incentivo para uniformarse.
- Incentivo para el cumplimiento de las Especialidades de la sección *Artes y habilidades manuales.*
- Experiencia para el Club y para el Conquistador que recibirá un trofeo por la participación. La identidad del Club estará reforzada por el uso público de sus emblemas.
- La institución saldrá fortalecida con la publicidad del evento.

- Es un buen lugar para presentaciones musicales, de Orden Cerrado, fanfarria, bandas y otras actividades.
- Sugerencias de exposición:
- Artesanías: trabajos con aguja, trabajos en madera, pintura en tela, técnicas de *decoupage*, arte de tejer, fabricación de velas, etc.
- Especialidades: *Orden cerrado, Música, Fanfarria, Arco y flecha*, etc.,
- Pasatiempos
- Colecciones: flores, estampillas, tarjetas telefónicas, postales, llaveros, camisetas de club, etc.
- Habilidades domésticas: panes, conservas, recetas vegetarianas, cursos cortos de cocina adventista.
- Rincón de salud: Toma de presión, hábitos de higiene, remedios naturales.
- Construcciones rústicas, nudos: cuadros de nudos, muebles de campamentos, árboles, etc.
- Actividades misioneras: *Arte de narrar historias cristianas, Lenguaje de señas*, etc.

DESFILES

Los desfiles son parte activa de las actividades especiales de un Club de Conquistadores. Son una gran oportunidad para cumplir las Especialidades y para aprovechar la oportunidad de testificar y resaltar la imagen del Club ante la opinión pública.

Eventualmente, la Asociación/Misión o región puede invitar a los clubes a unirse en un gran desfile en una ciudad específica. Esto puede ocurrir por varios motivos, pero básicamente para demostrar la fuerza del movimiento, reforzar la presencia en una localidad con motivo de un evangelismo, ayudar a dar a conocer a los Conquistadores en una ciudad estratégica y festejar la implantación de un Club. Un desfile jamás debe realizarse con negligencia o falta de cuidado, porque "El carácter y la importancia de nuestra obra son juzgados por los esfuerzos hechos para presentarla ante el público. Cuando estos esfuerzos son limitados, se da la impresión de que el mensaje que presentamos no merece atención" (Elena de White, , p. 98).

Los desfiles deben ser bien aprovechados, por lo tanto, la dirección debe cuidar de los siguientes detalles:

- Contemplarlos en la planificación anual.
- Desarrollar un cronograma adecuado de ensayos (si tiene fanfarrias o bandas, los entrenamientos son todavía más necesarios).
- Planificar el orden del Club en el desfile, o sea, el orden de los bloques temáticos[7], del pelotón de Orden Cerrado y eventuales demostraciones de habilidades en frente al palco, si tiene autorización para esto.
- Una placa o banner de identificación debe abrir el desfile del Club.
- Las banderas del país, provincia/región, municipio, Conquistadores y Club local se las debe portar con dignidad y correctamente de acuerdo a la legislación del país.
- Invitar al pastor para estar en el palco (refuerza la imagen de la iglesia).
- Preparar un recuerdo significativo del Club para una autoridad (si tiene autorización para esto).
- Preparar banners con frases que representen los valores y principios del Club de Conquistadores.
- Desfilar con uniformes impecables.

---

[7] El Club se puede organizar para representar en bloques temáticos muchas actividades: campamento, alpinismo, ciclismo, primeros auxilios, deportes, habilidades manuales, Orden Cerrado, etc.

- Destacar el mensaje de salvación y servicio.
- Planear la distribución de agua o merienda para los menores y adolescentes mientras esperan el desfile.
- Tener el apoyo y presencia de los padres.

CAMPORÍS

Este es el evento más esperado y probablemente el que más les gusta a los Conquistadores. Un Camporí es un campamento de varios clubes con el mismo objetivo, reunidos por los líderes de la región, Asociación/Misión, Unión o División y con actividades que giran en torno de un tema espiritual.

En este evento, los Clubes revelan su capacidad de convivencia y disciplina. Es fundamental para las relaciones públicas de la iglesia y del Ministerio de Conquistadores en función del evangelismo. Con esto en mente Elena de White afirmó: "Hay que manifestar una táctica más sabia en la ubicación de las carpas para reuniones de reavivamiento [camporís][8]; éstas no deberían llevarse a cabo en sitios poco concurridos, porque en las ciudades hay gente que necesita la verdad. Las reuniones espirituales deben realizarse en lugares donde pueda alcanzarse a la gente que vive en las grandes ciudades..." (*El evangelismo*, p. 62).

Aunque el Club de Conquistadores no debe vivir para participar en camporís, es necesario reconocer este evento como el gran elemento práctico de integración y motivación de los clubes. Jamás un Camporí deberá ser un fin en sí mismo o un escenario para los líderes, sino que deberá ser un evento de celebración y alabanza a Dios, una oportunidad de demostrar las habilidades y una oportunidad especial para que jóvenes y menores reciban la bendición de grandes oradores de la Palabra de Dios.

Elena de White hace la siguiente amonestación sobre las grandes reuniones de la Iglesia: "En nuestras reuniones celebradas en carpas [camporís] debemos contar con oradores que puedan realizar una buena impresión en la gente. Las habilidades de un solo hombre por inteligente que éste sea son insuficientes para satisfacer las necesidades. Hay que llevar a esas reuniones una diversidad de talentos" (*El evangelismo*, p. 56).

Además de la Palabra de Dios que se transmite en los camporís, estos son un gran momento para que los Conquistadores se encuentren con sus "hermanos de pañuelo".

El Club deberá participar del Camporí en plena conformidad con el guía de orientaciones del evento.

Los camporís son de cuatro niveles:

- Regionales: se realizan con la autorización o a pedido de la Asociación/Misión. Son liderados por regionales o por el coordinador general. No deben competir con eventos distritales o de la Asociación/Misión. Los pastores distritales deben estar al tanto, deben estar invitados y registrar ese evento en sus planificaciones.

- Asociación/Misión: Son anuales o bienales. Son liderados por el director del Ministerio de Conquistadores de la Asociación/Misión y siempre estará contemplando en el calendario eclesiástico anual.

- Unión: Se realizan cada cinco a siete años. Están liderados por el director del Ministerio de Conquistadores de la Unión y siempre está contemplado en el calendario eclesiástico del año en el que se hace el evento. Los cupos darán prioridad a los Clubes participantes del último Camporí de Asociación/Misión y después a los demás Clubes, de acuerdo con los criterios establecidos por la Unión y/o Campos.

---

[8] No existían camporís en la época de Elena de White, sin embargo, se puede aplicar a los camporís los mismos consejos en relación a las reuniones campales de esa época.

- División: Se hace cada diez años. Está liderado por el director del Ministerio de Conquistadores de la División Sudamericana y siempre está contemplado en el calendario eclesiástico del año cuando se realiza el evento. Los cupos dan prioridad a los participantes del último Camporí de la Unión, después a los participantes del último Camporí de la Asociación/Misión y después a los demás clubes, de acuerdo con los criterios establecidos por la División, uniones y/o campos.

Un Club de un Campo puede recibir la invitación a participar de un evento de otro Campo que no sea el suyo, pero, la invitación debe hacerla oficialmente la administración del Campo de origen del invitado. El Club solo recibe la habilitación para participar del evento después de esa aprobación.

El Club que participa de un evento de otro campo sin la debida autorización podrá tener su registro suspendido o recibir otra sanción disciplinaria de acuerdo con la decisión de la Junta Directiva de su campo de origen.

Los campos, asociaciones/misiones, uniones y División deberán difundir, con la debida anticipación un manual de orientaciones con las informaciones acerca del evento, cómo participar, las normas de conducta y disciplina y, especialmente, los prerrequisitos. La idea de los prerrequisitos es solo incentivar a los Clubes a cumplir el programa oficial, según los describe este manual.

Con ese manual en manos, los Clubes deben hacer una carpeta de informes, de acuerdo al modelo que el Campo ponga a disposición. Esos prerrequisitos suman más de la mitad de los puntos del Camporí.

Aunque sea un evento festivo, el Camporí necesita tener un modelo de puntaje. No se trata de una competencia, porque todos pueden alcanzar el puntaje máximo. Esta es solo una forma de incentivar y reconocer a los Clubes que cumplen el programa oficial.

¿Cómo participar del Camporí?

- Al recibir la planificación del Campo, colocar la fecha del Camporí en la planificación del Club.
- Orar.
- Planificar con la Comisión Ejecutiva del Club la participación en el evento:
- Formular estrategias para cumplir los prerrequisitos.
- Recuento y revisión de los equipos del Club, de las unidades y los individuales.
- Cálculo financiero.
- Establecer estrategias para la recaudación de fondos.
- Diagramar el portal y el área de campamento.
- Considerar en la Junta de Iglesia local la participación del Club en el evento.
- Reunir a los padres para presentarles el proyecto.
- Enviar a los padres un comunicado por escrito con todas las informaciones y la ficha de autorización de salida del menor.
- Incorporar auxiliares de cocina.
- Contratar el transporte.
- Organizar la estrategia de salida:
- Horario y lugar.
- Acomodar el equipaje
- Salir con alegría y entusiasmo confiando que Dios estará siempre con el Club.

CONGRESOS

Un Congreso es una manera excelente que tiene el campo o región de ofrecer a los Conquistadores y líderes de las iglesias locales la oportunidad de tener contacto con grandes predicadores y músicos de la iglesia. Sin embargo, el objetivo mayor debe ser siempre ofrecer algún tipo de capacitación y la

oportunidad para el servicio: "Nuestros congresos han de ser dirigidos de tal manera que sean escuelas para la educación de los obreros. Necesitamos tener una mejor comprensión de la división del trabajo, y educar a todos para que sepan cómo realizar cada parte de la obra con éxito" (Elena de White, *El evangelismo*, p. 346).

Los beneficios de la participación en este evento son:

- Ideas para el Club.
- Incentivo para que los clubes adquieran su uniforme.
- Incentivo para un buen programa de evangelismo.
- La identidad del Club estará reforzada por el uso público de sus emblemas.
- La institución saldrá fortalecida con la publicidad del evento.
- Es un buen lugar para presentaciones musicales y otras habilidades misioneras.
- Es una oportunidad excelente para participar en talleres de Especialidades.

Sugerencias de talleres o mini cursos:

- Arte de narrar historias cristianas.
- Oratoria.
- Liderazgo.
- Relaciones interpersonales y sexualidad.
- Enseñar una especialidad.
- Evangelismo personal.
- Evangelismo público.
- Artes y habilidades manuales (el Manual de Especialidades tiene excelentes sugerencias).
- Doctrinas bíblicas.

NOTA: La División Sudamericana recomienda que ningún evento oficial para los Conquistadores, como camporís, ferias, etc., se realicen en días que obliguen al conquistador a faltar a clases, ya sea a nivel local, campo, Unión o División.

FUNDACIÓN DEL CLUB DE CONQUISTADORES

5. FUNDACIÓN DEL CLUB DE CONQUISTADORES

Solo después de conocer los fundamentos de los Conquistadores, el desarrollo Infanto Juvenil y el liderazgo, la administración, planificación y el programa del Club, un miembro de la iglesia será apto para iniciar los procedimientos de fundación de un nuevo Club, según lo descrito a continuación.

5.1. PROCEDIMIENTOS PARA FUNDAR UN CLUB DE CONQUISTADORES

El proyecto para la fundación de un nuevo Club ocurre, generalmente, de tres maneras: la iglesia ya conoce algún Club vecino y decide, a través de la Junta de Iglesia, fundar uno; algún líder se muda a una iglesia que no tiene Club y le presenta la propuesta a la Junta; o el distrital/regional crea estrategias para presentar el Club a la iglesia, capacitar al equipo y, finalmente, fundar el Club.

A partir de este punto, la Junta de la Iglesia debe elegir a los líderes que actuarán en la formación del Club, además de votar y aprobar su fundación y elegir tres sugerencias de nombres para dicho Club. La iglesia debe estar involucrada en este proceso, para dar respaldo legítimo al Club y sentirse parte de esta actividad. Incluso la directiva del Club podría reclamar dicho apoyo.

Las sugerencias de nombres se enviarán al campo, en orden de preferencia, para que el Ministerio del Club de Conquistadores lo analice. Después de dicho análisis, el director del Ministerio divulgará el nombre oficial aprobado.

Los líderes, después de esto, deberán seguir las siguientes instrucciones:

1. Orientación con el Ministerio de Conquistadores de la Asociación/Misión

El líder del Ministerio de Conquistadores del campo local y sus colaboradores, coordinador general, regionales y distritales, son responsables de todos los clubes de Conquistadores de su área geográfica. Estos poseen el conocimiento y la disposición para ayudar a los nuevos clubes en formación. Deben ser consultados en primer lugar, ya que les mostrarán la dirección en la que deben seguir. Para esto, el interesado debe llamar a la Asociación/Misión y fijar un horario con la secretaria del Ministerio de Conquistadores para tener una entrevista con el director o solicitar una visita del regional/distrital responsable de esa región.

2. Reunión con el pastor de la iglesia local

El pastor local debe ser el motivador de los clubes de su distrito. Él es el líder elegido por la Asociación/Misión para supervisar todas las actividades de la iglesia en esa área. La mayoría de las veces, este pastor tiene algún conocimiento que puede ayudar en la formación del Club. Independientemente de eso, se lo debe consultar para que apruebe el nuevo Club.

3. Participar de los cursos de capacitación promovidos por la Asociación/Misión

El Ministerio de Conquistadores local promueve el Curso Básico de Capacitación para directores del Club de Conquistadores y otros cursos de liderazgo. Es imprescindible que toda la directiva

participe. Una de las condiciones esenciales para el funcionamiento exitoso del Club es un número adecuado de líderes bien capacitados.

4. Buscar interesados para ayudar en las actividades del Club

La Junta de la Iglesia designa a un miembro para que sea director del Club. Él, a su vez, debe elegir de entre los miembros de iglesia a sus principales colaboradores para designarlos como asociados (un hombre y una mujer, como mínimo), secretario, tesorero, capellán, consejeros, instructores, etc.

La Junta debe estar bien familiarizada con todos los objetivos, conceptos y necesidades financieras de la organización del Club y con el papel que este desempeñará en el evangelismo de menores y adolescente de su iglesia. Se deben buscar personas comprometidas, mayores de edad, con espíritu dinámico, que amen trabajar con niños de la edad de los del Club y que estén dispuestos, durante varias semanas del año, a estar involucrados en las actividades del Club, ya sea dentro o fuera de él. Todos los nombres de los involucrados activamente en la dirección del Club deben pasar por el consentimiento de la Junta de Iglesia.

5. Comunicar a la congregación durante el servicio del culto

Es importante que todos los miembros sean informados sobre el Club de Conquistadores: sus objetivos y su programa. Para llevar todas esas informaciones a la iglesia se debe elegir a alguien con experiencia en hablar del Club y de las necesidades de los intermediarios y adolescentes, preferentemente durante el culto del sábado de mañana. En ese culto, debe hacerse una invitación especial a las personas interesadas en apoyar o ayudar al Club, ya sea miembros de la directiva, o de forma moral o financiera. En ese momento, es indispensable que, el mensaje llegue a los padres de los menores y adolescentes de la iglesia. Ellos deben apoyar al Club, y se debe resaltar que las actividades del mismo contribuirán al crecimiento físico y espiritual de sus hijos.

6. Convocar reuniones de planificación de las actividades

Esta reunión especial debe incluir a todos los que están involucrados en el Club de Conquistadores. Invite a los líderes en primer lugar y planifique las actividades principales del Club para el año, sus objetivos y metas. Después, separe un tiempo para planificar cómo se desarrollarán esas actividades y cómo se alcanzarán los objetivos. Analice la cantidad posible de miembros, costos, transportes, reglas de disciplina y convivencia, y otros asuntos, para que quede claro para los líderes cómo se realizarán las actividades.

Puede ser necesario tener varias reuniones. Nunca comience el Club antes de definir a dónde quiere llegar. De acuerdo con la cantidad de involucrados en la dirección del Club, calcule una cantidad aceptable de Conquistadores, niños y niñas, que el Club puede tener. Planifique los métodos de propaganda del Club, junto a los padres adventistas y junto a la comunidad. Busque adultos que tengan algún pasatiempo interesante o habilidades que puedan interesarle a los niños y niñas, y otras personas interesadas que podrían ayudar esporádicamente en las actividades prácticas del Club. Recuerde que esas personas deben estar de acuerdo con los principios de la Iglesia.

En esta reunión se debe definir:

- Actividades y reuniones regulares, que se llevarán a cabo los domingos, sábados, y días especiales.
- Participación del Club en los eventos internos, regionales, del campo local, programas bimestrales, ferias, camporís, etc.

Aquí también deben nombrarse consejeros, mayores de edad, hombres para cada una de las unidades de los niños, y mujeres para cada una de las unidades de las niñas. Cuando el Club es pequeño, los directores pueden actuar también como consejeros, pero no es lo ideal.

El paso más importante de la toda la organización es elaborar el programa del Club para ese año. Las actividades generales del Club deben llevarse a cabo siempre de acuerdo con los objetivos propuestos. Cada reunión debe planificarse detalladamente con varias semanas de anticipación.

Después de comunicarse con el Ministerio de Conquistadores del campo, con el pastor distrital, y de participar de los cursos de capacitación, de promover y encontrar personas dispuestas a liderar a intermediarios y adolescentes y, por último, pero no por eso menos importante, después de planificar las actividades del Club, la directiva está lista para divulgar el comienzo del Club y recibir a los miembros, que serán niños de 10 a 15 años.

7. Las inscripciones

A continuación, se detalla un programa de actividades sugerido para comenzar el Club:

1. Cuatro semanas antes del día de las inscripciones, se deben hacer anuncios en el boletín de la iglesia local: anuncios motivadores, videos, entrevistas con un director o conquistador de un Club cercano, etc. Durante esa semana, reciba a través de los contactos un cálculo estimado de la cantidad de los miembros de la iglesia que participarán del Club. Eso le ayudará a tener una idea de cuántas vacantes se pueden dar a quienes no pertenecen a la iglesia. Lo ideal es que un Club tenga una fuerte influencia adventista, pero se entiende que en algunos lugares se necesita un Club misionero.

2. Tres semanas antes del día de las inscripciones, se deben hacer invitaciones por escrito, anuncios en páginas web y redes sociales, carteles interesantes en la cartelera de anuncios y, de acuerdo con el cálculo de inscripción de adventistas al Club, visitas a escuelas e instituciones que trabajen con menores y adolescentes que no profesen nuestra fe.

3. Dos semanas antes del día de las inscripciones, invite a algunos Conquistadores o a un Club vecino a hacer un programa en la iglesia (la publicidad es fundamental). Una carta del director a los padres de los posibles Conquistadores es muy importante. Para ese momento, ya se debe tener definido el lugar de las reuniones y los horarios para anunciarlos a todos.

4. En la semana anterior al día de las inscripciones, intensifique la publicidad y haga una reunión con los padres/responsables, promoviendo el programa para el año y buscando apoyo. La iglesia también debe apoyar el programa. Sería bueno decorar la iglesia con algo que recuerde al Club, para que los miembros sientan que hay un programa que está naciendo en la iglesia.

El día de las inscripciones, la directiva del Club se reúne para un ensayo antes del inicio de las actividades de Club. De esa manera, cada persona se va familiarizando con sus deberes y con el programa general de las actividades del Club. Tenga listos todos los formularios de inscripción. Reciba con ánimo a los nuevos Conquistadores y a los padres/responsables. Atiéndalos, aclare sus dudas, muestre entusiasmo al hablar del Club y sus actividades. Haga una fiesta, pase videos, promueva presentaciones de artes manuales y de Orden Cerrado. ¡La primera impresión es la que cuenta!

Programa sugerido para el día de las inscripciones:

1. Bienvenida y presentación de Club de Conquistadores. Mostrar un video bien editado y fotos enriquecerá el programa.

2. Explicaciones diversas:

a) Uniforme y otros requisitos;

b) Cuota o mensualidad y la finalidad a la que serán destinadas;

c) Explicación entusiasta del programa;

d) Explicación sobre la dirección y presentación de la misma;

e) Normas de conducta que tiene el Club: noviazgo, separación por edad y sexo, disciplina, código de conducta, etc.

3. Completar las fichas de inscripción que deben ser firmadas y entregadas a los responsables.
4. Los directores asociados pueden dirigir a los Conquistadores en un período de juegos, competencias y diversiones para crear una interacción entre los miembros.
5. Fijar, para ese día, una reunión de padres. Si es posible, haga una ese mismo día, la primera, donde la dirección del Club se pueda familiarizar con los padres de los niños y niñas y viceversa. En esa reunión, se debe resaltar la importancia de:
a) Entregar a los padres las normas del Club y explicarlas;
b) Discutir las responsabilidades;
c) Planificar una visita con los padres, para tratar asuntos particulares del Club, dudas que puedan tener ellos, explicar el programa anual del Club, etc.;
6. Cierre:
a) Todos los Conquistadores y padres se reúnen para escuchar las palabras del director
b) Oración.

8. Después del día de las inscripciones

Después de ese día, programe las visitas de los consejeros a los hogares, si es posible, con algún miembro de la directiva. Esta visita permite al Club conocer a la familia, lo que ayudará en el trato con cada uno de los Conquistadores. Si quedó algo del formulario de inscripción incompleto, aproveche esa oportunidad para completarlo. Recuérdele a la familia sobre el horario de las reuniones del Club, responda todas las preguntas con respecto al uniforme, los campamentos, el programa, etc. Antes de despedirse, enfatice el hecho de que, como consejero, le gustaría contar con el apoyo de los padres siempre que se pueda.

Existe un tiempo de adaptación, generalmente de dos o tres meses, en el cual el conquistador descubrirá si quiere continuar o no en el Club. Por eso, la dirección no debe asustarse si algunos desisten durante ese período. Los menores que permanecen deberán recibir el pañuelo en la ceremonia de Admisión.

IR AL INDICE

IR AL INDICE

EL CLUB Y LA COMUNIDAD

6. EL CLUB Y LA COMUNIDAD

"Porque toda la ley se cumple en este solo precepto: 'Amarás a tu prójimo como a ti mismo'" (Gálatas 5:14).

Este es el fundamento por el cual los Clubes de Conquistadores deben ser un apoyo para la comunidad en la cual están insertos. ¿De qué sirve encender una luz y esconderla debajo de un almud? La luz de Cristo se debe reflejar a través de las actividades del Club, de manera que "el mensaje del advenimiento" sea predicado a "todo el mundo en mi generación".

6.1. MARKETING Y PUBLICIDAD

El Club de Conquistadores es una organización mundial presente en más de 160 países, con más de dos millones de participantes. Oficialmente existe desde 1950 como un programa oficial de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Pero cuando alguien dice *"soy conquistador"*, la primera reacción del que lo escucha es: *"¿conquistador? ¿Qué es eso?"* Se pueden dar muchas explicaciones sobre el hecho de que los Conquistadores sean menos conocidos que sus amigos Scout, y tal vez, el vínculo con una institución religiosa sea una de ellas. Pero, encontrar motivos por los que los Conquistadores son desconocidos no es el propósito de este Manual, al contrario, es ofrecer herramientas para promover las actividades del Club, ya sea en su comunidad o en su ciudad.

El trabajo de los Conquistadores en la formación del ciudadano pleno y como promotor de actividades saludables para adolescentes de entre 10 a 15 años debe ser valorado. Involucrar a los Conquistadores, padres e iglesia en la divulgación ayuda mucho.

¿CÓMO DIVULGAR EL CLUB?

Debe comenzar con principios y acciones básicas:

1. Comunicarse con el conquistador:

a) Los líderes deben tener a mano los correos electrónicos de los Conquistadores y sus padres. Deben preparar informes y comunicados y enviarlos por Internet.

b) ¿Y si les envía a los niños las novedades del Club por mensaje de texto? ¡Piense en algo diferente!

c) Motive a los niños a hacer afiches para anunciar los eventos del Club, un Camporí, una campaña de colecta y todas las actividades que necesiten el apoyo de la iglesia o de la comunidad.

2. La propaganda es el alma del negocio, también para los Conquistadores.

a) Anunciar siempre todo lo que el Club realizará.

b) Después de cada evento, colocar fotos en la cartelera de la iglesia. Crear una nueva carpeta en la red social del Club.

c) Publicar las informaciones sobre los proyectos del Club en el boletín de la iglesia y en el periódico de la ciudad.

d) Hacer afiches, carteles y videos. Dejar que la imaginación vuele.

e) Hacer propagandas antes, anuncios durante, y más informaciones después: ¿Qué tal hacer una exposición con los artículos hechos en la especialidad *Construcciones rústicas*, después de un campamento?

3. Usar a la prensa a favor del Club.

a) Informar a los periódicos, canales de televisión y radios sobre las actividades del Club (ver el siguiente punto).

4. La comunicación en red es más fuerte.

a) Crear una página para el Club en las redes sociales, como Facebook, etc.

b) Motivar a los niños a usar sus páginas en las redes sociales para divulgar las actividades y las conquistas del Club.

c) Usar los canales oficiales de la iglesia, enviar noticias y fotos del Club al sitio de la Asociación/Misión y región.

5. Estar conectado con la región y Asociación/Misión.

a) Estar siempre en contacto con el director del Ministerio de Conquistadores y con el regional. Ellos tendrán excelentes consejos para mejorar la comunicación y cómo hacer mejores propagandas del Club.

CONSEJO 1, TODO COMIENZA CON UN BUEN TEXTO

El periodismo se aprende en la universidad. Pero, escribir un buen texto que despierte la atención del lector hacia lo que se desea no es un trabajo muy complicado. Al abrir un artículo de un periódico o revista es posible darse cuenta que todo texto tiene un inicio parecido, con un buen encabezado.

Para atraer la atención del lector, quien escribe, busca responder en el primer párrafo, algunas preguntas básicas: ¿Quién? ¿Qué? ¿Cuándo? ¿Cómo? ¿Dónde? y ¿Por qué? El resumen de lo que se pretende informar es fundamental para atraer la atención de quien está leyendo, e informar, objetivamente, en la primera parte del texto.

Por ejemplo, el Club de Conquistadores (¿quién?) realizó el pasado 30/06 (¿cuándo?), en la ciudad de Las Palmas (¿dónde?), su ceremonia de Investidura de las Clases y entrega de Especialidades (¿qué?). El tema de este año fue "Olimpiadas del cristiano", donde se realizó la entrada de la antorcha y el encendido de la llama olímpica, además de la entrega de medallas de oro, plata y bronce en un podio especialmente preparado para los Conquistadores investidos (¿cómo?).

En los siguientes párrafos, deben darse detalles sobre el evento (si es que ya sucedió), o informar lo que se planea hacer. Mostrar números, como la cantidad de personas presentes, el volumen de donaciones (si es un proyecto comunitario), cuántas personas involucradas o beneficiadas hubo. Explicar un poco sobre el trabajo del Club.

Se recomienda que siempre se terminen los textos, principalmente cuando son enviados a los periódicos, con algunas informaciones oficiales sobre el Club, que también aparezcan en la página oficial de los Conquistadores o en el *Manual Administrativo de los Conquistadores*, como por ejemplo: El Club de Conquistadores está presente en más de 160 países, con más de dos millones de participantes. Oficialmente existe desde 1950, como un programa oficial de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Se reúne una vez por semana para aprender a desarrollar talentos, habilidades y gusto por la naturaleza. Las actividades están dirigidas a niños de entre 10 y 15 años, sin distinción de clase social, raza o religión. Los niños trabajan en equipos con el objetivo de servir a la comunidad. También prestan ayuda en desastres, y participan activamente de campañas comunitarias para ayudar a personas necesitadas. En todo lo que hacen, buscan desarrollar el amor a Dios y a la patria, y también hacer muchos amigos. Para saber más, ingresar a www.adventistas.org/conquistadores.

CONSEJO 2, EL CLUB Y LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Muchas veces el director del Club de Conquistadores crea una iniciativa, un evento o un proyecto comunitario y piensa: "Esto podría aparecer en los periódicos o en el canal de mi ciudad". Cualquier persona, como ciudadano, puede y debe invitar a la prensa a conocer un buen proyecto que traiga beneficios reales a su comunidad. Con los Conquistadores no es diferente.

¿Cómo se hace esto? En el periódico hay un espacio donde aparecen los periodistas que escriben sobre lo que interesa a los habitantes de determinada región. Un periódico está dividido en secciones: economía, negocios, política, etc. Enviar la información correcta al lugar correcto es el primer paso para atraer la atención. Buscar en la sección Ciudad el contacto del editor o subeditor. Después, escriba un texto que llame la atención del periodista, según lo explicado en el primer consejo. Entonces, el líder debe enviarlo por correo electrónico y después llamar para conversar con un periodista y vender la idea. Es más simple de lo que parece. Para los canales de televisión y radio, se debe buscar a un productor y seguir los mismos pasos.

En este punto, los directores deben tener mucho cuidado. El primer paso puede ser simple, pero lo que viene después, merece toda la atención. Tratar con la prensa no es tan fácil como parece. El evento debe ser impecable, debe estar bien organizado y no ofrecer ningún riesgo para los niños. Además, debe estar autorizado por los órganos competentes (por ejemplo: un desfile debe tener el apoyo de la policía), y presentar un resultado positivo y efectivo para la comunidad. Y como si fuera poco, debe ser diferente, innovador, bonito y estar bien ejecutado. Es necesario tener un portavoz, una persona que hablará en las entrevistas, que conoce muy bien el evento de los Conquistadores, y que tiene actitud para hablar con un periodista (sabiendo que puede aparecer en televisión, radio o en el periódico de la ciudad).

Si el evento se adapta a todos estos criterios, será necesaria la presencia de la Asociación/Misión local, hablar con el pastor e invitar a los miembros de iglesia a compartir el éxito. El director del Ministerio de Conquistadores de la Asociación/Misión, será el mejor portavoz para este evento.

CONSEJO 3, CRISIS EN LA PRENSA

El Club de Conquistadores siempre trabaja para garantizar la seguridad de los menores y adolescentes involucrados en sus actividades. Pero, desgraciadamente los accidentes ocurren y si sumamos accidente + niños + componente religioso = noticia. O sea, en caso de que ocurriera un accidente, o incluso una muerte, el líder debe prepararse para una avalancha de periodistas. Las personas quieren conocer los detalles, unos con buenas intenciones, y otros quieren hacer un escándalo y buscar, prematuramente, culpables.

La recomendación de la División Sudamericana, en caso de crisis, es que el Club deje a la Asesoría de Prensa de la Asociación/Misión trabajar en la aclaración los hechos. Para ello, el Club debe contactar, en primer lugar, al departamento de Comunicación de la Asociación/Misión para buscar apoyo y orientación. El líder debe recordar que no se trata de él o del Club, sino de una organización mundial y de una iglesia global. Recordemos un consejo del especialista Mario Rosa, en el libro *A Síndrome de Aquiles* (El síndrome de Aquiles), "lo primero que se debe hacer en una crisis es establecer la verdad como pilar de sostén".

CONSEJO 4, INTERNET Y REDES SOCIALES

Internet ofrece un sinnúmero de herramientas de comunicación e interacción. Es muy fácil abrir una página en Facebook, en Twitter, una galería de fotos en Flickr o un *blog* a partir de las facilidades de WordPress o BlogSpot, que tienen modelos fáciles de adaptar y con todas las herramientas disponibles para comenzar a postear en la página del Club.

Hacer un *blog* con un diseño llamativo es, por increíble que parezca, la parte más fácil. Los modelos ya vienen listos y requerirá poco trabajo tener una dirección electrónica. Pero cualquier

acción en las redes sociales necesita continuidad y mantenimiento. Si el padre de un conquistador o de otro niño entra en alguna página del Club y ve alguna imagen interesante, o un relato de una caminata, o claves de cómo armar una mochila, la próxima vez que entre a la página, ya sea en Facebook, Twitter, *blog*, necesitará ver novedades.

Designar a alguien para que se dedique a postear cosas nuevas, crear agendas y eventos, estimular la participación de los niños y publicar novedades es fundamental, no sirve de nada estar en Internet solo para decir presente.

Los líderes deben fotografiar las actividades del Club, subir cuestionarios para que los niños respondan, subir contenidos instructivos en el *blog* y en los juegos del Club, hacer preguntas sobre estos temas (sin previo aviso). En Facebook es muy bueno poner fotos de todos los eventos, e incluso de las reuniones de rutina del Club; esto a los niños les encanta, por eso lo comparten y se las muestran a los padres.

6.2. ACTIVIDADES COMUNITARIAS

Uno de los objetivos del Club de Conquistadores es promover la integración con la comunidad a través de proyectos comunitarios y misioneros. Los Conquistadores deben reconocer y entender el blanco que tienen de llevar "el mensaje del advenimiento a todo el mundo en mi generación". Ellos son una parte del movimiento profético ordenado por Dios y se los llama a dar el último mensaje de misericordia a un mundo tan necesitado.

Cuando los menores siguen su propia naturaleza tienden a centrarse en sí mismos y a ser egoístas. Es fundamental que aprendan a sentir alegría por el ministerio abnegado, que sean una bendición para los demás y descubran un nuevo mundo de felicidad y alegría. La ansiedad y preocupación por las necesidades y la felicidad de otros influirá a los miembros para el bien y hará que el Club se convierta en un gran beneficio para la comunidad.

El conquistador se sentirá, mucho más dispuesto a servir a sus semejantes cuando reciba preparación en las habilidades que lo capacitan a hacerlo. Es imprescindible que los niños conozcan las bases bíblicas de su fe, que sean instruidos en cortesía, en la manera correcta de entrar en contacto con los vecinos, en los primeros auxilios y en lo que respecta a la higiene y seguridad. Se les debe enseñar a tener confianza y felicidad. Cuantas más habilidades puedan conocer y dominar, más dispuestos y preparados estarán para servir.

Además de los proyectos de la iglesia como *Misión Caleb*, Misión Global, Servicio Voluntario Adventista y ADRA, cada Club debe crear sus propios programas locales, proyectos de servicio a la comunidad, a entidades filantrópicas, y al Gobierno local en programas de salud, concientización, proyectos contra epidemia, apoyar campañas de vacunación, etc.

El Club de Conquistadores puede descubrir alrededor de la iglesia o de los terrenos de la escuela, algún lugar que necesite limpieza. En estos casos, se debe ofrecer la ayuda voluntaria para hacer ese trabajo. El proyecto puede realizarse para la comunidad en cooperación con una semana de prevención contra incendios, o de limpieza de la ciudad. Los niños aceptarán con placer los agradecimientos y reconocimientos de la iglesia y de los líderes civiles.

Otra actividad interesante es la de arreglo y distribución de juguetes en Navidad y en el Día del Niño, en orfanatos y regiones más pobres de las ciudades.

El Club también debe estar siempre listo para realizar servicio voluntario, como por ejemplo, ser recepcionistas en reuniones públicas, o como mensajeros en las reuniones o sesiones de congresos. Deben estar listos para servir en los programas de la iglesia o de cualquier comunidad, y a prepararse para dar servicios de emergencia en caso de desastre de cualquier tipo.

Estos son algunos ejemplos de actividades que convertirán al Club de Conquistadores en una parte valiosa de la comunidad. La dirección debe estar siempre alerta para ver estas y otras oportunidades para prestar servicio en cada comunidad local.

Esos proyectos son el camino más natural y motivador para que el Club cumpla su papel misionero y comunitario dentro de la sociedad. El Club ha penetrado en muchas áreas en las que la iglesia no había podido entrar, porque involucra a menores, lo que genera apoyo social.

Las actividades comunitarias deben ser una regla en el Club de Conquistadores y no una excepción, para ello, deben realizarse periódicamente, ya sea semestral o mensualmente. El Club debe aprovechar todas las oportunidades y tener material disponible para ser un departamento misionero de la iglesia y formar misioneros desde temprano.

Aquí hay algunas de las sugerencias para desarrollar actividades comunitarias por área:

- Familia:
  Seminarios para padres
  Seminarios para hijos
  Seminarios sobre drogas
  Seminarios sobre relaciones interpersonales y sexualidad

- Autoridades:
  Homenaje cívico
  Desfile cívico
  Homenaje a la bandera

- Comunidad:
  Servicios voluntarios en instituciones de asistencia social
  Adopción de una plaza o calle
  Proyecto ciudad Limpia
  Alimentación a personas necesitadas
  Curso para dejar de fumar
  Campañas de recolección para instituciones
  Campañas de vacunación
  Visitas a asilos, orfanatos, hospitales y cárceles
  Adopción de un anciano o de una persona necesitada
  Flores y tarjetas para enfermos
  Promoción de eventos para recolectar alimentos y ropas para familias necesitadas, especialmente en fechas especiales como Navidad.

- Otras campañas:
  Caminata pro salud
  Día de la Madre. Visitar a las madres del vecindario/barrio.
  Campaña de vacunación de perros
  Campaña de la frazada
  Campaña en épocas de sequía y épocas de inundaciones
  Campaña contra el hambre
  Más Amor en Navidad
  Campaña de limpieza de paseos turísticos
  Campaña de limpieza de playas
  Campaña de limpieza de plazas

En cualquier proyecto que se desarrolle, NO PUEDE HABER, DE NINGUNA MANERA, recompensa monetaria.

6.3. VISITAS A AUTORIDADES

Además de ser un requisito de las tarjetas de las Clases, el contacto con autoridades es una importante manera de divulgar las actividades de los Conquistadores y dar buenas lecciones de ciudadanía a menores y adolecentes. Las prefecturas, cámara de diputados, secretarías de gobierno y municipalidades, entre otros, pueden y deben recibir la visita de los Clubes de Conquistadores.

El Club no debe llegar con las manos vacías, siempre debe llevar una carta de presentación, y si es posible, una revista o un folleto de la Asociación/Misión que explique el trabajo de los Conquistadores.

En las visitas a las autoridades, se debe hacer una programación objetiva, 20 a 30 minutos son suficientes. Es necesario recordar que los jueces, delegados, administradores, prefectos, alcaldes y diputados tienen una agenda con muchos compromisos. Es bueno sacar fotos, no solo las formales al finalizar la visita, sino también alguna que muestre a la autoridad interactuando con los niños, es bueno para promover la integración del Club. El Club debe permitir que quien reciba la visita hable un poco de sus actividades y al final, presentar sus proyectos.

Los líderes deben ser objetivos y respetar los límites de la autoridad. Se debe prestar atención al tiempo. Una buena impresión es fundamental. Todos deben estar con el uniforme oficial.

IGLESIA ADVENTISTA DEL SÉPTIMO DÍA

Ciudad, día, mes, año.

LOGO CONQUISTADORES

DIRECCIÓN

Presente a su Club: El Club de Conquistadores A actúa en la ciudad X, en el barrio/comuna/departamento tal, promoviendo actividades saludables para niños de entre 10 a 15 años. Hoy somos 20 niños y cuatro líderes y coordinadores.

Hable sobre el objetivo de la visita: Nuestra visita tiene como objetivo mostrar a los menores y adolescents del Club el importante trabajo realizado por el Gobierno, como el proyecto de remodelación de la Plaza 9 de julio, la principal de la ciudad.

Agradezca: Agradecemos la cordial recibimiento y ponemos el Club de Conquistadores A, a vuestra disposición para futuros proyectos que tengan como objetivo la promoción de la ciudadanía y del protagonismo joven.

Para terminar la carta: Use el mismo final sugerido para las notas que se enviarán a la prensa y presente informaciones que muestren que el Club local es parte de una organización mundial.

____

NOMBRE
CARGO

CONTACTOS
NOMBRE – TELÉFONO – CORREO ELECTRÓNICO

IR AL INDICE

IR AL INDICE

FORMULARIOS Y ANEXOS

FORMULARIO A. REGISTRO

FICHA DE REGISTRO

CLUB DEL CONQUISTADORES

CONQUISTADOR

Nombre: ______________________________

Fecha de Nacimiento: ____/____/____ Nacionalidad: ______________

Dirección: ______________________________

Barrio/ Ciudad: ______________________ Provincia/Región: ______

Teléfono: ______________ Correo electrónico: ______________

Nombre del padre: ______________________________

Nombre del madre: ______________________________

Escuela: ______________________________

Curso: ______________ Turno: ______________

Grupo sanguíneo: __________ Alergias: ______________

Enfermedades crónicas/Medicación: ______________

Investiduras:

Regulares: ( ) Amigo ( ) Compañero ( ) Explorador ( ) Pionero ( ) Excursionista ( ) Guía

Avanzadas: ( ) Amigo de la naturaleza ( ) Compañero de excursionismo ( ) Explorador de campo y de bosque ( ) Pionero de nuevas fronteras ( ) Excursionista en el bosque ( ) Guía de exploración

Especialidades (código): ______ ______ ______ ______ ______ ______ ______

______ ______ ______ ______ ______ ______ ______ ______ ______ ______

______ ______ ______ ______ ______ ______ ______ ______ ______ ______

______ ______ ______ ______ ______ ______ ______ ______ ______ ______

Compromiso: "me comprometo a hacer todo lo posible para seguir los principios del Voto y de la Ley del conquistador, cooperar con los líderes y administradores y obedecer los reglamentos del Club de Conquistadores".

____
Firma del conquistador

Las informaciones que anteceden son verdaderas, asumo cualquier riesgo por información incompleta. Como padre/responsable me comprometo a apoyar todas las actividades de los Conquistadores.

____
Firma del padre o responsable

FICHA DE REGISTRO

CLUB DEL CONQUISTADORES

DIRECCIÓN

Nombre: ____

Cargo: ( ) Consejero ( ) Instructor ( ) Capellán ( ) Dir. asociado ( ) Secretario ( ) Director

Fecha de Nacimiento: ____/____/____ Nacionalidad: ______________________

Dirección: ____

Barrio/ Ciudad: ______________________________ Provincia/Región: ______

Teléfono: ______________ Correo electrónico: ______________________

Nombre del padre: ____

Nombre del madre: ____

Grado de escolaridad: ____

Grupo sanguíneo: __________ Alergias: ______________________________

Enfermedades crónicas/Medicación: ______________________________

Investiduras:

Regulares: ( ) Amigo ( ) Compañero ( ) Explorador ( ) Pionero ( ) Excursionista ( ) Guía

Avanzadas: ( ) Amigo de la naturaleza ( ) Compañero de excursionismo ( ) Explorador de campo y de bosque ( ) Pionero de nuevas fronteras ( ) Excursionista en el bosque ( ) Guía de exploración

Liderazgo: ( ) Guía Mayor ( ) Guía Mayor Máster ( ) Guía Mayor Máster Avanzado

Especialidades (código): _______ _______ _______ _______ _______ _______ _______

_______ _______ _______ _______ _______ _______ _______ _______ _______ _______

_______ _______ _______ _______ _______ _______ _______ _______ _______ _______

_______ _______ _______ _______ _______ _______ _______ _______ _______ _______

Compromiso: "me comprometo a hacer todo lo posible para seguir los principios del Voto y la Ley del conquistador, cooperar con los demás miembros de la dirección y los Conquistadores y obedecer los reglamentos del Club de Conquistadores".

Las informaciones que anteceden son verdaderas, asumo cualquier riesgo por información incompleta.

____
Firma

FORMULARIO B. SALUD

FICHA DE SALUD

CLUB DE CONQUISTADORES

Nombre: ____

INFORMACIONES PARA USO MÉDICO:

1. Tipo de sangre y factor RH: _______

2. Vacunas actualizadas:

( ) Tétanos

( ) Fiebre amarilla

3. Enfermedades:

( ) Diabetes

( ) Epilepsia

( ) Cardíacas

( ) Hemofilia

( ) Asma (bronquitis)

( ) ____________________

4. Alergias:

( ) Penicilina

( ) Picadura de insetos

( ) ____________________

( ) ____________________

( ) ____________________

( ) ____________________

EN CASO DE ACCIDENTE, AVISAR A ALGUNA DE LAS SIGUIENTES PERSONAS:

1. Nombre: ______________________ Parentesco: __________ Teléfono: __________

2. Nombre: ______________________ Parentesco: __________ Teléfono: __________

Las informaciones que anteceden son verdaderas, asumo cualquier riesgo por información incompleta.

____

Firma del padre o responsable

FORMULARIO C, DIAGNÓSTICO DEL CLUB

FICHA DE DIAGNÓSTICO DEL CLUB

Nombre del Club:				Fecha:		
Reuniones						
Nº reuniones los sábados:	Nº reuniones los domingos:					
Nº reuniones de la directiva:		% de miembros presentes:				
Reunión Regular						
Apertura						
Puntualidad en la dirección:			Puntualidad de los Conquistadores:			
Uniforme						
Uniforme de la directiva:			Uniforme de los Conquistadores:			
Ideales e Hinmo de los Conquistadores						
Posición correcta:						
Izamiento						
Realización adecuada:			Hinmo Nacional:			
Devocional						
Duración:			Calidad:			
Ricón de la Unidad						
Tiempo:	Llamado:	Actividades:				
Clases						
Clases en funcionamiento	Amigo	Comp.	Explora.	Pionero	Excurc.	Guía
Conquistadores matriculados:						
Conquistadores presentes:						
Planificación:			Organización:			
Tiempo:			Creatividad:			
Especialidades						
Especialidades en desarrollo:						
Planificación:			Organización:			
Tiempo:			Creatividad:			
Orden Cerrado						
Tiempo:		Comandos:				
Tiempo total de duración de la reunión:						
Clase bíblica						
Número de conquistadores matriculados:						
Separación por edades:			Separación por niveles:			
Club del libro						
Nº de libros:	Nº Conquistadores que ya terminaron la lectura:					
Metodología de lectura						
Guía Mayor						
Nº de inscritos	Guía Mayor	Máster	Máster Avanzado			
Nº de investidos						
Nº de reuniones realizadas						

FICHA DE DIAGNÓSTICO DEL CLUB

Estructura del Club						
La directiva completa						
Director	D. asociados	Secret.	Tes.	Instruct.	Consejeros	Capellán
Sistema de Unidades						
Unidades						
Nº de Conquist.						
Nº de Consej.						
Banderín patrón y creatividad						
Carpeta ordenada y creativa						
Secretaría del Club						
Libro de actas			Libro de actos			
Secretaria física registro y documentos						
Intranet						
Tesorería						
Libro Caja			Lista de patrimonio			
Relación con la tesorería de la iglesia						
Cuota de los miembros	Valor		Puntualidad en el pago			
Ranking						
Porcentaje de requisitos cumplidos				Informes		
Actividades externas						
Actividades comunitarias / misioneras / sociales						
Cuántas	Cuáles					
En fase de planificación						
Actividades al aire libre						
Cuántas	Cuáles					
En fase de planificación						
Visita a los padres						
Padres visitados						
Observaciones						
Observaciones de los consejeros						
Observaciones de los directores asociados						
Observaciones del director						
Observaciones del regional						
Firma del director		Firma del regional			Próxima visita	

FORMULARIO D. COMPRA DE EMBLEMAS

FORMULARIO PARA LA COMPRA DE EMBLEMAS

CLUB DE CONQUISTADORES

Identificación

Nombre: ____________________

Cargo: ( ) Distrital ( ) Regional ( ) Coordinador general

Iglesia: ____________________ Distrito: ____________________

Asociación: ____________________ Unión: ____________________

Autorización de compra de emblemas

Calidad	Artículo

Autenticación

Matrícula: ____________________ ____________________

Fecha: ____/____/____ **Firma**

IR AL INDICE

FORMULARIO E, EVALUACIÓN DE LA UNIDAD

FICHA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD

Unidad: ______________________ Consejero: ____________________________________

Mes/año: ____/____

Conquistadores	Fecha	Puntualidad	Uniforme	Material	Disciplina	Lectura bíblica	Ayuda comunitaria	Mensualidad	Total
Capitán:									
Secretario:									

1. PUNTUALIDAD	2. UNIFORME	3. MATERIAL	4. DISCIPLINA
A. Presente a tiempo 20 B. Atrasado (hasta 15 min.) 10 C. Ausente 0	A. En orden 10 B. Incompleto 5 C. Sin uniforme	A. Completo B. Incompleto C. Sin material	A. Ninguna falta durante la reunión B. Falta
5. Lectura bíblica	**6. Ayuda comunitaria**	**7. Mensualidad**	**8. Clasificación**
A. Al día B. Con atraso de hasta una semana C. Atrasado	Ayuda a alguien que lo esté necesitando (durante la semana actual)	A. Al día B. Atrasada	VERDE 100 a 125 AMARILLO 75 a 99 ROJO 75

IR AL INDICE

ANEXO A, MODELO DE CIRCULAR I

Iglesia Adventista del Séptimo Día
Club de Conquistadores
Dirección
Teléfono
Correo electrónico

Circular N°1/año

Ciudad, día, mes, año.

Al Señor
Fulano de Tal
Nombre de la institución
Ciudad sede de la institución

Asunto: **uso de las dependencias de la escuela para reuniones del Club de Conquistadores y presentación del Club para los alumnos de 5° a 9° años.**

Señor director:

1. El Club de Conquistadores, institución social y recreativa patrocinada por la Iglesia Adventista del Séptimo Día, apunta al desarrollo físico, mental, social y espiritual de menores y adolescentes de 10 a 15 años. Es una organización mundial con más de 2 millones de Conquistadores en todo el mundo, y está presente en más de 167 países.
2. En continuación con el crecimiento de las actividades del movimiento mundial de los Conquistadores, le informamos que se fundará en el municipio de [nombre del municipio] el nuevo Club [nombre del Club]. Sus actividades se iniciarán el [fecha].
3. Las reuniones se llevan a cabo los domingos, de 8:00 a 11:30. Entre las actividades desarrolladas hay habilidades manuales, civismo, estudios de la naturaleza, arte de acampar, salud y aptitud física, desarrollo de la organización y el liderazgo, además de desarrollo de amistades y el tratamiento de temas de interés social como efectos nocivos de las drogas, tabaquismo y alcoholismo, alimentación saludable, embarazo adolescente, aborto, sexualidad, respeto a la patria y al prójimo, elección de una profesión, entre otros.
4. También forma parte del programa de actividades el desarrollo de proyectos sociales como visitas a orfanatos, hospitales, limpieza de plazas, distribución de material sobre salud, y cualquier otro proyecto que pueda necesitar la sociedad.
5. Para un completo desarrollo del programa semanal, le solicitamos el uso de las siguientes dependencias de la [Escuela]: cuatro aulas de clases, cancha de deportes, dos baños, patio, bebederos y mástiles, los domingos desde las 8:00 hasta las 12:00.
6. Solicitamos también un espacio de 30 minutos, el día [fecha], para presentarles el proyecto del Club de Conquistadores a los alumnos de 5° a 9° años, y de las dependencias citadas anteriormente para el día [fecha], de 18:00 a 20:00, para presentarles el proyecto a los padres de los alumnos interesados.
7. Informamos que el Club de Conquistadores [nombre del Club] queda a vuestra entera disposición para el desarrollo de proyectos sociales, educativos y sanitarios que [nombre de la empresa] necesite.

8. Finalmente, le extendemos la cordial invitación a presenciar una de nuestras reuniones semanales en caso de que esté interesado en conocer el proyecto del Club de Conquistadores. Las reuniones son los domingos, de 8:00 a 11:30, en el lugar y dirección presentados.

Con afecto,

XXXXX
Director del Club de Conquistadores [nombre del Club]

XXXXX
Coordinador regional de Conquistadores

ANEXO B. MODELO DE CIRCULAR II

Iglesia Adventista del Séptimo Día
Club de Conquistadores
Dirección
Teléfono
Correo electrónico

Circular Nº1/año

Ciudad, día, mes, año.

Al Señor
Fulano de Tal
Nombre de la institución
Ciudad sede de la institución

Asunto: **Disponibilidad de un bus para el Camporí de Conquistadores**

Señor director:

1. El Club de Conquistadores, institución social y recreativa patrocinada por la Iglesia Adventista del Séptimo Día, apunta al desarrollo físico, mental, social y espiritual de menores y adolescentes de 10 a 15 años. Es una organización mundial con más de 2 millones de Conquistadores en todo el mundo, y está presente en más de 167 países.
2. Las reuniones se llevan a cabo los domingos, de 8:00 a 11:30. Entre las actividades desarrolladas hay habilidades manuales, civismo, estudios de la naturaleza, arte de acampar, salud y aptitud física, desarrollo de la organización y el liderazgo, además de desarrollo de amistades y el tratamiento de temas de interés social como: efectos nocivos de las drogas, tabaquismo y alcohol, alimentación saludable, embarazo adolescente, aborto, sexualidad, respeto a la patria y al prójimo, elección de una profesión, entre otros.
3. También forma parte del programa de actividades el desarrollo de proyectos sociales como visitas a orfanatos, hospitales, limpieza de plazas, distribución de material sobre salud, y cualquier otro proyecto que pueda necesitar la comunidad.
4. Continuando con el desarrollo de las áreas física, mental y social de los niños, el Club de Conquistadores [nombre del Club] participará de un Camporí de Conquistadores, evento a nivel estatal/regional/nacional que reunirá a todos los Conquistadores del Provincia/Región/País.
5. Entre los principales objetivos del evento se encuentra la integración de los Conquistadores en una actividad sana de recreación y ejecución de tareas al aire libre, además del desarrollo de proyectos comunitarios.
6. Sin embargo, para que sea posible la participación del Club [nombre del Club] en el mencionado Camporí, le solicitamos a [nombre de la empresa] el préstamo de un bus con capacidad para XX pasajeros, para transportar a los Conquistadores desde su ciudad y estado de origen hasta el lugar donde se llevará a cabo el Camporí.
7. Informamos que el Club de Conquistadores [nombre del Club] queda a vuestra entera disposición para el desarrollo de proyectos sociales, educativos y sanitarios que [nombre de la empresa] necesite.

8. Finalmente, le extendemos una cordial invitación a presenciar una de nuestras reuniones semanales en caso de que esté interesado en conocer el proyecto del Club de Conquistadores. Las reuniones son los domingos, de 8:00 a 11:30, en el lugar y dirección presentados.

Con afecto,
XXXXX
Director del Club de Conquistadores [nombre del Club]

XXXXX
Coordinador regional de Conquistadores

IR AL INDICE

ANEXO C. MODELO DE CIRCULAR III

Iglesia Adventista del Séptimo Día
Club de Conquistadores
Dirección
Teléfono
Correo electrónico

Circular N°1/año

Ciudad, día, mes, año.

Al Señor
Fulano de Tal
Nombre de la institución
Ciudad sede de la institución

Asunto: **Pase libre**

Señor director:

1. El Club de Conquistadores, institución social y recreativa patrocinada por la Iglesia Adventista del Séptimo Día, apunta al desarrollo físico, mental, social y espiritual de menores y adolescentes de 10 a 15 años. Es una organización mundial con más de 2 millones de Conquistadores en todo el mundo, y está presente en más de 167 países.

2. Las reuniones se llevan a cabo los domingos, de 8:00 a 11:30. Entre las actividades desarrolladas están las habilidades manuales, civismo, estudios de la naturaleza, arte de acampar, salud y aptitud física, desarrollo de la organización y el liderazgo, además de desarrollo de amistades y el tratamiento de temas de interés social como: efectos nocivos de las drogas, tabaquismo y alcoholismo, alimentación saludable, embarazo adolescente, aborto, sexualidad, respeto a la patria y al prójimo, elección de una profesión, entre otros.

3. También forma parte del programa de actividades el desarrollo de proyectos sociales como visitas a orfanatos, hospitales, limpieza de plazas, distribución de material sobre salud, y cualquier otro proyecto que pueda necesitar la sociedad.

4. Para un completo desarrollo del programa semanal, especialmente para cumplir la parte práctica de las especialidades de estudios de la naturaleza, le solicitamos un pase libre para XX Conquistadores (incluyendo a los miembros del equipo de apoyo) al Jardín Zoológico, desde las [hora] del día [fecha].

5. Le informamos que el Club de Conquistadores [nombre del Club] queda a su entera disposición para el desarrollo de proyectos sociales, educativos y sanitarios que el Jardín Zoológico necesite.

6. Finalmente, le extendemos una cordial invitación a presenciar una de nuestras reuniones semanales en caso de que esté interesado en conocer el proyecto del Club de Conquistadores. Las reuniones son los domingos, de 8:00 a 11:30, en el lugar y dirección mencionadas anteriormente.

Con afecto,

XXXX
Director del Club de Conquistadores [nombre del Club]

XXXX
Coordinador regional de Conquistadores

ANEXO D, CONTROL DE LAS CUOTAS DEL CLUB

CLUB DE CONQUISTADORES

- Libro caja simplificado del Club -

Año ____________________ Página - ____

Día	Mes	Histórico	Crédito	Débito	Saldo

Firma del tesorero del Club

Firma del director del Club

CLUB DE CONQUISTADORES

- Control de mensualidad del Club -

Nombre del miembro | Año

Enero	Febrero	Marzo	Abril
Mayo	Junio	Julio	Agosto
Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

Firma del tesorero del Club | Firma del director del Club

CLUB DE CONQUISTADORES

- Control de mensualidad del Club -

Nombre del miembro | Año

Enero	Febrero	Marzo	Abril
Mayo	Junio	Julio	Agosto
Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

Firma del tesorero del Club | Firma del director del Club

IR AL INDICE

ANEXO E, CARTA DE RECOMENDACIÓN

CARTA DE RECOMENDACIÓN

DISTRITAL/REGIONAL/COORDINADOR GENERAL

Candidato: ____

Cargo: ( ) Distrital ( ) Regional ( ) Coordinador general

Iglesia: ____________________ Distrito: ____________________

Asociación: ____________________ Unión: ____________________

Para ser completado exclusivamente por la Junta de la Iglesia local

¿Ha dado un buen testimonio?

( ) Sí ( ) No

¿Ha asistido con frecuencia a los cultos de la iglesia: Escuela Sabática y Culto de Adoración, Culto Joven, y Culto de Oración (miércoles)?

( ) Sí ( ) No

¿Es fiel a los principios bíblicos? ¿Incluso en lo que se refiere a la observancia del sábado, la devolución de los diezmos y ofrendas?

( ) Sí ( ) No

¿Ha demostrado ser una buena influencia y poseer liderazgo espiritual?

( ) Sí ( ) No

¿Está comprometido con la programación de la iglesia local?

( ) Sí ( ) No

Voto en acta nº ______

____

Firma del secretario de iglesia

Para ser completado exclusivamente por el pastor distrital

Las informaciones sobre el candidato mencionado son fidedignas y yo lo recomiendo para ejercer la función especificada en esta Asociación, en el año ______.

(Ciudad/Provincia/Región) ______________________________, ____/____/____

____

Firma del pastor

IR AL INDICE

ANEXO F. AUTORIZACIÓN DE SALIDA

CLUB DE CONQUISTADORES

- Autorización de los padres o responsables

Nombre del conquistador ______ Fecha Nac ___ ___ ___

Evento ______ Documento ___

Salida determinada a las ___:___ de ___ ___ ___

Regreso previsto a las ___:___ de ___ ___ ___

AUTORIZACIÓN

Yo, el que suscribe, AUTORIZO a mi hijo, identificado anteriormente, a participar del evento, en las fechas señaladas.

☐ Declaro que mi hijo goza de perfectas condiciones de salud.

☐ Declaro que mi hijo tiene problemas de salud que detallaré al dorso de esta autorización y pido que se le suministren los medicamentos que indicaré.

Además, declaro que:

1. Estoy de acuerdo en que sea guiado por las normas y reglamentos del Club, así como los del evento del cual participará.
2. En caso de accidente, autorizo a la directiva del Club a actuar adecuadamente para buscar la pronta recuperaciónde mi hijo.
3. Autorizo que mi hijo salga de los límites de mi municipio, en caso de que el evento del cual participará ocurra fuera de los límites del mismo.

________________, ___ de ________________ de ______

Firma del padre o responsable

Documento de identidad________________________

CLUB DE CONQUISTADORES

- Autorización de los padres o responsables

Nombre del conquistador ______ Fecha Nac ___ ___ ___

Evento ______ Documento ___

Salida determinada a las ___:___ de ___ ___ ___

Regreso previsto a las ___:___ de ___ ___ ___

AUTORIZACIÓN

Yo, el que suscribe, AUTORIZO a mi hijo, identificado anteriormente, a participar del evento, en las fechas señaladas.

☐ Declaro que mi hijo goza de perfectas condiciones de salud.

☐ Declaro que mi hijo tiene problemas de salud que detallaré al dorso de esta autorización y pido que se le suministren los medicamentos que indicaré.

Además, declaro que:

1. Estoy de acuerdo en que sea guiado por las normas y reglamentos del Club, así como los del evento del cual participará.
2. En caso de accidente, autorizo a la directiva del Club a actuar adecuadamente para buscar la pronta recuperaciónde mi hijo.
3. Autorizo que mi hijo salga de los límites de mi municipio, en caso de que el evento del cual participará ocurra fuera de los límites del mismo.

________________, ___ de ________________ de ______

Firma del padre o responsable

Documento de identidad________________________

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BORGES, Michelson, A chegada do *adventismo* ao Brasil. Tatuí: Casa Publicadora Brasileña, 2005.

CARDOSO, Luiz Fernando, CARDOSO, Elisangela Simone L., *Desbravando: as especialidades que todo Desbravador deve ter.* Río de Janeiro: ADOS, 2004.

DUDLEY, Roger. *Passing on the Torch.* Hagerstown, Maryland: Review and Herald Publishing Association, 1986.

ASOCIACIÓN GENERAL DE LA IGLESIA ADVENTISTA DEL SÉPTIMO DÍA. Ministerio Joven. *Manual Administrativo de Conquistadores.* [s.l.]: [s.n.], 2004.

GENTILE, Paola; ANDRADE, Cristiana. *Evaluación nota 10.* Disponible en: <http://revistaescola.abril.com.br/planejamento-e-avaliacao/avaliacao/avaliacao-nota-10-424569.shtml>. Acceso el día15 mar. 2012.

HANCOCK, John, *História dos Desbravadores.* Curitiba: Gráfica Regente, [19].

HATTON, Alvin, *Vamos acampar: orientação para acampamentos evangélicos.* 2ª ed. Rio de Janeiro: Junta de Educação Religiosa e Publicações, 1980.

HORN, Luiz Cesar de Simas, *Fogo do Conselho.* 2ª ed. Curitiba: União dos Escoteiros do Brasil, 2007.

LEMOS, Francisco, UNGLAUB, Josiel, *Aventuras ao ar livre: guia para Desbravadores.* Tatuí: Casa Pub¬licadora Brasileña, 2001.

PERO, Elvio, *Manual explorar y acampar.* t.1 y 2. Santiago: [s.n.], 1992.

SANTOS, Benedito Rodrigues do, et. al., IPPOLITO, Rita (Coord.), *Guia escolar: métodos para identificação de sinais de abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes.* 2ª ed. Brasilia: Secretaría Especial de los Derechos Humanos y Ministerio de Educación, 2004.

WHITE, Elena G., *El ministerio de curación.* Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1975.

WHITE, Elena G., *Los hechos de los apóstoles.* Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1977.

WHITE, Elena G., *Consejos para los maestros.* Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1991.

WHITE, Elena G., *La educación.* Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1964.

WHITE, Elena G., *Evangelismo.* Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1975.

WHITE, Ellen G., *Fundamentos da Educação Cristã.* Santo André: Casa Publicadora Brasileira, 1975.

WHITE, Elena G., *Mente, carácter y personalidad.* Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2010.

WHITE, Elena G., *El Deseado de todas las gentes.* Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1990.

WHITE, Elena G., *El hogar adventista.* Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1959.

WHITE, Elena G., *El discurso maestro de Jesucristo.* Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009.

WHITE, Elena G., *Conducción del niño.* Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1974.

WHITE, Elena G., *Palabras de vida del Gran Maestro.* Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1991.

WHITE, Elena G., *Patriarcas y Profetas.* Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1979.

WHITE, Elena G., *Testimonios para la iglesia.* t. 1, 2, 4, 5, 8. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2008.

YOUNGBERG, John and Millie, *Heart Tuning: A Guide to Better family Worship.* Hagerstown, Maryland: Review and Herald Publishing Association, 1985.

IR AL INDICE

IR AL INDICE

ANOTACIONES

ANOTACIONES

PRODUCTO OFICIAL

DIVISIÓN SUDAMERICANA
MINISTERIO DE CONQUISTADORES Y AVENTUREROS
adventistas.org/es/conquistadores/